

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**Санкт-Петербургский государственный технологический  
университет растительных полимеров**

---

**Е.С.Суворова**

# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Учебно-методическое пособие  
и контрольные задания для  
студентов-экономистов заочного  
факультета II курса**

Санкт-Петербург  
2006

НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА РАСТИТЕЛЬНЫХ ПОЛИМЕРОВ

0.19

Е.С.Суворова

# РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебно-методическое пособие и контрольные задания  
для студентов-экономистов  
заочного факультета  
II курса



Санкт-Петербург  
СПГТУ 2006  
НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
ЦЕНТР  
С-Петербург, ул.Ивана Черных, 4

Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
технологический университет  
растительных полимеров»

---

Е.С.Суворова

## **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Учебно-методическое пособие и контрольные задания  
для студентов-экономистов  
заочного факультета  
II курса

**Санкт-Петербург**  
**2006**

## Предисловие

Настоящее пособие и контрольные упражнения предназначены для студентов-экономистов заочного факультета второго курса.

В пособии содержатся краткие теоретические сведения и тренировочный материал по наиболее трудным правилам орфографии и пунктуации русского языка.

Пособие включает в себя две контрольные работы (по три варианта в каждой). Студенту надлежит выполнить любой вариант на выбор и сдать на проверку, предварительно самостоятельно проработав предлагаемый грамматико-синтаксический материал.

Цель пособия – помочь студенту в успешном самостоятельном изучении, повторении, углублении и закреплении знаний по русскому языку.

### Оформление задания

Задание выполняется в школьных тетрадях в линейку или на отдельно скрепленных листах.

На обложке тетради напишите Вашу фамилию, имя и отчество, точный домашний адрес, шифр и дату отправления.

Приступая к оформлению контрольного задания, следует помнить, что при списывании текста с пропущенными орфограммами и пунктограммами надо не только правильно их поставить, но и подчеркнуть.

После получения проверенной работы – исправьте ошибки.

Желаем Вам успешной работы!

УДК 808.2 (075)  
С 891  
ББК 81.2 Ря7

Суворова Е.С. Русский язык: учебно-методическое пособие и контрольные задания для студентов-экономистов заочного факультета II курса / ГОУВПО СПбГТУРП. СПб., 2006. – 66 с.

Пособие содержит две контрольные работы (по три варианта в каждой) и сопутствующий грамматико-синтаксический материал для студентов-экономистов заочного факультета и призвано помочь им усовершенствовать свои знания по русскому языку.

Рецензенты: доц.кафедры русского языка Санкт-Петербургского Политехнического университета Н.М.Янкевич; канд.филол.наук, проф., зав.кафедрой иностранных языков Санкт-Петербургского государственного технологического университета растительных полимеров В.В.Кириллова

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом Санкт-Петербургского государственного технологического университета растительных полимеров в качестве учебно-методического пособия.

ББК 81.2 Ря7

С Суворова Е.С., 2006

С ГОУВПО Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров, 2006

## Повторение правил по русскому языку (для выполнения первой контрольной работы)

### Орфография

1. Правописание гласных в корне.
2. Правописание согласных в корне.
3. Ъ и Ь разделительные знаки. Мягкий знак после шипящих.
4. Правописание приставок.
5. Гласные Ы и И после приставок.
6. Гласные О - Е после шипящих и Ц.
7. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных.
8. Правописание личных неопределенных и отрицательных местоимений.

### Пунктуация

9. Тире между подлежащим и сказуемым.
10. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
11. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях.

### Орфография

#### 1. Правописание гласных в корне

##### Проверяемые безударные гласные

Вставьте пропущенные буквы. Подберите однокоренные слова для проверки написания следующих слов. Подчеркните орфограммы:

а) Упл...тить, прил...екаль, обн...жить, раск...лить, усл...жить, обл...кнуться, одд...лить, погл...щать, отк...заться,

угр...жать, опр...вдать, ж...леть, в...пиющий, зап...вала, зар...дить, р...птание, см...гчение, зач...рованный, Кл...енка, обр...мение, нагр...вание, г...лодание, уд...вление, вскл...ченный, пок...яние, т...птать, св...щенник, см...рение, озл...бление, ст...рона, угн...тение, упр...щенно.

