

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»
Высшая школа технологии и энергетики
Кафедра экономики и организации производства

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Выполнение курсовой работы

Методические указания для студентов всех форм обучения
по направлению подготовки
38.03.01 — Экономика

Составитель
Ю. В. Земенцкий

Санкт-Петербург
2025

Утверждено
на заседании кафедры ЭиОП
24.09.2025 г., протокол № 2

Рецензент В. А. Бескровная

Методические указания соответствуют программам и учебным планам дисциплины «Институциональная экономика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». В указаниях представлен порядок выполнения и оформления курсовых работ.

Методические указания предназначены для бакалавров всех форм обучения.

Утверждено Редакционно-издательским советом ВШТЭ СПбГУПТД в качестве методических указаний

Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=202016, по паролю.
- Загл. с экрана.

Дата подписания к использованию 20.10.2025 г. Рег. № 5268/25

**Высшая школа технологии и энергетики СПбГУПТД
198095, СПб., ул. Ивана Черных, 4.**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	6
2.1. Выбор темы курсовой работы.....	6
2.2. Поиск литературных источников, анализ и обобщение материала по теме курсовой работы	6
2.3. Структура курсовой работы.....	10
2.4. Требования к оформлению курсовой работы	11
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	12
4. ПОРЯДОК И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	13
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Примерные темы курсовых работ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Титульный лист курсовой работы.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ В. Рабочий график.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Реферат (примерная структура).....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Реферат (пример оформления)	20

ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины – освоение студентами ключевых положений и методологии институциональной экономической теории, формирование у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях, комплекса знаний об особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлений экономической политики государства.

Задачи дисциплины:

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- ознакомить студентов с порядком разработки и оценки обоснованности нормативно-правовых актов по экономике;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- изучение институциональных основ становления и функционирования фирм;
- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
- освоение базовых аспектов институциональной природы функций государства.

Данные методические указания направлены на обеспечение качественного выполнения курсовых работ в целях закрепления полученных в процессе изучения дисциплины «Институциональная экономика» знаний, умений и практических навыков.

Тематика курсовых работ ориентирована на формирование у студентов навыков самостоятельной работы в области институциональной экономики.

Методические указания содержат введение, методические рекомендации к выполнению курсовой работы, критерии оценки курсовой работы, порядок и процедуру защиты курсовой работы, заключение, список рекомендуемой литературы и приложения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовая работа – это конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающегося самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Курсовая работа – вид самостоятельной письменной работы, направленной на творческое освоение дисциплин по направлению 38.03.01 «Экономика» (всех форм обучения), а также на выработку соответствующих компетенций.

Главной целью курсовой работы является закрепление, углубление и обобщение знаний по институциональной экономике, полученные студентом во время обучения по данной дисциплине.

Основные задачи, которые решаются в рамках подготовки курсовой работы, следующие:

- овладение основными методами институционального анализа;
- закрепление навыков работы с научной литературой и электронными источниками;
- демонстрация навыков использования современных информационных технологий;
- формирование навыков решения сложных задач в рамках дисциплины;
- формирование навыков публичной защиты результатов проведенного исследования.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1. Выбор темы курсовой работы

Тематика курсовых работ разрабатывается и утверждается на кафедре. Студентам предоставляется право выбора любой предложенной кафедрой темы. Возможен также инициативный выбор темы, но при этом необходимо проконсультироваться о правильной ее формулировке, актуальности, практической значимости и наличии по данной проблеме литературы. Не допускается написание курсовых работ несколькими студентами на одну тему.

Предполагается, что при согласовании с преподавателем темы курсовой работы, выбранной из предложенного тематического списка, ее окончательная формулировка может уточняться и редактироваться – прежде всего, в сторону конкретизации, проблематизации и/или актуализации. С руководителем необходимо также согласовать план работы, список источников, методы сбора и обработки возможных практических материалов, этапы работы и сроки представления работы на проверку. Для того чтобы тема курсовой работы была раскрыта, студент должен исходить из следующих основных принципов:

- самостоятельность в обобщении изученного материала;
- оценка различных точек зрения по затронутой теме;
- собственное осмысление проблемы на основе теоретических знаний;
- хорошее знание основных источников информации;
- системность, стройность изложения и логическая завершенность работы;
- критика сомнительных концепций и идей, аргументация собственной позиции или точки зрения, которую разделяет студент.

