

**Т. С. Злотницкая
А. Ю. Котова**

ЭКОНОМИКА

СБОРНИК ЗАДАЧ И ЗАДАНИЙ

для студентов неэкономических направлений подготовки

**Санкт-Петербург
2024**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»**
Высшая школа технологии и энергетики

Т. С. Злотницкая
А. Ю. Котова

ЭКОНОМИКА

СБОРНИК ЗАДАЧ И ЗАДАНИЙ **для студентов неэкономических направлений подготовки**

Утверждено Редакционно-издательским советом ВШТЭ СПбГУПТД

Санкт-Петербург
2024

УДК 330.1(07)
ББК 65.9(2)я7
З 685

Рецензент

Кандидат экономической наук, доцент Высшей школы технологии и энергетики Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна

Т. В. Шмулевич

Злотницкая, Т. С.

З 685 Экономика: сборник задач и заданий для студентов неэкономических направлений подготовки / Т. С. Злотницкая, А. Ю. Котова. — СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД, 2024. — 31 с.

Сборник задач и заданий соответствует программам и учебным планам дисциплины «Экономика» для студентов, обучающихся по неэкономическим направлениям подготовки. В нем собраны задачи, задания и контрольные вопросы по всем темам дисциплины «Экономика», а также тестовые задания для проведения самооценки степени освоения данной дисциплины.

Сборник задач, заданий и контрольных вопросов предназначен для подготовки бакалавров очной формы обучения.

УДК 330.1(07)
ББК 65.9(2)я7

© ВШТЭ СПбГУПТД, 2024
© Злотницкая Т. С., Котова А. Ю., 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Тема 1. Экономика как наука.....	5
Тема 2. Базовые экономические понятия	5
Тема 3. Экономические системы.....	6
Тема 4. Рыночный механизм.....	7
Тема 5. Основы теории поведения потребителя в рыночной экономике.....	10
Тема 6. Фирма в условиях рынка.....	11
Тема 7. Типы рыночных структур	13
Тема 8. Рынки факторов производства	14
Тема 9. Общественное производство и его результат.....	15
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность.....	16
Тема 11. Экономический рост.....	17
Тема 12. Государственное регулирование экономики	18
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Комплект тестовых заданий для самоконтроля степени освоения учебной дисциплины	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Правильные ответы на тестовые задания	31

ВВЕДЕНИЕ

Данный сборник предназначен для использования на практических занятиях по дисциплине «Экономика» студентами неэкономических направлений обучения, а также для самостоятельной работы данных студентов.

В нем содержатся не только типовые задачи, решать которые студенты должны научиться в процессе освоения данной дисциплины, но и контрольные вопросы и задания, выполнение которых позволяет лучше усвоить теоретический материал. Весь этот материал сгруппирован по темам, в соответствии со структурой рабочей программы дисциплины.

Кроме того, предлагается тематика докладов, которые могут быть подготовлены студентами по их инициативе.

Для самоконтроля степени освоения пройденного материала в данном сборнике содержатся комплекты тестовых заданий и правильные ответы на них.

ТЕМА 1. ЭКОНОМИКА КАК НАУКА

Контрольные вопросы и задания:

1. Что является предметом экономической теории?
2. В чем суть познавательной, практической и методологической функций экономической теории?
3. Назовите экономические законы, в чем их специфика?
4. Какие вам известны основные субъекты экономических отношений, при помощи чего они взаимодействуют и как?
5. В чем отличие микроэкономики от макроэкономики?
6. Какое из нижеприведенных утверждений является позитивным, а какое – нормативным:
 - «Структурная перестройка экономики России помимо других целей была направлена на повышение уровня потребления людей».
 - «Осуществление структурной перестройки экономики неизбежно ведет к резкому росту безработицы. Поэтому структурная перестройка должна осуществляться постепенно».
7. Генезис экономической науки.
8. Кому (меркантилисту или физиократу) может принадлежать следующее высказывание: «Промышленность и торговля существуют только благодаря сельскому хозяйству. Сельское хозяйство доставляет сырье для промышленности и товары для торговли и поэтому является основополагающим в экономике каждого государства».
9. Кому принадлежит идея «невидимой руки» рынка и в чем ее смысл?
10. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные современные школы экономической науки.

ТЕМА 2. БАЗОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

Контрольные вопросы и задания:

1. Что такое «ресурсы», их виды и содержание каждого из них?
2. В чем различие ресурсов и факторов производства?
3. В чем состоит назначение предпринимательской способности, как часто они встречаются, из каких качеств личности слагаются?
4. Дайте классификацию потребностей.
5. Перечислите сферы общественного производства и раскройте содержание каждого из них.
6. В чем смысл понятия «экономическая эффективность»?
7. Что такое «альтернативные издержки»?
8. Какой график является иллюстрацией разрешения проблемы выбора в условиях экономики полной занятости?

Задачи:

1. В таблице представлены данные, характеризующие шесть потенциальных возможностей экономики страны по выпуску потребительских и инвестиционных товаров. Определите величину изменения альтернативных издержек при выпуске последней единицы потребительских товаров по сравнению с альтернативными издержками выпуска первой их единицы, иллюстрацией действия какого экономического закона это изменение является?

Вид товара	1	2	3	4	5	6
Потребительские товары	0	1	2	3	4	5
Инвестиционные товары	15	14	12	9	5	0

2. На основании данных таблицы с данными рассчитайте величину альтернативных издержек для всех пяти вариантов выпуска автомобилей.

Вид продукции	1	2	3	4	5
Автомобили, шт.	0	2	4	6	8
Ткани, тыс. м	40	38	32	18	0

Темы докладов:

1. Выбор как всеобщая проблема жизни.
2. Производственные возможности в условиях экономического роста.

ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Контрольные вопросы и задания:

1. Собственность, ее сущность и типы.
2. Собственность, ее объекты и субъекты.
3. Виды частной собственности.
4. Основные средства как один из объектов собственности, по отношению к которым могут существовать разные виды частной собственности.
5. Основные варианты координации экономической деятельности в стране.
6. Возможные варианты комбинации классификационных критериев экономических систем и соответствующие им два основных вида этих систем.
7. По отношению к какой экономической системе справедливо следующее высказывание: «Очень сложно было найти квалифицированных рабочих, их просто не хватало. Конкуренты боролись за свою долю на рынке труда. Мистер «Х» решил установить на своей фирме минимальную зарплату – 5 долларов в час, что вдвое больше существующего...»

8. По отношению к какой экономической системе справедливо следующее высказывание: «Практика предоставления некоторым отраслям промышленности преимущественного права использовать дефицитное сырье привело к ускоренному экономическому росту...»
9. По отношению к какой экономической системе справедливо следующее высказывание: «Держать цену под контролем было трудно. На службу ценового управления, созданного для того, чтобы держать цены в узде, устанавливая их потолок для огромного числа товаров повышенного спроса, легло тяжелое бремя...»
10. Какие из перечисленных социальных целей: экономическая свобода, экономическая эффективность, полная занятость, стабильность цен имеют отношение к рыночной экономической системе, а какие – к административно-командной.

Темы докладов:

1. Шведская модель смешанной экономики.
2. Американская модель смешанной экономики.

ТЕМА 4. РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение рынка.
2. Назовите функции рынка.
3. Что такое спрос и в чем сущность закона спроса?
4. Что такое предложение и в чем сущность закона предложения?
5. Перечислите неценовые факторы спроса.
6. Перечислите неценовые факторы предложения.
7. Что выражается понятием «эластичность спроса»?
8. Что выражается понятием «эластичность предложения»?
9. Что такое равновесная цена?
10. Подберите к каждому термину части А соответствующее толкование из части Б.
Часть А:
 - а) объем спроса;
 - б) взаимозависимые товары;
 - в) рыночное равновесие;
 - г) изменение предложения.Часть Б:
 - 1) способность конкурентных сил спроса и предложения устанавливать цену, при которой их объем уравнивается;
 - 2) такие пары товаров, для которых рост цены одного товара приводит к росту спроса на другой;

- 3) количество продукта, которое могут и хотят купить потребители по данной цене в данное время;
- 4) изменение количества товара, которое производители хотят продать, вызванное действием неценового фактора.

Задачи:

1. На основе данных таблицы определите:

- а) равновесную цену пшеницы;
- б) равновесное количество пшеницы.

Варианты	Цена за кг, руб.	Величина спроса в месяц, кг	Величина предложения в месяц, кг
А	5	9	18
Б	4	10	16
С	3	12	12
Д	2	15	7
Е	1	20	0

К каким последствиям приведет продажа пшеницы: а) по 5 рублей за кг; б) по 2 рубля за кг?

2. В таблице приведены данные о спросе и предложении на рынке мяса. Заполните пустые столбцы и отметьте строчку, соответствующую положению равновесия на рынке.

Цена, руб./ кг	Величина спроса, тыс. кг	Величина предложения, тыс. кг	Избыточный спрос	Избыточное предложение	Объем продаж	Направление изменения цены
100	100	10				
150	130	30				
200	110	55				
250	80	80				
300	60	100				
350	40	130				
400	20	160				

3. Заполните таблицу целиком

Цена руб./кг	Величина спроса, кг	Величина предложения, кг	Избыточный спрос	Избыточное предложение	Объем продаж	Выручка
10	1800					2000
11			1250		450	
12	1100	600				7200
13		900	0			11700
14				400	700	

4. Спрос и предложение товара описываются, соответственно, уравнениями: $Q_d = 400 - 4P$ и $Q_s = 300 + 36P$

а) Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

б) По решению правительства на данный товар была установлена фиксированная цена в размере 12 ден. ед. Охарактеризуйте последствия этого решения.

5. В результате повышения цены товара с 5 до 7 ден. ед. объем спроса на него сократился с 9 до 7 млн. ед. Определите эластичность спроса по цене.

6. При распродаже апельсинового сока магазином цена одного его пакета была снижена на 10 % и составила 18 руб. Объем продажи при этом составил 110 пакетов. Если коэффициент эластичности спроса по цене на сок по модулю 1,9, то каким был объем продаж сока до снижения цены?

7. Определите коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар У по цене товара Х, если известно, что при цене товара Х, равной 40 ден. ед., объем спроса на товар У составил 200 шт., а при цене товара Х, равной 70 ден. ед., объем спроса на товар У составил 140 шт. Какими друг по отношению к другу являются эти два товара?

8. Подорожала бумага. После этого и цена, и тиражи газет изменились на 10 %. Как и насколько изменилась выручка издателей газет, если все отпечатанные экземпляры и до, и после подорожания бумаги распродаются?

9. Повысились пенсии. В результате объем приобретаемых продуктов питания изменился на 20 %, а выручка производителей продуктов питания увеличилась с 400 тыс. ден. ед. до 528 тыс. ден. ед. На сколько процентов изменилась цена на продукты питания?

10. Повышение цен на бумагу привело к изменению цены на тетради, составлявшей первоначально 80 руб. за штуку, на 16 руб. До этого изменения в магазине продавалось 500 тетрадей в день. Коэффициент эластичности спроса на тетради равен 0,1. Сколько тетрадей в день продает магазин по новой цене?

Темы докладов:

1. Координирующая роль цен.
2. Практическое значение теории эластичности.