б) Соблюдать ч...стоту в доме, ч...стота радиоволн; нав...вать скуку, нав...вать проволоку; разр...дить атмосферу, разр...дить посевы; прож...вать хлеб, прож...вать по адресу; зав...зирать документ, зав...зять шнурок; подр...жать старшим, др...жать от холода; спл...тить единомышленников, запл...тить долг; ув...дать друга, ув...дать от жары; скр...пить подписью, скр...петь на морозе; сл...пить глаза, сл...паться в комок; прекр...щать работу, укр...щать животных; св...ла гнездышко, св...ла по лестнице.

**Упражнение 1.** Прочитайте текст, обращайте внимание на произношение слов с выделенными орфограммами. Напишите текст под диктовку:

### Русский язык

Различные языки звучат в многоголосом хоре людей, населяющих нашу Землю. Если сравнить языки народов, объединенных своим историческим прошлым, можно легко выделить родственные языки. Родственные языки образуют языковые семьи. Русский язык, как и другие славянские, германские, романские языки, относится к индоевропейской семье языков. Он развивался на основе более древнего, восточнославянского языка и сложился примерно к XIV столетию. В развитии и обогащении русского языка большое значение имело пополнение его за счет заимствования слов из других европейских языков. В эпоху становления русского языка положительное влияние на него оказал высоко-развитый старославянский язык.

## Непроверяемые безударные гласные

Вставьте пропущенные буквы. В случае затруднений обращайтесь к орфографическому словарю:

Верм...шель, м...р...диан, отр...жение, пер...фраз, сп...нтанный, сув...ренный, ф...рель, фест...валь, ч...енок, эл...ксир, пр...т...ндент, акк...мпаниатор, ак...уратный, инт...лл...генция, проп...ганда, об...яние, пер...ферия, новел...а, иде...логия, б...тальон, пр...рогатива, д...летант, през...нтабельный, р...гламент, им...тация, реф...рендум, прив...л...гированный.

**Упражнение 2.** Выделите в тексте слова, в которых безударные гласные нельзя проверить, подбирая однокоренные или родственные слова. Запомните их правописание:

### Российская государственная библиотека

Одно из наиболее красивых зданий в Москве – Российская государственная библиотека. Она находится в самом центре Москвы, недалеко от Кремля и старого здания Московского государственного университета имени Ломоносова.

Библиотека была основана в 1862 году и вначале помещалась в здании Румянцевского музея. Библиотека носила имя Румянцева, так как большая часть книг и рукописей была собрана самим графом. Эта библиотека стала очень популярной в России. Великие русские ученые, политические деятели, писатели приходили сюда работать.

В 1930 году для расширения библиотеки было построено новое здание. Сейчас в ней хранится около 24 миллионов печатных изданий на 185 языках мира. Книги размещены в огромном 18-этажном книгохранилище. Если все полки, на которых хранятся книги, вытянуть в одну линию, они составят 125 километров.

В читальные залы и внутренние помещения библиотеки ведет широкая лестница. В двадцати двух залах могут одновременно заниматься 2400 человек.

Общий читальный зал библиотеки рассчитан на 500 человек. Есть специальных научный читальный зал, зал текущей периоди-

ки, где можно получить любую газету или журнал. Книги, которые пользуются у читателей большим спросом, находятся в специальных помещениях и выдаются в течение нескольких минут. Читатели могут сами подходить к полкам и выбирать нужную литературу. За день библиотеку посещает около 6 тысяч 600 человек, которым выдается до 30 тысяч книг.

## Чередование гласных в корнях слов

### \* Грамматическая справка:

Для правильного написания чередующихся гласных в безударных корнях необходимо знать правила:

Корни	Примеры	Правило
<b>Е - И</b>		
бер – бир	соберу – собираю	Пишется <b>И</b> , если после корня стоит суффикс <b>-А-</b> Искл.: сочетать, сочетание
пер – пир	запереть – запираю	
тер – тир	стереть – стираю	
дер – дир	раздеру – раздираю	
мер – мир	замереть – замираю	
блест – блист	блестеть – блистать	
стел – стил	стелить – постилать	
жег – жиг	сжечь – сжигать	
жа – жим	сжать – сжимать	
чет – чит	счесть – считать	
<b>О - А</b>		
кас – кос	касаться – коснуться	Пишется <b>А</b> , если после корня следует суффикс <b>-А-</b>
лаг – лож	предлагать - предложить	
гар – гор	загар – загорелый	В безударном положении пишется <b>О</b> , под ударением <b>А</b> (искл.: пригарь)
зар – зор	зори – заря	В безударном положении пишется буква <b>А</b> (искл.: зорянка)
клан – клон	кланяться - приклоняться	В безударном положении пишется буква <b>О</b>

