

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Санкт-Петербургский государственный университет  
промышленных технологий и дизайна»  
Высшая школа технологии и энергетики  
Кафедра маркетинга и логистики**

# **РЕГИОНАЛИСТИКА**

Методические указания для студентов всех форм обучения  
по направлениям подготовки:  
38.03.01 — Экономика  
38.03.02 — Менеджмент

Составители:  
Л. В. Войнова  
А. Н. Назарова

Санкт-Петербург  
2025

Утверждено  
на заседании кафедры МиЛ  
28.02.2025 г., протокол № 6

Рецензент Е. М. Фрейдкина

Методические указания соответствуют программе и учебным планам дисциплины «Регионалистика» для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент».

Методические указания для самостоятельной работы студентов включают в себя рекомендации по курсу «Регионалистика», перечень тем рефератов, методику их выполнения, контрольные тесты по курсу дисциплины, список литературы.

Методические указания предназначены для студентов всех форм обучения.

Утверждено Редакционно-издательским советом ВШТЭ СПбГУПТД  
в качестве методических указаний

Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=202016](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=202016), по паролю. –  
Загл. с экрана.

Дата подписания к использованию 07.04.2025 г. Рег. № 5088/25

Высшая школа технологии и энергетики СПбГУПТД  
198095, СПб., ул. Ивана Черных, 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....                                    | 4  |
| Основные рекомендации.....                       | 5  |
| Темы рефератов.....                              | 10 |
| Контрольные тесты по курсу «Регионалистика»..... | 11 |
| БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....                    | 16 |

## ВВЕДЕНИЕ

Спецификой высшей школы является самостоятельная деятельность студентов. Поступив в вуз, вчерашний школьник сталкивается с тем, что в течение всего семестра никто не следит за его учебой. Почти полная самостоятельность студентов особенно затрудняет изучение дисциплин, освоение которых требует напряженной систематической работы.

Самостоятельная работа студентов (СРС) важна не только для овладения каждой учебной дисциплиной в отдельности, она является средством формирования навыков самостоятельной работы вообще. Важнейшим условием успешности обучения является осознанное положительное отношение студентов к учению. Научить человека чему бы то ни было вопреки его желанию невозможно.

Как известно, СРС является важной составной частью учебно-воспитательного процесса. Под СРС принято понимать все виды активной познавательной и научной деятельности, требующие самостоятельных поисков ответов на вопросы, возникающие в ходе изучения учебного материала или в процессе исследований.

СРС – это индивидуальная или групповая планируемая познавательная, организационная и методически направленная деятельность студентов, осуществляемая на аудиторных занятиях и во внеаудиторное время без прямой помощи преподавателя для достижения конкретного результата. Конкретным результатом СРС является прочное усвоение знаний по предмету или блоку научных дисциплин, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, развитие творческого подхода к решению различных проблем и формирование самостоятельности мышления как важнейшей черты современного специалиста.

Самостоятельная работа обеспечивает решение следующих задач:

- углубление, расширение и закрепление теоретических знаний и выработка на их основе устойчивых умений и навыков, необходимых для будущей деятельности специалиста;
- формирование у студентов высокой творческой активности и самостоятельности при решении разнообразных профессиональных задач, готовности к поиску нового и способности к самообразованию, самоорганизации и самовоспитанию.

## ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Основным понятием в регионалистике является «регион». В экономической литературе приводятся различные определения региона. Многие авторы выделяют следующие три отличительных признака одного региона: территория, специализация и наличие экономических связей.

Регион (от лат. regio – страна, область) – это определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов.

С позиций системного подхода можно считать регион особой социальной экономической системой, важным элементом которой является население. Население одновременно производит и потребляет материальные и нематериальные блага. Цель функционирования данной социально-экономической системы – удовлетворение потребностей населения, создание условий для всестороннего и гармоничного развития человека (согласно ст. 7 Конституции РФ).

В современной Российской Федерации существует несколько видов регионов: субъекты Федерации, федеральные округа, экономические районы, административные районы субъектов Федерации и другие территории. Согласно Общероссийскому классификатору экономических регионов (ОКЭР), под экономическим регионом понимается совокупность объектов административно-территориального деления страны, обладающих рядом общих природно-экономических признаков.

В результате изучения «Регионалистики» студенты должны освоить теоретические основы размещения производительных сил, принципы экономического районирования и административно-территориального устройства России, должны знать сетку современных экономических районов, их состав по субъектам федерации, особенности природно-ресурсного потенциала, размещения ведущих межотраслевых комплексов, рыночную специализацию и перспективы социально-экономического развития каждого региона, основы региональной экономической политики.