ТЕМА 5. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Контрольные вопросы и задания:

1. «Польза» и «полезность», их принципиальное отличие друг от друга.
2. Объясните причину второго варианта названия кардиналистской теории поведения потребителя как количественной.
3. Что такое общая полезность и предельная полезность? Покажите, как графически взаимосвязаны их изменения с увеличением количества потребляемого товара.
4. В чем состоит правило равновесия потребителя по мнению авторов кардиналистской теории?
5. В чем состоит сущность закона убывающей предельной полезности? Приведите примеры действия этого закона из своей жизни.
6. В какой системе координат строится кривая безразличия и что она собой представляет?
7. Что такое «карта кривых безразличия» и чем отличаются друг от друга кривые безразличия на этой карте?
8. Что такое линия бюджетного ограничения и исходя из значений каких показателей ее можно построить?

Задачи:

1. Применяя правило максимизации полезности и рассчитав предельную полезность каждого товара в расчете на единицу его цены, определите на основании данных таблицы комбинацию товаров А и В, обеспечивающих максимальную полезность при доходе потребителя 14 ден. ед. и ценах на товары А 1 ден. ед., а товары В – 2 ден. ед.

Единица товара	Товар А		Товар В	
	MU	MU/P	MU	MU/P
1	10		24	
2	8		20	
3	7		18	
4	6		16	
5	5		12	
6	4		6	
7	3		4	

2. Начертите кривую безразличия в отношении товара А и товара В, отложив их соответственно по вертикальной и горизонтальной оси, по данным таблицы:

Количество единиц товара А	16	12	8	4
Количество единиц товара В	6	8	12	24

Исходя из того, что цена товара А равна 1,5 ден. ед., цена товара Б – 1 ден. ед., а доход потребителя этих товаров 24 ден. ед., начертите бюджетную линию потребителя. В какой комбинации купит рациональный потребитель товара А и Б?

Тема доклада:

1. Потребительские предпочтения среднего класса России.

ТЕМА 6. ФИРМА В УСЛОВИЯХ РЫНКА

Контрольные вопросы и задания:

1. В основе классификации фирм могут быть положены различные критерии. Перечислите их.
2. От какого показателя зависит размер фирмы?
3. Что такое организационно-правовая форма фирмы?
4. Что такое производственная функция фирмы?
5. Какие два вида ресурсов учитываются при построении производственной функции фирмы?
6. Чем отличаются друг от друга долгосрочный и среднесрочный периоды в деятельности фирмы?
7. Что такое явные и неявные издержки фирмы, как называется их суммарная величина?
8. Что представляет собой показатель выручка от реализации фирмы?
9. Как определяется бухгалтерская (балансовая) прибыль фирмы и кого интересует ее размер кроме самой фирмы?
10. Как определяется экономическая прибыль фирмы, чем различаются такие ее варианты как сверхприбыль и нормальная прибыль, какой вариант экономической прибыли фирмы является «сигналом тревоги» для ее владельца и почему?

Задачи:

1. Произведите расчет цены реализации продукции, если работа предприятия за истекший период характеризовалась следующими показателями: средние переменные затраты – 20 ден. ед., средние постоянные затраты – 10 ден. ед., объем выпуска продукции – 1000 шт., прибыль – 5000 ден. ед.

2. Произведите расчет годовой экономической прибыли фирмы, если в создание фирмы вложили 2 млн. руб., валовой доход за год составил 8 млн. руб., бухгалтерские издержки – 5 млн. руб., банковский процент по вкладам составляет 10 % годовых.

3. Установите величину общих издержек фирмы, производящей 500 единиц продукции, если средние переменные издержки составляют 2 ден. ед., а средние постоянные – 0,5 ден. ед.

4. В таблице представлена часть данных о возможных (идущих под номерами) 6-ти вариантах ведения бизнеса на предприятии при неизменных постоянных издержках. Заполните таблицу целиком и определите вариант, обеспечивающий максимальную прибыль.

Показатель, ед. изм.	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
Цена, руб./шт.	100	90				
Объем выпуска, шт.	1890				3360	
Выручка, руб.						
Средние постоянные издержки, руб./шт.		70			45	
Постоянные издержки, руб.						
Средние переменные издержки, руб./шт.				19	22	
Переменные издержки, руб.			55440			98280
Средние совокупные издержки, руб./шт.	106	95	82	69		
Совокупные издержки, руб.						
Прибыль (+), убыток(-) с единицы продукции, руб./шт.					+3	- 6
Прибыль (+), убыток (-), руб.			+7560			

5. Определите балансовую прибыль фирмы, производящей 600 единиц продукции, если выручка от их реализации – 4000 ден. ед., средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., а средние постоянные издержки – 2 ден. ед.

6. Установите размер годовой прибыли предприятия, если оно производит в год 500 единиц товара, продавая каждую единицу за 1000 рублей, $\frac{3}{4}$ которой составляет ее себестоимость.

7. Функция общих издержек фирмы имеет вид: $TC = 10 + 5Q + Q^2$. Как выглядят выражения постоянных, переменных, средних постоянных и средних переменных издержек.

8. Восстановите значение недостающих в таблице показателей:

Q	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
0							
1						150	
2				60			26
3			78				
4	216						

9. Функция общих издержек фирмы задана формулой: $TC = 4Q + 2Q^2$. По какой цене реализует фирма свою продукцию, если производство 10 ее единиц обеспечивает фирме прибыль в размере 60 тыс. ден. ед.

10. Через год после начала деятельности фирмы ее бухгалтерская прибыль составила 400 тыс. ден. ед., а экономическая прибыль – 150 тыс. ден. ед. Определите явные и неявные издержки фирмы, если известно, что выручка от реализации продукции фирмы составила 900 тыс. ден. ед.

Тема доклада:

1. Различие трактовки понятия «издержки производства» у представителей различных экономических школ.