твар – твор	тварь – творчество – творить	Под ударением бывает и <b>А</b> , и <b>О</b> (искл.: утварь)
скак – скоч	скакать – вскочить	Перед <b>К</b> пишется <b>А</b> , перед <b>Ч</b> – <b>О</b> (искл.: скачок, скачу)
плав – плов – пльв	плавать – пловец – жук-пльвунец	Буква <b>О</b> пишется только в словах пловец и пловчиха
мак – мок	макать – промокнуть	<b>МАК</b> – пишется в словах со значением «опускать что-нибудь в жидкость», <b>МОК</b> – «пропускать жидкость»
раст – ращ – рос	зарастет – выращенный – выросли	Буква <b>А</b> пишется перед <b>СТ</b> , <b>Щ</b> , в остальных случаях пишется <b>О</b> (искл.: росток, ростовщик, Ростов, Ростивлав, отрасль)
равн – ровн	Равный – ровный	<b>РАВН</b> – пишется в словах со значением «равный, одинаковый», <b>РОВН</b> – со значением «ровный, гладкий, прямой», а также в словах <i>уровень, ровня, ровесник, поровну</i> .

Подчеркните корни с чередующимися гласными:

За...реть от восторга, отп...рать замок, зам...рать от восхищения, приб...ру в квартире, поет...лить постель, любоваться рассг...лавшейся р...вниной, уд...рать с места происшествия, уд...ру без оглядки, изл...гать мысли велух, написать изл...жение, к...саться темы, прик...снуться к прошлому, скл...ниться над ручьем, отклонение в сторону, раств...рять окно, домашняя утв...рь, несг...раемый шкаф, заг...рать на берегу моря, хороший пл...вец, пл...вучие льды, обувь пром...кает, обм...кнуть кисть в краску, далекая з...рница, южный заг...р.

**Упражнение 3.** Найдите в тексте слова, в которых гласные в корне изменяются вследствие чередования. Назовите соответствующие корни с чередующимися гласными. Объясните их правописание. Напишите текст под диктовку:

### Охота на зайца

Мы собирались в дорогу еще до зари и рассчитывали добраться до места охоты пораньше, но немного задержались из-за Пети. Его пришлось запереть одного дома, так как вчера он выскочил один на коньках на озеро, которое покрылось слабой коркой льда, и провалился под воду. Конечно, он предполагал, что лед уже крепкий, но ведь нельзя же было рисковать, не умея плавать. А пловец он никудышный. С трудом ему пришлось добраться до плавучего мостика, где его поджидали умиравшие от страха товарищи.

Вместо провинившегося Пети с нами на охоту пошел Ростислав, недавно приехавший в наши края из Ростова-на-Дону и мечтавший сотворить что-нибудь необыкновенное. Когда он узнал, что мы собираемся охотиться, он немедленно прискакал к нам на молодом скакуне из соседнего колхоза «Зарница». С ним мы и отправились в путь.

С замирающим сердцем мы пробирались в своей непромокаемой одежде по мелкой поросли молодых деревьев, надеясь в зарослях напасть на след зайца. Однако вскоре мы догадались, что наши предположения о заячем укрытии неверны.

Настоящий охотник не лезет в чашобу, а выбирает дорожки, просеки. А когда лес расположен по гористым склонам, заячьи тропы идут вдоль дороги. И самый верный расчет – подстеречь зайчика на пересечении дорог. Это рассказал нам потом старый охотник, который предложил свои услуги проводника. Мы, конечно, приняли это предложение с радостью.

Разгоралась поздняя зоря. Был легкий мороз, ветви деревьев блистали инеем. Озаренный розовыми лучами свет в сочетании с голубым небом казался сказочным убором зимней природы.

Собакам удалось найти зайца. Загонщики поспешно равнялись и гнали зайца в нашу сторону. Я горел желанием отличиться и мечтал, чтобы заяц выскочил на меня. И вдруг я действительно

увидел старого русака, который скакал, плотно прижав уши. После моего выстрела заяц дважды кувыркнулся и, подскочив еще раз на уровень куста, упал замертво.