Примерные темы курсовых работ представлены в *Приложении А*.

2.2. Поиск литературных источников, анализ и обобщение материала по теме курсовой работы

Поиск литературных источников по теме курсовой работы следует начинать с изучения литературы по тематике курсовой работы в библиотеке университета. При этом студентам рекомендуется активно использовать приобретенные университетом права на электронные библиотечные базы данных.

Информация, необходимая для выполнения курсовой работы, собирается студентом. Недостающая нормативно-правовая информация может быть получена путем изучения публикаций официальных документов.

При подборе литературных источников для выполнения курсовой работы особое внимание следует уделить подбору источников информации, содержащих методический аппарат институционального анализа, необходимого для выполнения практической части работы и обоснования выводов и рекомендаций ее автора.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

1. Портал «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.eg-online.ru>
2. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – URL: www.aup.ru
3. Всероссийский экономический журнал «ЭКО» [Электронный ресурс]. – URL: <https://ecotrends.ru>
4. Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. – URL: www.vopreco.ru
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная библиотека ВШТЭ СПбГУПТД [Электронный ресурс]. – URL: <http://nizrp.narod.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.ibooks.ru/>

В рамках своей работы студентам необходимо пользоваться различными научными методами, под которыми понимается совокупность основных способов и методов решения задач с целью получения новых знаний, обобщения и углубления понимания совокупности фактов и теорий в любой области науки.

Научные методы принято делить на три большие группы:

1. Всеобщие – применяемые во всех сферах жизни людей (например, анализ, синтез, обобщение, классификация).
2. Общенаучные – применяемые практически во всех науках (наблюдение, описание, эксперимент, моделирование).
3. Конкретно-научные (частные, «для данного случая», ad hoc-методы) – используемые в отдельных разделах наук (центрифугирование, близнецовый и генеалогический методы в генетике, гибридизация).

Вторая распространенная классификация – это разделение методов на эмпирические и теоретические:

Эмпирические – предполагают непосредственное взаимодействие с объектом исследования (например, наблюдение или эксперимент).

Теоретические – оперируют информацией об объекте исследования (математическое моделирование, методы статистики).

Институциональный анализ в экономике опирается на общенаучные методы, но конкретизирует и адаптирует их через призму собственного предмета исследования – институтов. Так, метод моделирования здесь принимает форму построения теоретических моделей, объясняющих возникновение и изменение институтов (например, модель принципала-агента). Наблюдение и описание трансформируются в сравнительный институциональный анализ, а работа с

информацией об объекте – в эконометрический анализ влияния институтов на экономические показатели.

Таким образом, методология институциональной экономики представляет собой систему взаимосвязанных теоретических моделей и прикладных инструментов, разработанных для решения ее специфических исследовательских задач. Ключевые из них, рекомендуемые для использования в курсовой работе, представлены ниже.

Для анализа рекомендуется использовать следующие методы, модели и теории:

Теория трансакционных издержек (Р. Коуз)

Анализ затрат на заключение и выполнение сделок (поиск информации, переговоры, контроль). Используется для объяснения выбора между рыночными и иерархическими структурами (например, создание фирм вместо рыночных контрактов).

Теория прав собственности

Изучение влияния распределения прав собственности на эффективность экономических систем. Применяется для анализа приватизации, управления ресурсами и минимизации конфликтов.

Модель принципала-агента

Исследование конфликтов интересов между владельцем ресурса (принципал) и управляющим (агент). Примеры: мотивация менеджеров, контроль над госслужащими, контракты с исполнителями.

Теория общественного выбора

Анализ принятия решений в политической сфере через призму экономической рациональности. Объясняет лоббизм, коррупцию и неэффективность государственных институтов.

Теория контрактов (О. Уильямсон)

Анализ структуры контрактов в условиях неопределенности и оппортунизма. Применяется для проектирования сделок, минимизирующих риски (например, франчайзинг, аутсорсинг).