ТЕМА 7. ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР

Контрольные вопросы и задания:

1. Что такое конкуренция и почему она является двигателем экономического прогресса?
2. Основные методы конкурентной борьбы.
3. Отличительные черты рынка совершенной конкуренции.
4. Монополистическая конкуренция как одна из разновидностей ее несовершенного вида и ее основные черты.
5. Олигополия как одна из разновидностей несовершенной конкуренции и ее основные черты.
6. Монополия как одна из разновидностей несовершенной конкуренции и ее основные черты.
7. Естественная, искусственная, легальная, открытая виды монополий.

Задачи:

1. Цена товара на рынке совершенной конкуренции равна 68 ден. ед. Функция общих затрат выпускающей эту продукцию фирмы имеет вид: $TC = 2Q^2 + 12Q + 30$. Найдите объем выпущенной продукции.

2. Известны функции: а) спроса на продукцию монополиста: $Q = 26 - 0,5P$ и б) общих затрат монополиста: $TC = 120 - 8Q + Q^2$. Определите объем производства, при котором прибыль монополиста будет максимальна, и соответствующую этому объему производства цену на продукцию.

3. Фирма, действующая в условиях монополистической конкуренции, имеет функцию общей выручки: $TR = 125Q - 2Q^2$, где Q –

объем произведенной и проданной продукции. Прибыль фирмы максимальна при объеме продаж 20 единиц продукции в день. Определите степень монопольной власти фирмы, используя коэффициент Лернера.

Темы докладов:

1. Реформирование естественных монополий.
2. Антимонопольная политика Правительства России.

ТЕМА 8. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Контрольные вопросы и задания:

1. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
2. Цена труда, ее сущность, ее формы и системы.
3. Монополия и условия ее возникновения.
4. Равновесие на рынке капитала. Процентный доход.
5. Особенности спроса и предложения на рынке земли. Рента, ее формы.
6. Цена земли.
7. Пофакторное распределение денежных доходов населения.

Задачи:

1. На рынке труда спрос на труд описывается уравнением: $DL = 80 - 2W$, а предложение труда – уравнением: $SL = 30 - 3W$, где W – часовая ставка заработной платы в ден. ед.

Определите: 1) какая равновесная часовая ставка заработной платы установится на этом рынке труда и сколько работников будет тогда трудоустроено; 2) какие произойдут изменения на этом рынке труда, если профсоюзы добьются установления часовой ставки заработной платы 20 ден. ед. в час.

2. Установите цену земельного участка, если его землевладелец ежегодно получает 60 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10 % годовых.

3. Определите реальную ставку процента, если 15 % – номинальная ее ставка, а уровень инфляции составляет 5 %.

Темы докладов:

1. Особенности действия эффектов дохода и замещения на рынке труда.
2. Дисконтирование и принятие решений в отношении инвестиций на рынке капитала.

ТЕМА 9. ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ЕГО РЕЗУЛЬТАТ

Контрольные вопросы и задания:

1. Экономические субъекты макроэкономики, их взаимосвязи.
2. Система национальных счетов, ее состав.
3. Что такое ВВП, каковы его слагаемые и методы определения?
4. Как рассчитываются: национальный доход, личный доход и располагаемый доход?
5. В сущность номинальных и реальных экономических показателей в макроэкономике? Что такое дефлятор ВВП?
6. Что такое совокупный спрос? Какие факторы воздействуют на динамику совокупного спроса?
7. Что такое совокупное предложение? Какие факторы воздействуют на динамику совокупного предложения?
8. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия.
9. Основной психологический закон Кейнса и показатели, отражающие его содержание.
10. Особенности монетаристского взгляда на макроэкономическое равновесие.

Задачи:

1. Определите ВВП страны, если за год потребительские расходы ее домохозяйств составляли 300 млрд. ден. ед., валовые внутренние инвестиции – 150 млрд. ден. ед., государственные закупки товаров – 100 млрд. ден. ед., косвенные налоги – 120 млрд. ден. ед., чистый экспорт – 40 млрд. ден. ед.

2. Фирма продала 20 единиц продукции по цене 5000 ден. ед., а ее затраты составили на заработную плату – 15000 ден. ед., на амортизацию – 20000 ден. ед., на покупку сырья и материалов – 30000 ден. ед. Определите величину добавленной стоимости.

3. Определите ЧВП страны, если в по итогам календарного года: потребительские расходы домохозяйств составили 350 млрд. ден. ед., валовые внутренние инвестиции – 130 млрд. ден. ед., амортизация – 25 млрд. ден. ед., государственные закупки – 100 млрд. ден. ед., экспорт – 40 млрд. ден. ед., импорт – 20 млрд. ден. ед.

4. Чему равна величина импортных закупок в стране, если ее ВВП составляет 5465 млрд. ден. ед., суммарная величина потребления,

инвестиций и государственных закупок – 5496 млрд. ден. ед., а экспорт – 673 млрд. ден. ед.

5. Рассчитайте дефлятор ВВП, если ВВП в текущих ценах составляет 1200 млрд. ден. ед., а реальный – 1100 млрд. ден. ед.

6. Установите, как изменилась величина реального ВВП, если номинальный ВВП увеличится с 500 до 600 денежных единиц, а дефлятор ВВП вырос со 125 % до 150 %.

7. Функция потребления задана формулой: $C = 100 + 0,5Y$. Заполните таблицу:

Доход	Потребление	Сбережения
0		
100		
200		
300		
400		
500		

8. Установите величину относительного изменения реального ВВП в 2021 году по сравнению с 2020 годом, если номинальный ВВП в 2021 году вырос по сравнению с 2020 годом на 50 млрд. ден. ед. и составил 1000 млрд. ден. ед., а дефлятор ВВП был 1,25 для каждого из указанных годов.

9. Установите среднюю склонность к потреблению домохозяйств, если их доходы составляют 800 млн. ден. ед., а их потребление – 640 млн. ден. ед.