## 2. Правописание согласных в корне

### Правописание звонких и глухих согласных Непроизносимые согласные

#### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

*Вставьте, где надо, пропущенные буквы. Напишите проверочные слова:*

Вестник – вести -	Облас...ной -
Соглас...ный -	Громоз...кий -
Звез...ный -	Интерес...ный -
Учас...ник -	Пас...бище -
Ус...ный -	Отвес...ный -
Лес...ный -	Ненас...ный
Ярос...ный -	Воскрес...ный -
Ужас...ный -	Трос...ник
Грус...ный	Захолус...ный -

**Упражнение.** Прочитайте текст, обращая внимание на непроизносимые согласные и объясняя правописание выделенных слов. Запомните их. Напишите изложение:

#### Подвиг сержанта милиции

В ненастный день пришлось дежурить сержанту милиции Василию Бойко. Стоит он на мосту и видит, как ползут по небу тучи, словно ужасные гигантские чудовища.

Вдруг на мост, подобно лавине, ворвался тяжеловесный состав. Дежурного не могла не удивить небывалая скорость поезда. Мимо мелькали вагоны, груженные платформы. В одном из тамбуров Бойко успел заметить человека. Тот быстро крутил рукоятку тормоза. Решение родилось мгновенно: вскочить на другую

площадку и тоже тормозить. Ведь до станции близко, а на стрелках может выбить вагоны, и тогда катастрофа.

Сержант ухватился за поручни лестницы, но не удержался - его отбросило на землю. Он присвистнул, но тут же повторил опасную попытку, и на этот раз удачно. Однако в тамбуре тормоза не оказалось. Тогда сержант взобрался на крышу вагона. Надо было отыскать оборудованную рукояткой площадку. Но где она: в начале или в конце состава? Бойко увидел, что по крышам кто-то бежит. Это был помощник машиниста. «Там, там!» - кричал он, указывая, где был тормоз.

Рискуя сорваться каждую минуту, Бойко перепрыгивал с вагона на вагон. Сердце бешено стучало, вагоны раскачивались. Блеснула молния, и прогремел гром. И как раз в эту минуту Бойко добрался до тормоза.

Вскоре он с облегчением почувствовал, что состав снижает скорость. Поезд удалось остановить почти у самых стрелок. Опасность миновала.

За доблестный подвиг Бойко был удостоен правительственной награды.

#### Двойные согласные

*Продиктуйте слова товарищу, затем сами напишите под его диктовку. Написанное сверьте с текстом. С выделенными словами составьте предложения:*

- Россия, россиянин, коллектив, юный, юнаты, металл, дилер, профессия, аллея, апелляция, баллада, драма, терраса, галерея, троллейбус, целлюлоза, деликатес.
- Аккуратный, гуманизм, шоссе, коммерсант, Инна, Кирилл, гостиница, ссора, компромисс, коллекция, артиллерия, грамматика, ванна.
- Аппарат, жжет, жженые, интеллигенция, интеллект, территория, телеграмма, суффикс, миллион, массаж, кассета, искусство, грамм, корреспондент.



### 3. Ъ и Ь – разделительные знаки. Мягкий знак после шипящих. Употребление букв Ъ и Ь

Повторить (самостоятельно) употребление **Ь** при обозначении мягкости согласных и правописании **Ь** после шипящих. А также правописание разделительного **Ь** и **Ъ**.

#### Выборочный диктант

Выписать слова с **Ъ** и **Ь** по образцу:

Разделительные		Мягкий знак, обозначающий	
<b>Ь</b>	<b>Ь</b>	Мягкость-согл.	Грамм.форму
СЪЕЗД	ВЬЕТСЯ	ДЕНЬ	ДОЧЬ

Пред...юбилейная суета, сверх...урочная работа, четырёх...ярусный театр, с...экономить время, с...узить юбку, в...лются флаги, отреж...те нитку, подготовка к свад...бе, узкий мос...тик, куда несеш...ся, радост...встреч..., воляной смерч..., упасть навзнич..., перд...явите пропуск, русская молодеж..., верный товарищ..., обжеч...кирпич..., руч...ная работа, знакомый носил...щик, старый набор...щик, старая п...еса, наказать лен...тя, понять фал...ш..., золотой медал...он, п...едестал почета, гореч...утраты, приготов...те реч..., борщ...хорош..., с...еш...гуляш..., новый об...ект, воз...меш...бар...ер.

### 4. Правописание приставок

#### Приставки на З- и приставка С-

\* Грамматическая справка:

1. Приставки на З-

**ИЗ-, ВОЗ- (ВЗ-), РАЗ-, НИЗ-, БЕЗ-, ЧРЕЗ- (ЧЕРЕЗ-)** пишутся с буквой **З** перед гласными и звонкими согласными и с буквой **С** перед глухими согласными,

например:

Безжалостный – бесчестный

Безграничный - бесконечный

Издать – истратить

Низвергать – ниспровергать и т.д.