Теория рентоориентированного поведения (Г. Таллок)

Изучение стремления агентов к получению ренты (непроизводительной прибыли) через влияние на институты. Примеры: лоббизм, коррупция, монопольные привилегии.

Сравнительный институциональный анализ

Сопоставление институтов разных стран или отраслей для выявления лучших практик. Используется в исследованиях экономического роста, регулирования рынков (например, сравнение систем патентования).

Теория неполных контрактов (О. Харт)

Анализ ситуаций, где невозможно предусмотреть все условия сделки. Помогает определить, кому должны принадлежать права контроля (например, при заключении долгосрочных договоров).

Экономика соглашений (Ф. Эмар-Дюверне)

Исследование неформальных правил и социальных норм, регулирующих взаимодействие агентов. Примеры: этические кодексы, доверие в деловых сетях.

Модель Олсона (Логика коллективного действия)

Исследование проблем координации в группах. Объясняет, почему крупные коллективы часто не достигают общих целей (например, экологические инициативы).

Теория игр

Моделирование стратегического взаимодействия агентов в условиях институциональных ограничений. Применяется для анализа переговоров, аукционов, формирования коалиций.

Теория социальных ловушек

Концепция, в которой социальная ловушка определяется как конфликт интересов, при котором отдельные лица или группа людей действуют для получения краткосрочных индивидуальных выгод, что в долгосрочной перспективе приводит к потерям для группы в целом.

Модель циклического воспроизведения институтов

Модель предполагает, что развитие институтов происходит циклическим образом, проходя через следующие этапы: разрушение старых институтов, возникновение новых институтов, развитие, стагнация.

Эконометрический анализ институтов

Количественная оценка влияния институтов на экономические показатели (например, индекс защиты прав собственности и уровень ВВП). Использует методы регрессионного анализа и панельных данных.

Для систематизации полученной информации целесообразно использовать модели:

Метод сценариев SWIFT (Scenario Writing In Future Tense) – это инструмент стратегического планирования, используемый для прогнозирования будущих событий и разработки различных сценариев развития ситуации.

Интеллект-карты, когнитивные карты, mind map – универсальный способ визуально представить информацию: в центре располагается главная тема, которая «ветвями» соединяется с подтемами.

Дерево целей – это графическое изображение связи между целями и средствами их достижения.

Дерево принятия решений (также называют деревом классификации или регрессионным деревом) – средство поддержки принятия решений, использующееся в машинном обучении, анализе данных и статистике. Структура дерева представляет собой «листья» и «ветки». На ребрах («ветках») дерева решения записаны признаки, от которых зависит целевая функция, в «листьях» записаны значения целевой функции, а в остальных узлах – признаки, по которым различаются случаи. Чтобы классифицировать новый случай, надо спуститься по дереву до листа и выдать соответствующее значение.

Диаграмма Искавы («рыбы кости») – метод для поиска и визуализации причин, которые приводят к проблеме. Диаграмма представляет

собой схему, похожую на скелет рыбы. В «голову» помещают проблему, а на «костях» пишут факторы, влияющие на ситуацию.

Представленные методы и модели – это не исчерпывающий список, а лишь отправная точка, т. к. выбор конкретных способов анализа и представления информации будет зависеть от темы и полноты исследования, проводимого в рамках курсовой работы.

2.3. Структура курсовой работы

Структурными элементами курсовой работы являются:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.
8. Дополнительные материалы.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа, и выполняется по установленному образцу (*Приложение Б*).

Рабочий график выполнения курсовой работы. Обязательный элемент, шаблон представлен в *Приложении В*.

Реферат к курсовой работе. Рекомендован для курсовых работ, которые носят исследовательский характер, рекомендуемый бланк реферата представлен в *Приложениях Г и Д*.

Содержание – перечень основных частей курсовой работы с указанием страниц, на которые их помещают.

Во **Введении** обосновывается актуальность и значение выбранной темы, формулируется цель, задачи, предмет и объект исследования.

В **Основной** части приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы. Количество глав, параграфов и т. п. зависит от объема материала и поставленных задач.

Рекомендуемая структура основной части:

Глава 1 – теоретическая часть: рассмотрение теоретических аспектов, включая краткий обзор имеющихся источников.