10. Рассчитайте предельную склонность к сбережению исходя из следующих данных: в 2023 году при доходе в 950 млн. ден. ед. потребления домохозяйств составляли 800 млн. ден. ед., а в 2022 году они соответственно составляли 750 млн. ден. ед. и 700 млн. ден. ед.

Темы докладов:

1. Кейнсианская революция.
2. Рейганомика и тэтчеризм как проявление монитаризма.

ТЕМА 10. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ

Контрольные вопросы и задания:

1. Что такое экономический цикл?
2. Охарактеризуйте стадии экономического цикла.

3. Что такое безработица и как определяется ее уровень?
4. Что такое инфляция и каковы ее основные виды?
5. Почему экономическая политика, предназначенная сократить уровень инфляции, вероятнее всего повысит уровень безработицы?

Задачи:

1. Рассчитайте уровень безработицы в стране с населением 200 млн. человек, численность трудоспособных граждан равна 125 млн. человек, число занятых составляет 90 млн. человек, численность безработных – 10 млн. человек.

2. Фактическая безработица в стране зарегистрирована в размере 7 %, ее естественный уровень – 5 %, фактический объем ВВП составил 82 млрд. ден. ед., а коэффициент Оукена – 2,5. Установите величину потенциального ВВП.

3. Реальный объем ВВП в текущем году равняется 920 млрд. ден. ед., а потенциальный ВВП – 1000 млрд. ден. ед. Найдите фактический уровень безработицы, если естественный ее уровень составляет 6 %.

4. Определите номинальную ставку процента, если при уровне инфляции в 12 % реальная доходность облигаций составляет 6 %.

5. Определите реальный доход работника, если за год его номинальный доход вырос с 30 до 40 тыс. ден. ед., а инфляция составила 10 %.

Темы докладов:

1. Классический и кейнсианский подходы к проблеме занятости.
2. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм.

ТЕМА 11. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Контрольные вопросы и задания:

1. Что такое экономический рост?
2. Как измеряется экономический рост?
3. В чем сущность экстенсивного и интенсивного типов экономического роста?
4. Ресурсосбережение как характерная черта интенсивного типа экономического роста.
5. Прямые и косвенные факторы экономического роста.
6. Факторы экономического роста, лежащие на стороне предложения.

7. Факторы экономического роста, лежащие на стороне спроса.
8. Факторы, сдерживающие экономический рост.
9. Издержки экономического роста.

Задача:

1. Определите темп экономического роста в (t-ом) году, если реальный ВВП в нем составил 640 млрд. ден. ед., а в (t-1) году он был 600 млрд. ден. ед.

Темы докладов:

1. Экономический рост и окружающая среда.
2. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.

ТЕМА 12. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие вам известны инструменты государственного регулирования?
2. Что представляет собой политика «дешевых» денег и «дорогих» денег?
3. Дайте определение сбалансированного и дефицитного бюджета.
4. Как можно преодолеть бюджетный дефицит?
5. Почему налоговые системы большинства стран носят прогрессивный характер?

Задачи:

1. Определите состояние государственного бюджета, если его доходы равны 900 млрд. ден. ед., расходы на социальные нужды составляют 400 млрд. ден. ед., государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд. ден. ед., проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд. ден. ед.

2. Установите доходы бюджета страны, если ее ВВП составляет 500 млрд. ден. ед., а ставка налога на доход 12 %, при этом имеется государственный долг в размере 10 млрд. ден. ед.

3. Рассчитайте размер налога с дохода в 60 тыс. ден. ед., который должен уплатить гражданин страны, где действует прогрессивная ставка налогообложения, предполагающая, что при доходе в 50 тыс. ден. ед. ставка налога составляет 12 %, а свыше этой суммы 20 %.

4. Установите, во сколько раз возможности банковской системы по денежно-кредитной эмиссии больше суммы резервов, если норма обязательного резервирования составляет 5 %.

5. Определите состояние государственного бюджета страны, если в ней функция налогов описывается формулой: $T = 200 + 0,1YF$, а функция социальных трансфертов формулой: $TR = 150 + 0,2(YF - Y)$, где YF – фактический объем национального производства, а Y – потенциальный объем национального производства, составившие, соответственно, 900 млрд. ден. ед. и 800 млрд. ден. ед. При этом государственные закупки товаров составили 125 млрд. ден. ед.

Темы докладов:

1. Внешние эффекты дефицита государственного бюджета.
2. Государственный долг и пределы его наращивания.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бескровная, В. А. Экономика: учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 496 с. – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-4486-0809-4.
2. Дятлова Е. А. Микроэкономика: практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 102 с. – ISBN 978-5-4486-0790-5.
3. Основы экономической теории: учебное пособие / Т. Б. Казначевская. – Изд. 2-е. – Ростов н/Дону: Феникс, 2023. – 383 с. – ISBN 978-5-222-38285-1.
4. Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. – Москва: Университет «Синергия», 2020. – 468 с. – ISBN 978-5-4257-0400-9.
5. Наумова, О. Н. Макроэкономика: учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. – 98 с. – ISBN 978-5-7422-6637-2.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ
СТЕПЕНИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Темы: 1, 2, 3

- 1. Какая из экономических школ источником богатства считала торговлю:**
 - а) меркантилизм;
 - б) физиократы;
 - в) классическая школа;
 - г) институционализм.
- 2. В чем видели основное богатство народов представители классической политэкономической школы:**
 - а) в производстве материальных благ;
 - б) в накоплении денег;
 - в) в продаже природных ресурсов;
 - г) во владении информацией.
- 3. Физиократы считали основным источником богатства:**
 - а) торговлю;
 - б) ремесленное производство;
 - в) сельское хозяйство;
 - г) крупное машинное производство.
- 4. Экономический закон отражает:**
 - а) содержание абстрактных категорий;
 - б) переходные состояния экономических отношений;
 - в) обобщенное толкование экономического явления;
 - г) устойчивые, повторяющиеся, объективные, функциональные связи и взаимосвязи в экономических явлениях.
- 5. Нормативный подход к оценке состояния экономики должен дать ответ на вопрос:**
 - а) что есть;
 - б) что должно быть;
 - в) что будет;
 - г) что было.
- 6. Позитивный подход к оценке состояния экономики должен дать ответ на вопрос:**
 - а) что есть;
 - б) что должно быть;
 - в) что могло бы быть.
- 7. Благо – это:**
 - а) денежные или иные средства, получаемые домохозяйствами от продажи ресурсов;
 - б) средства для удовлетворения потребностей;

- в) необходимые для производства товаров элементы;
- г) природные ресурсы.