2. В приставке **РАЗ- (РАС-), РОЗ- (РОС-)**, под ударением пишется буква **О**, без ударения – **А**,

например:

розвальни (сани), развал, роспись, расписка, расписание.

3. Приставка **С-** пишется как перед глухими, так и перед звонкими согласными,

например:

спилить – сбить, сшить – сжить.

Запомнить: здесь, здание, здоровье, ни зги (не видно).

В этих словах **З** является частью корня.

\* Грамматическая справка:

звонкие согласные: **б, в, г, д, ж, з, л, м, н, р,**

глухие согласные: **к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.**

#### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Спишите словосочетания, вставляя вместо точек приставку **С-** или **З-**:

Кирпичное ...дание. ...делать домашнее задание, ...давать экзамены. отдыхать ...десь. ...беречь знамя, ...дуть перышки, ...дешний житель. ярко ...гореть, ...шить костюм, ...двинуть камень, ...глядить недостатки, ...бросить тяжесть, не видно ни ...ги, ...бить спесь.

2. Запишите словосочетания, заменяя в них прилагательные синонимами с приставками **БЕС-** или **БЕЗ-**:

образец: напрасный труд – бесполезный труд.

Тихая погода, ясное небо, правильный ответ, жестокий враг, тревожный сон, тихие шаги, прозрачная жидкость, широкие просторы.

3. Поставьте приставки в соответствии с правилами орфографии:

- БЕЗ-** или **БЕС-** (сильный, вкусный, злобный, сонный);  
**ВОЗ-** или **ВОС-** (зрение, становление, принимать);  
**ИЗ-** или **ИС-** (зябнуть, жарить, портить);  
**РАЗ-** или **РАС-** (жечь, писание, пороть, чет, считать).

### Приставки ПРЕ- и ПРИ-

Приставка **ПРЕ-** обозначает:

а) высшую степень действия или качество со значением «очень» «весьма»,

например:

преувеличить, премного, премудрый, прекрасный.

б) то же, что и приставка **ПЕРЕ-**,

например:

преградить (перегородить), преодолеть (пересилить), преобразовать (перестроить).

Приставка **ПРИ-** обозначает:

а) присоединение, приближение, прибавление, например:

приклеить, пристроить, приблизиться.

б) неполноту действия, например:

присесть, приоткрыть, притормозить.

в) территориальную близость, например:

прибрежный, приморье, пригородный.

г) действие, доведенное до конца, например:

приучить, придумать, пристрелить.

**Запомнить слова старославянского происхождения:**

преследовать	приключение	пресмыкаться
препятствие	притязание	причудливый
пренебрежение	присяга	присутствие
презирать	приверженец	пресловутый

**Следует запомнить написание некоторых слов иноязычного происхождения:**

престиж	приватный (част- ный)	претендент
президиум	примадонна	приоритет
преамбула	примат	претензия
прелюдия	примитив	привилегия
препарат		

*Подберите и запишите к данным словам синонимы с приставками ПРЕ-, ПРИ-, составьте с ними предложения:*

приход, помеха, пророчить, зрелище, проступок, распоряжение, учитель, предусмотреть.

**Упражнение. Напишите текст под диктовку:**

### Пробуждение природы

Солнце стало пригревать. В полях тает, а в лесу еще снег лежит на земле, на ветках деревьев. Деревья стоят в снежном плену. Тонкие стволы пригнулись к земле, примерзли и ждут часа освобождения.

Вот пришел этот час. Снег подтаивает, а в полной тишине вдруг сама собой закачается еловая ветка. А под елкой спит заяц. В страхе привстает он и прислушивается. Потом побежит, приостановится, прислушается и опять побежит. Весна. До прилета кукушки проходит вся красота нашей весны, тончайшая сложная, как причудливое сплетение ветвей безлиственной еще березы. За это время растает снег, умчатся воды, зазеленеет и покроется первыми, самыми дорогими нам цветами земля, потрескаются смолистые почки на деревьях, распускаются ароматные клейкие зеленые листики, и тут прилетает кукушка. Тоша только, после всего прекрасного, все скажут: «Началась весна! Какая прелесть!».

## 5. Гласные И и Ы в корнях слов после приставок

### \* Грамматическая справка:

После приставок, оканчивающихся на согласную, вместо **И** пишется **Ы**, в соответствии с произношением,

*например:* искать – отыскать, идейный – безыдейный.