Полученные знания позволяют:

- сравнивать территориальные единицы по уровню экономического и социального развития с использованием интегрального показателя – потенциала экономического и социального развития;
- проводить региональный, социально-экономический и финансовый анализ с использованием показателей официальной статистики (абсолютные и нормативные);
- пользоваться методами сравнительного, статистического и картографического анализа.

В соответствии с утвержденным учебным планом предусматривается выполнение СРС. Работа должна быть выполнена в соответствии с современными требованиями, она должна носить творческий характер, отличаться актуальностью, проблемностью, показывать высокий уровень знания автором теоретических основ предмета.

СРС представляет собой реферат по выбранной теме, перечень тем рефератов приведен в данных методических указаниях. Тему из предложенного перечня студент выбирает самостоятельно или в соответствии с рекомендациями руководителя. Кроме того, возможен самостоятельный выбор студентом для своей работы темы, не вошедшей в предложенный список. В этом случае тема обсуждается и руководителем.

Закрепление темы реферата за студентом осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия по курсу «Регионалистика».

**Цель реферата** – привитие профессиональных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и закрепление теоретических знаний по курсу «Регионалистика». Выполнение реферата должно показать способность студента к самостоятельному научному исследованию, умение пользоваться экономической и справочной литературой, способность применять теоретические знания к решению практических задач, т. е. работа должна показать профессиональную компетентность будущего специалиста, уровень его экономического мышления. Работа позволяет выявить, как студент адаптировался в потоке научно-технической информации; отражает его умение делать квалифицированные заключения и обобщения.

Качественное выполнение реферата требует от студента знания общей и специальной литературы, умения связывать положения теории с практикой экономического развития народного хозяйства, отрасли, предприятия (фирмы) или объединения, делать выводы для решения тех проблем и вопросов, которые изучались в процессе работы.

Выполненный реферат может иметь и непосредственное практическое значение. Так, например, выполненная работа может найти свое продолжение в дипломном проектировании. Кроме того, по итогам выполненных работ у студентов имеется возможность принять участие в «беседах за круглым столом», в мини-конференциях (на практических занятиях).

В Институте управления и экономики ВШТЭ СПбГУПТД, начиная с 2002/2003 учебного года, проводится ежегодная научно-практическая конференция аспирантов и студентов университета, посвященная памяти заслуженного деятеля науки РФ В. С. Соминского. Авторы лучших работ имеют возможность выступить с докладами на конференции с изданием тезисов докладов, награждаются почетными грамотами.

В настоящих указаниях приводится список литературы, необходимой для изучения курса «Регионалистика». Необходимо обратить внимание на то, что студент не должен ограничиваться только теми литературными источниками, которые рекомендованы в методических указаниях, следует осуществить самостоятельный литературный поиск и привести полный список литературных источников в конце работы.

Первоначально следует составить план реферата. Реферат начинается с введения, в котором обосновывается актуальность поставленной региональной экономической проблемы.

Далее излагается содержание вопросов в соответствии с планом реферата, составленным студентом при исследовании литературных и других источников по изучаемому вопросу. При изложении работы следует принять во внимание следующие рекомендации.

Реферат должен иметь выраженный экономико-региональный характер. Так, при рассмотрении сущности изучаемого материала, категории, явления рекомендуется отказаться от упрощенного понимания регионалистики как пространственной науки, занимающейся только изучением пространственных аспектов экономического развития (отвечающей на вопросы: что? и где?), и пытаться выработать новое понимание регионалистики как дисциплины, изучающей пространственные аспекты в связи с экономическими, политическими и экологическими аспектами.

Работа, безусловно, должна иметь проблемный характер, т. е. следует рассматривать тему как сложный теоретический и практический вопрос, раскрыть сущность проблемы или явления в полном объёме. При выборе тем, связанных с региональной экономикой, в реферате необходимо проработать такие разделы, как объективные предпосылки экономического развития региона (географический, производственный потенциал), производственную структуру, социальную сферу и условия жизни, систему расселения и размещения хозяйства, механизм функционирования и управления экономикой, а также экономические связи региона с другими регионами страны.

Студенты, приехавшие из других республик и регионов, обучающиеся в Институте управления и экономики ВШТЭ СПбГУПТД, должны в обязательном порядке представить экономико-географическую характеристику республики или региона, включая региональные аспекты экономики производства, инвестиционного процесса, трудовой деятельности, уровня (качества) жизни, финансов и т. п.

Работа должна быть проиллюстрирована таблицами, графиками, диаграммами, картами с обязательным соответствующим описанием. Обязательны в работе выводы и обобщения, к которым студент пришёл самостоятельно. В заключительной части работы автор должен сделать обобщающий вывод своего исследования.