Глава 2 – практическая часть: анализ ситуации по рассматриваемой проблематике в РФ, в конкретном регионе, в отрасли или на примере организации, расчеты и их результаты, таблицы, графический материал (формулы и рисунки) и обоснованные предложения автора.

Каждая глава разделяется на 2-4 подраздела.

Заключение – завершающая часть курсовой работы, в которой подводятся итоги исследования темы, делаются основные выводы, даются рекомендации, определяются перспективы дальнейшей разработки темы.

Список использованных источников оформляется согласно ГОСТ 7.0.100-2018 и размещается в конце основного текста. **Минимальное количество источников 15-20 наименований.**

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение. В основной части на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте курсовой работы. Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ.

Необходимость представления **дополнительных материалов** рассматривается отдельно в зависимости от объема материала, поставленных задач и собранных материалов.

2.4. Требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа оформляется согласно методическим рекомендациям по оформлению текстовой части курсовой работы и курсового проекта (<https://nizrp.narod.ru/recomedation.pdf>).

Объем курсовой работы, выполненной с соблюдением всех требований, составляет **30-40 стр.** компьютерного текста.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Критерии оценки курсовой работы устанавливаются фондом оценочных средств по дисциплине «Институциональная экономика». При оценке работы учитываются ее содержание, актуальность, степень самостоятельности исследования, оригинальность выводов и предложений, качество использованного материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Критерии оценки делятся на содержательные и формальные.

Содержательные:

Актуальность темы и используемой литературы.

Осведомленность о различных точках зрения и подходах к теме.

Структура и сбалансированность текста и его разделов.

Постановка целей (задач) и их выполнение.

Обоснованность основных тезисов.

Новизна и практическая значимость результатов (выводов).

Степень самостоятельности.

Формальные:

Соблюдение сроков сдачи работы.

Соблюдение требований по оформлению основного текста работы.

Соблюдение требований по оформлению списка использованных источников.

Защита курсовой работы является условием допуска к экзамену.

Защита курсовой работы оценивается исходя из следующих критерии:

Умение оперировать профессиональной терминологией, использовать на качественном уровне средства мультимедиа в докладе, дискутировать, защищать свою точку зрения и владеть ораторским искусством.

Итоговая оценка студента при защите курсовой работы определяется как совокупный результат выполнения и защиты им курсовой работы.

4. ПОРЯДОК И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа загружается на курс в системе дистанционного обучения ВШТЭ СПБГУПТД. После проверки преподавателем она допускается к защите. Курсовая работа сдается на кафедру в распечатанном виде.

Курсовая работа может быть представлена к публичной защите. Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад. В нем следует сказать о том, что сделано лично студентом, чем он руководствовался при исследовании темы, что является предметом изучения, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы вытекающие из исследования основные выводы. Эта общая схема доклада; более конкретно его содержание определяется студентом совместно с руководителем.

На защите автор работы выступает с коротким сообщением (до 15 мин) и отвечает на вопросы преподавателей и студентов. Сообщение включает изложение состояния проблемы, результатов опытно-экспериментальной работы, выводов и предложений, перспектив исследования.

Общая оценка курсовой работы складывается из выступления на защите и его ответов на вопросы преподавателей.

В качестве поощрения лучшие курсовые работы могут рекомендоваться к публикации, а также к участию в научных конференциях, конкурсах и исследовательских грантах.

Оценка за курсовую работу может быть снижена в том случае, если в работе:

- отсутствуют ссылки на первоисточники или список литературы не соответствует источникам, упоминаемым в тексте работы;
- работа выполнена небрежно, отсутствует культура оформления, четкое форматирование, неверно оформлена библиография, в работе присутствуют опечатки, орфографические и пунктуационные ошибки, отсутствуют логические переходы от одной части работы к другой;
- работа сдана руководителю не вовремя.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данные методические указания содержат всю необходимую методическую информацию для выполнения курсовой работы по дисциплине «Институциональная экономика» и являются обязательными для выполнения студентами бакалавриата, обучающимися по направлению 38.03.01 «Экономика» (для всех форм обучения).

В процессе выполнения курсовой работы у студентов формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатывается привычка к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и востребованными специалистами.