8. Качественные экономические блага – это блага:

- а) которые обладают более высокими потребительскими характеристиками;
- б) которые непосредственно удовлетворяют потребности;
- в) потребление которых растет с ростом доходов потребителей;
- г) потребление которых падает с ростом доходов потребителей.

9. Низкокачественные экономические блага – это блага:

- а) которые непосредственно удовлетворяют потребности;
- б) потребление которых падает с ростом доходов потребителей;
- в) производство которых сопровождается положительным внешним эффектом;
- г) которые удовлетворяют некоторую потребность только вместе.

10. Для чисто рыночной экономической системы свойственно:

- а) ограниченное вмешательство государства;
- б) абсолютное государственное регулирование;
- в) полное невмешательство государства в экономику;
- г) нет правильного ответа.

11. Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью:

- а) регулирования границ валютного коридора;
- б) установления цен;
- в) производства общественных благ;
- г) защиты национальных границ государства.

12. Что из перечисленного является лучшим примером того, как государство охраняет рыночную систему:

- а) разработка антимонопольного законодательства;
- б) закупки государством военной техники;
- в) закрытие предприятий, загрязняющих окружающую среду;
- г) запрет на продажу алкоголя лицам, не достигшим 18-ти лет.

13. В условиях смешанной экономической системы при проведении государством своей экономической политики оно должно:

- а) ограничивать прибыль частному капиталу;
- б) вступать в конкурентную борьбу с частным бизнесом;
- в) брать на себя лишь то, что не способен осуществить частный бизнес;
- г) управлять предприятиями частного бизнеса из единого центра.

14. Альтернативные варианты производства максимально возможного количества двух видов продукции при полном использовании ресурсов изображается при помощи кривой:

- а) спроса;
- б) предложения;
- в) производственных возможностей;
- г) Лоренца.

15. По мере движения вдоль кривой производственных возможностей обнаруживается:

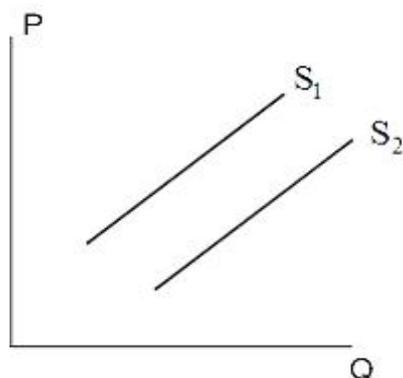
- а) снижение стоимости единицы продукции;
- б) увеличение альтернативных издержек производства каждой последующей единицы продукции;
- в) сокращение издержек производства;
- г) рост издержек производства.

Темы: 4, 5

1. Какую функцию выполняет рынок, обеспечивая взаимосвязь экономических интересов продавцов и покупателей:

- а) стимулирующую;
- б) информационную;
- в) ценообразующую;
- г) посредническую.

2. К сдвигу кривой предложения из положения S_1 в положение S_2 приведет:

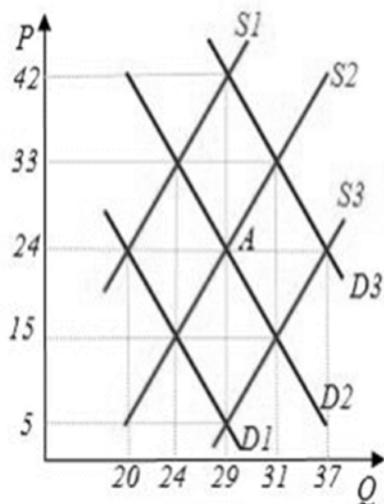


- а) рост цен на ресурсы производства;
- б) появление на рынке нового товара-заменителя;
- в) снижение доходов потребителей;
- г) снижение налогового бремени на производителя.

3. Причиной образования дефицита на товарном рынке является ситуация, когда:

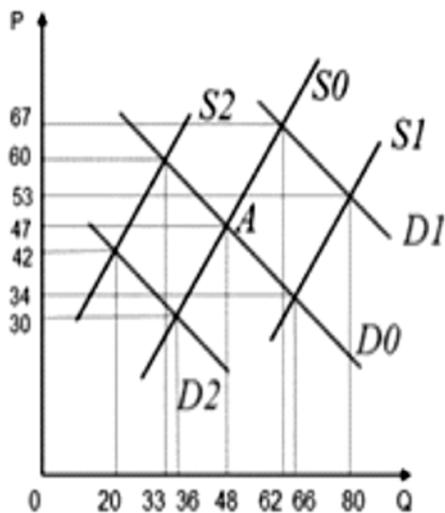
- а) товаров всем не хватает;
- б) производство товара превышает потребности в нем;
- в) величина предложения превышает величину спроса;
- г) величина спроса превышает величину предложения.

4. На графике исходное рыночное равновесие находится в точке А. Если цена вырастет до уровня $P = 33$, то избыток товара составит:



- а) около 10;
- б) 0;
- в) 7;
- г) 2.

5. Исходное равновесие соответствует точке А. Реальные доходы населения выросли. Вследствие этого равновесная цена установится на уровне:



- а) 67;
- б) 30;
- в) 34;
- г) 60.