Завершается реферат списком литературы. Следует обращать внимание на правильность оформления списка литературных источников. Он представляет собой библиографическое описание, т. е. совокупность сведений о произведении или другом документе, дающих возможность идентифицировать его, а также получить представление о его содержании, читательском назначении, объеме, справочном аппарате и т. д.

Список литературы составляется в следующем порядке. Рекомендуется ставить на первое место законы и постановления правительства Российской Федерации, далее специальные работы указываются в алфавитном порядке, инструкции министерств и промышленных объединений, статьи и статистические сборники, и в конце – конкретные материалы предприятий и производственных объединений.

Если в реферате приводится цитата или цифровой материал, заимствованный из конкретного литературного источника (в виде таблиц, расчетных данных, статистической отчетности), то необходимо в тексте сделать ссылку с указанием номера источника, под которым он стоит в списке литературы, где приведены данные сведения.

В том случае, если в обзоре литературных источников по определенному вопросу студент обобщенно, своими словами, излагает точку зрения автора изученной работы (или работ), необходимо сделать ссылку на литературный источник без указания страницы.

Таким образом, библиографические ссылки делать рекомендуется:

- при цитировании;
- при заимствовании положений, формул, таблиц и т. п., не в виде цитаты;
- при анализе в тексте опубликованных трудов;
- при необходимости указать, где более подробно изложен вопрос, если он в первоисточнике.

Не требуются библиографические ссылки при заимствовании, когда это ясно из текста, при цитатах – примерах из учебной литературы. Выносить ссылки на литературные источники вниз листа чертой не рекомендуется. Объем работы должен быть не менее 20 – 25 страниц рукописного текста (формат А4) или 15 страниц, отпечатанных на компьютере.

Оформление работы должно быть аккуратным, четким, без помарок и сокращений. Все страницы текста должны иметь сквозную нумерацию. Если в работе приведено более двух таблиц (или графиков, рисунков, диаграмм и пр.), следует также их пронумеровать в последовательности изложения материала. Кроме того, таблицы, графики и другие подобные материалы должны иметь заголовок в соответствии со своим содержанием и назначением.

В работе не допускаются произвольные сокращения слов и словосочетаний. Слова и словосочетания в тексте могут быть приведены в сокращенной форме, если такое сокращение общепринято и понятно (например, РФ) или сокращение специфично для данного текста и часто повторяется. В последнем случае вначале дается полная формулировка словосочетания или написания слова, а рядом в скобках – его дальнейшее сокращение, и затем в тексте оно может быть использовано уже в сокращенном виде (например, целлюлозно-бумажная промышленность – ЦБП).

Реферат должен быть написан на одной стороне стандартного листа с небольшими полями для замечаний преподавателя, сброшюрован. В конце работы студент указывает дату выполнения и ставит свою подпись. Если содержание реферата оценивается преподавателем положительно, работа допускается к защите. Титульный лист реферата должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми требованиями, где должно быть указано название университета и кафедры, на которой изучается дисциплина и выполняется СРС, название этой работы, фамилия и инициалы студента, группа, в которой он обучается, фамилия руководителя, год выполнения. Образец оформления титульного листа реферата приведен на с. 12.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных  
технологий и дизайна  
Высшая школа технологии и энергетики  
Институт управления и экономики

Кафедра маркетинга и логистики

**Реферат**  
**по регионалистике**

на тему: «Основные закономерности размещения производительных  
сил в условиях рыночной экономики»

Выполнил:

Проверил:

....

обучающийся группы  
к.э.н., доц. Л. В. Войнова

Санкт-Петербург  
2025 г.

## Темы рефератов

Курс «Регионалистика» включает в себя 30 тем для выполнения СРС (реферата), перечень которых, составленный в соответствии с типовой программой, приведен ниже:

1. Основные закономерности размещения производительных сил в условиях рыночной экономики.
2. История отечественной экономической географии и регионалистики.
3. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы.
4. Земельные ресурсы России и особенности их размещения.
5. Водные ресурсы России и особенности их размещения.
6. Гидроэнергетические ресурсы России и особенности их размещения.
7. Лесные ресурсы России в системе биологических ресурсов и особенности их размещения.
8. Минерально-сырьевые ресурсы России и их виды. Оценка запасов.
9. Природно-ресурсный потенциал и особенности его размещения на территории России.
10. Исторические аспекты административно-территориального деления РФ.
11. Межотраслевые комплексы России и их функции.
12. Топливо-энергетический комплекс России.
13. Химико-лесной комплекс России: отраслевая структура и факторы размещения предприятий.
14. Химико-лесные базы России.
15. Проблемы и задачи развития химико-лесного комплекса.
16. Новые формы промышленной интеграции и территориальной организации промышленного производства.
17. Состав агропромышленного комплекса России.
18. Размещение и развитие целлюлозно-бумажных предприятий России.
19. Производственная инфраструктура: отраслевой состав, показатели развития и особенности размещения на территории России.
20. Социальная инфраструктура: отраслевой состав и показатели развития.
21. Динамика численности населения России: основные показатели и особенности динамики численности населения в субъектах России.
22. Состав и особенности динамики трудовых ресурсов России.
23. Основные категории экономических районов России по обеспеченности трудовыми ресурсами.
24. Основные принципы выделения экономических районов.
25. Регион и системы регионов.
26. Территориальное деление (районирование) страны.
27. Проблемные регионы и программы регионального развития.
28. Система международных транспортных коридоров МТК на территории Российской Федерации.
29. Методика формирования международных транспортных коридоров.
30. Санкт-Петербург – часть Большого Северного морского пути (СМП).

## Контрольные тесты по курсу «Регионалистика»

1. Подчеркните в списке те реки, которые протекают частично по границе России (являются ее границей):

- а) Намунас;
- б) Западный Буг;
- в) Нарва;
- г) Нева;
- д) Волхов;
- е) Ахтуба;
- ж) Самур;
- з) Малая Обь;
- и) Уссури;
- к) Сунгари.

2. В каком регионе России наиболее остро стоит проблема водоснабжения?

- а) Московская область;
- б) Средний и Южный Урал;
- в) Красноярский край;
- г) Архангельская область;
- д) Черноморское побережье Кавказа.

3. Какой автономный округ выходит на побережье Берингова моря?

- а) Эвенкийский;
- б) Ямало-Ненецкий;
- в) Корякский;
- г) Ханты-Мансийский.

4. Горы Саяны расположены вдоль границы России с:

- а) Казахстаном;
- б) Китаем;
- в) Монголией;
- г) Грузией;
- д) Афганистаном.

5. Граница между Россией и Китаем проходит по:

- а) горам Восточных Саян;
- б) реке Иртыш;
- в) Верхоянскому хребту;
- г) озеру Байкал;
- д) реке Аргунь.

6. Определите экономический район России по следующему перечню: родина С. Дежнева и М. Ломоносова, атомные подводные лодки:

- а) Северо-Западный;
- б) Центральный;
- в) Западная Сибирь;
- г) Дальний Восток;
- д) Северный.

7. Найдите единственную ошибку в описании России:

- а) она граничит по суше с 14-ю странами;
- б) самые протяженные границы – с Казахстаном, Монголией, Китаем, Украиной;
- в) омывается морями трех океанов;
- г) население России составляет около половины населения бывшего СССР;
- д) в составе России 16 республик.

8. Выберите самый северный из автономных округов Восточной Сибири:

- а) Ямало-Ненецкий;
- б) Корякский;
- в) Чукотский;
- г) Таймырский;
- д) Ненецкий.

9. Укажите соседа Республики Коми:

- а) Карелия;
- б) Мордовия;
- в) Чувашия;
- г) Татарстан;
- д) Ханты-Мансийский АО.

10. Определите республику России, именующую сухопутную государственную границу с тремя зарубежными странами:

- а) Тува;
- б) Бурятия;
- в) Хакасия;
- г) Удмуртия;
- д) Алтай.

11. Выберите страну, в которой названы субъекты, имеющие общую границу по крайней южной точке России:

- а) Кабардино-Балкария, Абхазия;
- б) Чехия, Грузия;
- в) Северная Осетия, Южная Осетия;
- г) Дагестан, Азербайджан;
- д) Дагестан, Абхазия.

12. Подчеркните строку, в которой верно названы субъекты РФ, входящие в состав Восточной Сибири:

- а) Хакасия, Тува, Алтай, Бурятия, Читинская область;
- б) Эвенкийский АО, Иркутская область, Долгано-Ненецкий АО, Ханты-Мансийский АО;
- в) Ямало-Ненецкий АО, Долгано-Ненецкий АО, Эвенкийский АО;
- г) Усть-Ордынский Бурятский АО, Агинский Бурятский АО, Республика Бурятия;
- д) Республика Саха, Красноярский край, Хакасия, Тува.

13. Среди названных республик РФ поддержите ту пару, которая имеет границу с одним и тем же зарубежным государством:

- а) Марий Эл, Башкортостан;
- б) Карелия, Коми;
- в) Тува, Бурятия;
- г) Дагестан, Кабардино-Балкария;
- д) Северная Осетия, Адыгея.