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Примерные темы курсовых работ

1. Проблемы оппортунистического поведения на рынке фриланса.
2. Борьба с оппортунистическим поведением чиновников (опыт зарубежных стран).
3. Права собственности: проблема легальности и легитимности.
4. Трагедия общедоступной собственности и трагедия антиобщедоступной собственности: сравнительный анализ.
5. Сохранение культурного наследия как один из видов обременения права собственности.
6. Репутация как механизм снижения издержек измерения.
7. Оппортунистическое поведение в таможенной сфере и способы его минимизации.
8. Некоммерческие организации в современной экономике: специфика, причины существования.
9. Институциональный анализ франчайзинга.
10. Моральный риск и способы его минимизации.
11. Вымогательство как вид оппортунистического поведения и способы его минимизации.
12. Теория контрактов: вехи развития, достижения, тренды.
13. Проблемы оппортунистического поведения и способы его минимизации (на примере отдельного рынка).
14. Экстерналии и общественные блага как примеры несостоительности рынка.
15. Доверие как фактор экономического развития.
16. Институциональный анализ государства: основные подходы.
17. Теория рентоориентированного поведения.
18. Институциональный анализ лоббизма.
19. Институты и экономическое развитие.
20. Формальные и неформальные институты. Роль в экономическом развитии.
21. Кластеры как формы организации экономической деятельности.
22. Развитие некоммерческого сектора в России: институциональный анализ.
23. Институциональный анализ организационно-правовых форм предприятий в РФ.
24. Институциональный анализ теневой экономики.
25. Институциональные ловушки в российской экономике.
26. Коллективные действия: теории и подходы к решению проблемы.

27. Приватизация в России в 1990-е гг.: институциональный анализ.
28. Налоги: институциональные аспекты.
29. Трансакционные издержки: влияние цифровой среды.
30. Роль государства в минимизации информационной асимметрии.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Титульный лист курсовой работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ

Институт _____
Кафедра экономики и организации производства

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Институциональная экономика»

на тему:

Тема курсовой работы без кавычек

Выполнил

студент учебной группы №

(фамилия, имя, отчество)

Проверил

(должность, фамилия, имя, отчество)

Санкт-Петербург
202__

ПРИЛОЖЕНИЕ В. Рабочий график

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ

Институт _____
Кафедра экономики и организации производства

РАБОЧИЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Институциональная экономика»

Студент _____ группа _____
Тема работы _____

Дата	Содержание выполняемых работ и заданий	Форма отчетности
	Сдача и защита курсовой работы/курсового проекта	

Руководитель

_____ (должность/ звание, ученая степень, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Рабочий график согласован «__» _____ 202__ г.

Исполнитель

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Реферат (примерная структура)

РЕФЕРАТ

Состав пояснительной записки (количество страниц, рисунков, приложений и т. д.).

Ключевые слова.

Объект исследования.

Цель работы.

Краткое содержание работы.

Результаты работы.

Основные направления использования результатов работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Реферат (пример оформления)

РЕФЕРАТ

Пояснительная записка 62 с., 26 рис., 9 источников, 3 приложения.

ИНТЕРНЕТ, РАЗРАБОТКА САЙТА, WEB-ТЕХНОЛОГИИ, САЙТ-ВИЗИТКА, ДЖАЗ-КЛУБ

Объектом исследования является визуальное представление образа компании в сети интернет.

Предмет исследования – сайт-визитка джаз-клуба «Дом 7».

Целью исследования является разработка и создание сайта для джаз-клуба «Дом 7».

В ходе выполнения курсовой работы был проведен анализ предметной области, установлены задачи и области применения проекта. Так же был проведен обзор аналогов – рассмотрены сайты ресторанов и джаз-клубов, предлагающих посетителям похожую атмосферу; рассмотрены фирменные стили аналогичных заведений.

Для определения метода реализации проекта поэтапно рассмотрен процесс создания веб-сайтов и произведен анализ рынка программного обеспечения.

В результате проведения исследования разработан сайт-визитка для джаз-клуба «Дом-7», который будет позиционировать данное заведение на соответствующем рынке услуг в сети интернет.