Буква **И** сохраняется:

- в словах с приставками **МЕЖ** и **СВЕРХ**,

*например:* межинститутские соревнования, сверхинтересная книга.

- в словах с иноязычными приставками,

*например:* контригра, дезинфекция.

- в слове **ВЗИМАТЬ** пишется **И** согласно произношению.

- после числительных **двух-**, **трех-**, **четырёх-**,

*например:* двухигольный, трехимпульсный.

### ТРЕНИРОВОЧНОЕ УПРАЖНЕНИЕ

*Вставьте пропущенные буквы:*

1. Без...дейная информация, без...мпульсный датчик, без...нициативный помощник, без...нтересный фильм, без...сковая сварка, без...скусный рассказ, без...сходное положение, вз...мать налоги, вз...гравшее самолюбие, вз...скательный вкус, дез...нтегральная схема, из...сканная обстановка, предло-жить контр...гру, предъявить контр...ск, меж...гровая трениров-ка, меж...нститутская конференция, меж...рригационный период, меж...здательское соглашение.

2. Раз...гранный жребий, уголовный роз...ск, сверх...зysканные манеры, с...грать шутку, с...змала закаляться, загеать с...знова.

## 6. Гласные О – Е после шипящих и Ц

Повторить (самостоятельно) правописание гласных после шипящих и **Ц**.

*Перепишите текст, поставьте правильно гласную Е, Ё или О после шипящих и Ц:*

Ч...порный ч...рт в ч...рной ш...лковой одеж...нке сидел на ж...стком диване и пил деш...вый ж...лудевый кофе, изредка ч...каясь со своим отражением в тяж...лом гляnc...витом самова-ре, стоящем на парч...вой скатерти ш...коладного цвета. Ч...рт был большой обж...ра и, несмотря на изж...гу и большую печ...нку, обедался крыж...вником со стущ...нным молоком. Поев и погрозив своему отражению пальц...м, ч...рт, мо-лодц...вато встряхнув ч...лкой, пустился танцевать чеч...тку. Ц...канье его копыт было столь сильным, что в ц...кольном этаже думали, что наверху гарц...вала лошадь. Однако ч...рт был не очень искус...ным танц...ром и, совершив один не совсем удач-ный скач...к, врезался в самовар и обж...г свой пятач...к, покры-тый мягкой ш...рсткой. Ож...г был очень тяж...л. Огорч...нный ч...рт куц...й овц...й кинулся к боч...нку с моч...ными яблоками сунул в него обожж...нный пятач...к. «Правду говорят, что небереж...ного бог не береж...т», - ч...ртыхнулся ч...рт ч...ртовской пословницей.

## 7. Н и НН в суффиксах прилагательных

### \* Грамматическая справка:

**-НН-** пишется:

1. В прилагательных, образованных от существительных с осно-вой на **-Н-**:

цена – ценный, камень – каменный, старина – старинный.

2. В прилагательных, образованных от существительного с помощью суффикса **-ЕНН-**, **-ОНН-**:

хозяйственный, комиссионный, лиственный, традиционный

3. В кратких прилагательных, если в полной форме были два **-Н-**:

законное требование – требование законно,

туманное утро – утро туманно.

**-Н-** пишется:

1. В прилагательных, образованных от существительных при помощи суффикса **-ИН-**, **-АН-**, **-ЯН-**:

гусь – гусиный; кожа – кожаный; полотно – полотняный.

**Исключения:** оловянный, стеклянный, деревянный.

2. В прилагательных, образованных без суффикса, при помощи окончания (**-Н-** входит в состав корня):

юный, синий, румяны, свиной, ветреный

**Но безветренный.**

3. В кратких прилагательных, если в полной форме одно **-Н-**:

юные лица – лица юны;

багряные знамена – знамена багряны.

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

**Упражнение 1.** От данных существительных образуйте прилагательные и напишите их. Суффиксы подчеркните:

Цена, окно, искусство, торжество, жизнь, телефон, традиция, агитация, общество, время, длина, юность, земля, жест, нефть, торф, кость, серебро, вода.

**Упражнение 2.** Спишите текст, вставляя пропущенные буквы. Суффиксы прилагательных подчеркните:

Дорога на ярмарку, куда мы отправились, шла по берегу извилистой речки и была такая песчаная, что ехать было тяжело. Погода была теплая, но ветренная. По дороге мы видели водную и ветреную мельницу, суконную фабрику и фабрику

жестких изделий. Неподалеку от этой фабрики прокладывали железную дорогу, земные работы были уже закончены.