14. Среди названных субъектов РФ выберите ту пару соседей, которые имеют выход к морю:

- а) Республика Саха, Эвенкийский АО;
- б) Алтай, Ханты-Мансийский АО;
- в) Республика Коми, Архангельская область;
- г) Архангельская область, Долгано-Ненецкий АО;
- д) Чукотский АО, Республика Саха.

15. В России городом считается населенный пункт, достигший числа жителей (выберите правильный ответ):

- а) 12 тыс. чел.;
- б) 10 тыс. чел.;
- в) 5 тыс. чел.;
- г) 7 тыс. чел.;
- д) 15 тыс. чел.

16. Может ли населенный пункт в России с числом жителей 30 тысяч именоваться селом?

- а) да;
- б) нет.

17. Выберите три крупнейших народа России:

- а) башкиры;
- б) русские;
- в) украинцы;
- г) татары;

- д) якуты;
- е) чувашаи;
- ж) калмыки.

18. Какую часть от всего населения России составляют жители Москвы и Санкт-Петербурга, вместе взятые (выберите наиболее точный ответ):

- а) 1 %;
- б) 5 %;
- в) 10 %;
- г) 15 %;
- д) 20 %.

19. Выберите вариант, в котором перечислены государства, полностью обеспеченные собственной нефтью:

- а) Россия, Украина, Азербайджан;
- б) Туркмения, Белоруссия, Казахстан;
- в) Киргизия, Казахстан, Туркмения;
- г) Россия, Казахстан, Грузия;
- д) Казахстан, Азербайджан, Россия;
- е) Азербайджан, Киргизия, Таджикистан.

20. Выберите самое крупное по добыче и новое (по времени начала эксплуатации) месторождение газа:

- а) Вилуйское;
- б) Вухтыл;
- в) Астраханское;
- г) Саратовское;
- д) Ставропольское;
- е) Ямбург.

21. Выберите единственный вид топливных ресурсов, который добывается в Ленинградской области:

- а) нефть;
- б) газ;
- в) каменный уголь;
- г) бурый уголь;
- д) бокситы;
- е) сланцы.

22. Выберите вариант, в котором перечислены центры целлюлозно-бумажной промышленности (ЦБП), расположенные на р. Северная Двина или ее притоках:

- а) Архангельск, Сыктывкар;
- б) Котлас (Коряжма), Усть-Илимск;

- в) Соликамск, Братск;
- г) Сегежа, Череповец;
- д) Красноярск, Нарьян-Мар;
- е) Кондопога, Петрозаводск.

23. Выберите вариант, в котором все перечисленные экономические районы специализируются на целлюлозно-бумажной промышленности:

- а) Северо-Западный, Восточная Сибирь, Дальний Восток;
- б) Северный, Центрально-Черноземный, Северный Кавказ;
- в) Восточная Сибирь, Дальний Восток, Поволжье;
- г) Западная Сибирь, Северо-Западный, Центральный;
- д) Волго-Вятский, Северный Кавказ, Восточно-Сибирский.

24. К каким озерам привязаны основные центры ЦБП? Выберите все правильные ответы:

- а) Балхаш;
- б) Онежское;
- в) Севан;
- г) Ладожское;
- д) Байкал;
- е) Баскунчак.

25. На каких реках построены целлюлозно-бумажные комбинаты?

- а) Северная Двина;
- б) Урал;
- в) Енисей;
- г) Аму-Дарья;
- д) Ангара;
- е) Колыма.

26. Какие государства входят в состав объединения БРИКС?

- а) Бразилия;
- б) Россия;
- в) Индия;
- г) Китай;
- д) ЮАР;
- е) Египет;
- ж) Иран;
- з) ОАЭ;
- и) Эфиопия;
- к) Саудовская Аравия;
- л) Монголия;
- м) Турция.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Войнова, Л. В. Регионалистика: учебное пособие / Л. В. Войнова, А. Н. Назарова. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД, 2024. – 59 с. – Текст: непосредственный.
2. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. – 2-е изд. – М.: ИНФА-М, 2019. – 319 с. – Текст: непосредственный. – ISBN 5-16-006838-1.
3. Политическая регионалистика и государственная региональная политика: Российский опыт и перспективы: учебное пособие / А. В. Федякин, П. С. Селезнев, А. С. Семченков; ред. А. В. Федякин. – М.: Проспект, 2021. – 351 с. – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-392-34211-2.
4. Административно-территориальное деление [Электронный ресурс]. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Административно-территориальное>. (дата обращения: 27.03.2025).
5. Информационно-аналитические материалы [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13265>. (дата обращения: 27.03.2025).