6. На основании значения коэффициента эластичности спроса по цене можно установить:

- а) способность товара к длительному хранению;
- б) принадлежность товара к предметам роскоши или товарам первой необходимости;
- в) наличие товаров-заменителей;

г) особенности производственного процесса.

7. Полезность товара – это:

- а) затраченный труд на его производство;
- б) цена, по которой он предлагается;
- в) субъективное суждение покупателя о ценности для него этого товара;
- г) объективно установленная польза от употребления этого товара.

8. Общая полезность достигает своего максимального значения, когда предельная полезность:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) увеличивается или уменьшается, но остается положительной величиной;
- г) равна нулю.

9. Состояние равновесия потребителя с точки кардиналистской теории имеет место, если:

- а) каждый приобретаемый товар приносит одинаковую предельную полезность;
- б) каждый вид приобретенного товара приносит одинаковую предельную полезность по отношению к цене этого товара;
- в) при возрастании покупок одного вида товара сокращаются покупки другого вида товара;
- г) потребитель тратит одинаковую сумму денег на покупку каждого вида товара.

10. Как графически выглядит состояние потребительского равновесия с точки зрения порядковой теории полезности?

- а) точкой пересечения бюджетной линией кривой безразличия;
- б) точкой касания линии бюджетного ограничения наиболее удаленной от начала координат кривой безразличия;
- в) любой точкой на самой удаленной от начала координат кривой безразличия;
- г) любой точкой на самой близкой к началу координат кривой безразличия.

Темы: 6, 7, 8

1. Краткосрочный период в деятельности фирмы – это отрезок времени, в течение которого:

- а) все факторы производства переменны;
- б) все факторы производства постоянны;
- в) фирма не может изменить размеры своих сооружений, но может изменить количество используемых машин и оборудования;
- г) фирма не может изменить ни размеры своих сооружений, ни количество используемых машин и оборудования, но может использовать их более эффективно.

2. Долгосрочный период в деятельности фирмы – это отрезок времени, в течение которого:

- а) все факторы производства переменны;
- б) все факторы производства постоянны;
- в) часть факторов производства постоянна, а часть – переменна;
- г) фирма свободно входит в отрасль.

3. Постоянные издержки фирмы – это:

- а) затраты фирмы на ресурсы, действовавшие в момент их приобретения;
- б) минимальные издержки производства любого объема продукции;
- в) издержки, которые не зависят от объема выпуска продукции и которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- г) внутренние издержки.

4. Внешние издержки производства – это:

- а) доходы, которые мог бы получить собственник при альтернативном использовании собственных ресурсов;
- б) платежи, которые обеспечивают использование чужих ресурсов в данном производстве;
- в) доходы поставщиков ресурсов самостоятельных по отношению к данному предприятию;
- г) издержки на собственный и самостоятельно используемый ресурс.

5. Неявные (внутренние) издержки – это:

- а) заработная плата рабочих;
- б) заработная плата управленческого персонала;
- в) платежи, которых могло не быть;
- г) альтернативная стоимость факторов производства, находящихся в собственности владельцев фирмы.

6. Чистая прибыль – это:

- а) доходы фирмы;
- б) разница между доходами и расходами фирмы;
- в) выручка за вычетом себестоимости;
- г) часть бухгалтерской прибыли фирмы, остающаяся в ее распоряжении после уплаты налогов и других обязательных платежей, предусмотренных действующим законодательством.

7. На величину каких издержек прибыль экономическая меньше прибыли бухгалтерской?

- а) внутренних;
- б) внешних;
- в) переменных;
- г) постоянных.

8. Рынок чистой монополии характеризуется:

- а) свободой выхода;
- б) блокированным входом;
- в) дифференциацией продукта;

г) свободой входа.

9. Больше всего условиям совершенной конкуренции соответствует рынок:

- а) стали;
- б) автомобилей;
- в) пшеницы;
- г) услуг парикмахерских.

10. На рынке монополистической конкуренции, в отличие от олигополии, фирмы:

- а) обладают небольшой рыночной долей;
- б) выпускают однородную продукцию;
- в) могут вступить в тайный сговор;
- г) обладают большей рыночной властью.

11. Административно-правовым методом антимонопольной политики является:

- а) установление предельного уровня нормы прибыли;
- б) введение паушального налога;
- в) роспуск существующих монопольных объединений;
- г) установление «потолка» цен.

12. Если капитал и труд являются ресурсами-заменителями, то снижение цены капитала при прочих равных условиях:

- а) может либо увеличить, либо уменьшить предложение труда;
- б) может либо увеличить, либо уменьшить спрос на труд;
- в) однозначно увеличит спрос на труд;
- г) однозначно уменьшит спрос на труд.

13. Отношение дохода на капитал, предоставленный в ссуду, к размеру ссужаемого капитала, выраженное в процентах, называется:

- а) нормой процента;
- б) дивидендом;
- в) чистой производительностью капитала;
- г) предельным продуктом капитала.

14. Спрос на ресурсы зависит от:

- а) цены ресурса;
- б) предложения товара, в изготовлении которого используется ресурс;
- в) спроса на товар, в изготовлении которого используется этот ресурс;
- г) запасов ресурса.

15. Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности?

- а) цены;
- б) прибыли;
- в) затрат;
- г) выручки.

Темы: 9, 10, 11, 12

1. ВВП – это:

- а) стоимость конечной продукции, произведенной в стране за год;
- б) стоимость продукции всех отечественных фирм;
- в) общее количество доходов, полученных населением;
- г) стоимость товаров и услуг, произведенных в частном секторе.

2. Величина ЧВП рассчитывается как:

- а) разность между величинами ВВП и ЧВП;
- б) разность между величиной ВВП и амортизационными отчислениями;
- в) сумма ЧВП и сальдо факторных доходов, полученных из заграницы;
- г) сумма ЧВП и амортизационных отчислений.

3. Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

- а) ВВП;
- б) чистых инвестиций;
- в) амортизации;
- г) личного дохода.

4. Трансфертные платежи – это:

- а) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода;
- б) просроченные платежи;
- в) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
- г) рентные платежи.

5. Классический отрезок кривой совокупного предложения имеет:

- а) положительный наклон;
- б) фиксированное горизонтальное положение;
- в) отрицательный наклон;
- г) фиксированное вертикальное положение.

6. Сокращение денежной массы графически может быть представлено сдвигом:

- а) влево – вверх кривой AS;
- б) вправо – вниз кривой AS;
- в) влево – вниз кривой AD;
- г) вправо – вверх кривой AD.

7. «Основной психологический закон» Дж. Кейнса гласит, что с ростом доходов:

- а) потребление остается на прежнем уровне;
- б) потребление зависит от экономической конъюнктуры;
- в) потребление увеличивается, но в меньшей степени, чем доходы;
- г) потребление опережает темпы прироста дохода.

8. Отношение объема потребления к объему дохода позволяет определить:

- а) среднюю склонность к потреблению;
- б) предельную склонность к потреблению;
- в) среднюю склонность к сбережению;

г) предельную склонность к сбережению.

9. Предельная склонность к потреблению равна отношению изменения в:

- а) сбережениях к изменению в потреблении;
- б) располагаемом доходе к изменению в потреблении;
- в) потреблении к изменению в сбережениях;
- г) потреблении к изменению в располагаемом доходе.

10. Циклический характер экономического развития характерен прежде всего для:

- а) рыночной экономики;
- б) традиционной экономики;
- в) административно-командной экономики;
- г) закрытой экономики.

11. Фаза промышленного цикла, при которой имеет место минимальная ставка процента, называется:

- а) оживлением;
- б) депрессией;
- в) кризисом;
- г) подъемом.

12. Какова последовательность фаз экономического цикла:

- а) подъем, оживление, депрессия, кризис;
- б) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- в) подъем, оживление, кризис, депрессия;
- г) кризис, оживление, подъем, депрессия.

13. Уровень безработицы есть численность безработных, деленная на численность:

- а) работающих;
- б) трудовых ресурсов;
- в) взрослого населения;
- г) рабочей силы.

14. Закон Оукена выражает:

- а) уровень отставания фактического объема ВВП от потенциального объема из-за наличия безработицы;
- б) разрыв между потенциальным и фактическим объемами ВВП, вызванный превышением фактической безработицы над естественным ее уровнем;
- в) уровень превышения безработицы над естественным ее уровнем;
- г) достижение потенциального объема ВВП благодаря росту производительности труда.

15. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
- в) движением вдоль кривой производственных возможностей;
- г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.

16. Какое утверждение является неверным:

- а) экономический рост может быть обусловлен как интенсивными, так и экстенсивными факторами развития;
- б) экономический рост может быть рассчитан через динамику реального ВВП;
- в) увеличение количества рабочего времени – интенсивный фактор экономического развития;
- г) рост производительности труда и квалификации работников являются интенсивным фактором экономического развития.

17. Главная цель экономического роста – это увеличение:

- а) запаса капитала в экономике;
- б) экономического потенциала страны;
- в) благосостояния людей;
- г) величины совокупных сбережений.

18. Политика дешевых денег приводит к:

- а) снижению темпов инфляции, а, следовательно, согласно кривой Филлипса, к увеличению безработицы;
- б) удешевлению кредита, а значит, росту совокупных расходов, инвестиций, объемов производства и занятости;
- в) удешевлению кредита, а, следовательно, уменьшению прибыли коммерческих банков и кризису в банковской системе;
- г) уменьшению количества денег в экономике в национальной валюте из-за приобретения населением больших объемов валюты иностранной.

19. Политика дорогих денег применяется в условиях:

- а) «перегретой конъюнктуры» с целью ограничить слишком быстрый экономический рост;
- б) высокой безработицы с целью обеспечения социальной защиты граждан;
- в) отсутствующей инфляцией: иначе деньги по определению не могут быть дорогими;
- г) кризиса, так как дорогие деньги означают наличие прибыли у банков и реального сектора экономики.

20. В условиях «ликвидной ловушки»:

- а) кредитно-денежная политика особенно эффективна;
- б) кредитно-денежная политика абсолютно неэффективна;
- в) налогово-бюджетная политика абсолютно неэффективна;
- г) нет спроса на ликвидность.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

№ вопроса	Тема 1, 2, 3	Тема 4, 5	Тема 6, 7, 8	Тема 9, 10, 11, 12
1	а	в	б	а
2	а	г	а	б
3	в	г	в	г
4	г	в	б	в
5	б	а	г	г
6	а	б	г	в
7	б	в	а	в
8	в	г	б	а
9	б	б	в	г
10	в	б	а	а
11	в	-	в	б
12	а	-	г	б
13	в	-	а	г
14	в	-	в	б
15	б	-	в	б
16	-	-	-	в
17	-	-	-	б
18	-	-	-	б
19	-	-	-	а
20	-	-	-	б

Учебное издание

**Злотницкая Татьяна Сергеевна
Котова Анастасия Юрьевна**

Экономика

**Сборник задач и заданий
для студентов неэкономических направлений подготовки**

Редактор и корректор М. Д. Баранова
Техн. редактор Д. А. Романова

Темплан 2024 г., поз. 5315

Подписано к печати 28.12.2024.	Формат 60x84/16.	Бумага тип № 1.
Печать офсетная.	Печ. л. 2,0	Уч.-изд. л. 2,0
Тираж 30 экз.	Изд. № 148	Цена «С».
		Заказ №

Ризограф Высшей школы технологии и энергетики СПбГУПТД,
198095, Санкт-Петербург, ул. Ивана Черных, 4.