Мы благополучно переправились через узенькую речку и стали ходить по рынкам ярмарки. По краям площади разместились возы с глиняными кувшинами и деревянными ложками, в палатках продавались стеклянная посуда, стаканы, сахарницы, а также оловянные кружки. В одной палатке торговали кавказскими товарами: шелковыми платками красного и розового оттенков, серебряными кольцами и кожистой обувью; а в других палатках шла бойкая торговля ситцами, шерстяными и полотняными товарами.

## 8. Правописание личных, неопределенных и отрицательных местоимений

\* **Грамматическая справка:**

Обратите внимание на правописание отрицательных и неопределенных местоимений. В них под ударением пишется **-НЕ**, а без ударения **-НИ**:

Некого спросить, никого не видеть, нечем заменить, ничем не интересоваться.

**Упражнение.** Вставьте пропущенные буквы, раскрывая скобки. Поставьте ударение в местоимениях:

(Н...) (у) кого поинтересоваться, (н...) чего не выяснить, рассказать (н...) что интересное, (н...) чем заменить, (н...) (о) чем спросить, (н...) каких новостей, не думать (н...) (о) каком отступлении, не пренебрегать (н...) чьими интересами, (н...) чье имущество, (н...) (на) что опереться, (н...) (с) кем поделиться радостью, (н...) кого любить, (н...) (для) кого не секрет.

## Пунктуация

### 9. Тире между подлежащим и сказуемым

*Обозначьте грамматическую основу предложения (подлежащее и сказуемое) и поставьте, где нужно, тире:*

Книга источник знаний.	Сто голов сто умов.
Жизнь пройти не поле перейти.	Трижды три девять.
Тонкий лиризм вот главное достоинство Левитана.	Я грамотей и стихотворец.
Куриль здоровью вредить.	Я фабрикант, ты судовладелец.
Волны как горы.	

### 10. Знаки препинания в предложениях с однородными членами

*Расставьте правильно знаки препинания. Подчеркните однородные члены предложения. Найдите обобщающие слова (или словосочетания) при однородных членах, обозначьте их:*

Мне чужды то шумные пиры то ратный стон то схватки боевые.  
В золотистой глубине леса отражались и замирали звуки труда  
скрежет камня шорох песка гудки машин лязг вскрики.  
И днем и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом.  
Все вдруг переменилось и погода и характер лиц.  
Русский народ смышлен и понятлив усерден и горяч ко всему  
благому и прекрасному.  
Теперь уже ни гор ни неба ни земли ничего не было видно.  
Повсюду в кустах в траве запели защелкали птицы.

### 11. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях, обособление обращений, междометий

#### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

**Упражнение 1.** *Перепишите текст, ставя нужные знаки препинания. Выделите вводные слова и словосочетания:*

А.В.Суворов

Александр Васильевич Суворов происходил из небогатого дворянского рода. По воспоминаниям родственников мальчик не отличался ни здоровьем ни хорошим сложением. Казалось бы какие тут могли быть мечты о военной службе! Но к досаде родителей ребенок рано пристрастился к военным наукам. Разумеется этому отчасти способствовали увлекательные рассказы о Петре I отца его гостей и просто случайных посетителей.

Мальчик с жадностью накинудся на жизнеописания великих полководцев прошлого Александра Македонского Ганнибала Юлия Цезаря и в мечтах неоднократно видел себя на поле сражений. В его детской появляются военные предметы и все относящееся к военному делу планы сражений географические карты глобусы. С целью тренировки он приучает себя вставать на рассвете купается в реке до заморозков часами остается на морозе в легкой одежде.

Ни уговоры ни убеждения ни даже угрозы родителей ничто не могло отклонить Александра от намеченной цели. Настойчиво и упорно он продолжал готовить себя к суровой походной жизни но вначале ни от кого не получал поддержки для осуществления своей мечты. Наоборот все казалось готовы были отговорить его от бессмысленных мечтаний как некоторые из родных называли его планы.

Но мальчик был непоколебим и с исключительным упорством добивался своего. Родители наконец уступили. Александр был приписан в рядовые Семеновского полка. С этого момента

начинается новая полная трудов и величия жизнь гениального русского полководца.

**Упражнение 2.** *Поставьте пропущенные знаки препинания. В скобках напишите, чем являются в предложении выделенные слова (обращениями, междометиями, вводными предложениями):*

- Друзья мои прекрасен наш союз! ( )  
Откуда ты прелестное дитя ( )  
Ну выкинь ты штуку! ( )  
О тонкая штука! ( )  
Душа моя я помню с детских лет чудесного ис- ( )  
кала  
Ах ты степь моя привольная! ( )  
Чу конь стучит копытами. ( )  
Мой друг отчизне посвятим души прекрасные ( )  
порывы.  
Зайдя в лес я то и дело наткнулся увы на следы ( )  
грибов, не на сами грибы.

## ПЕРВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

### ВАРИАНТ 1

#### Задание 1

*Выберите нужные знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.*

1. Но панталоны фрак жилет всех этих слов на русском нет.
2. Город пышный город бедный дух неволи стройный вид свод небес зелено-бледный скука холод и гранит все же мне вас жаль немножко.
3. Любовь надежда скорбь и радость все снова расцвело.
4. Кормом стойлами надзором всем красны боярские конюшни.

5. Там теснота волнение жар музыки грохот свеч блистанье мельканье быстрых пар красавиц легкие уборы людьми пестреющие хоры невест обширный полукруг все чувства поражает вдруг.
6. Я с вами знал все что завидно для поэта забвение жизни в бурях света беседу сладкую друзей.
7. Помню все рассвет сиявший строго жажду всех земных дорог и всех путей (*Волошин*).
8. Его больной угасший взор молящий вид немой укор ей внятно все.
9. Все нашлось песок кирпич... (*Твард.*)
10. Все как тогда в то лето злое и жестокий шорох пыльных ран и ветер дышащий золою и грохот бомб у переправ (*Твард.*).
11. И, как, клятва святые в тесном горле слова мать родина Россия золотая Москва.

#### Задание 2

*Расставьте недостающие знаки препинания.*

1. Люблю тебя булатный мой кинжал товарищ светлый и холодный.
2. Тучки небесные вечные странники степью лазурною! Цепью жемчужною мчитесь вы будто как я же изгнанники с милого севера в сторону южную.
3. Наедине с тобою брат хотел бы я побыть.
4. Скажи-ка дядя ведь недаром Москва спаленная пожаром французу отдана?
5. Не плачь не плачь мое дитя не стоит он безумной муки.
6. Приветствую тебя Кавказ седой.
7. Как я любил Кавказ мой величавый твоих сынов воинственные нравы.
8. Спи младенец мой прекрасный баюшки-баю.
9. Не верь себе мечтатель молодой как язвы бойся вдохновения.

10. Проснешься ль ты опять осмеянный пророк Иль никогда,  
на голос мщенья, из золотых ножен не вырвешь свой клинок  
покрытый ржавчиной презренья.
11. Прощай немытая Россия страна рабов страна господ и вы  
мундиры голубые и ты им преданный народ.
12. Спеша на север издалека из теплых и чужих сторон тебе  
Кавказ о страж востока принес я странник свой поклон.

*(Из произведений М.Ю.Лермонтова)*

### Задание 3

*Перепишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и ставя недостающие знаки препинания.*

Позади большого дома был старый сад уже од...чавший за-  
глуш...ный бурьяном и кустарник...м. Я прош...лся по  
тер...ас...е еще крепкой и красивой сквозь стекла...ую дверь вид-  
на была комната с п...ркетным полом должно быть гости...ая;  
стари...ое фортепиано да на стенах гр...вюры в широких рамах из  
красного дерева и больше ничего.

От прежних цветников уц...лели одни п...оны и маки кото-  
рые поднимали из травы свои белые и (ярко) красные головы по  
дорожкам вытягиваясь мешая (друг) другу р...сли молодые клены  
и вязы уже общипа...ые к...ровами. Было густо и сад казался (не)  
проходимым но это только (в) близи дома где еще стояли тополя  
сосны и старые липы (сверс...ницы) уц...левшие от прежних  
ал...ей а дальше за ними сад ра...чищенный для сен...коса и тут  
уже не парило. П...утина (н...) лезла в рот и глаза подувал вете-  
рок; чем дальш... (в) глубь тем пр...сторн...е и уже р...сли на  
пр...стор... вишни сливы ра...кидистые яблони и груши такие  
высокие что даже не верил...сь что это груши. Эту часть сада  
арендовали наши городские т...рговки и ст...р...жил ее от в...ров  
и скв...рц...в мужик (дурач...к) живш...й в ш...л...ше.

Сад все больше р...дея переходя в настоящий луг спускался к  
реке п...росш...й зеленым к...мыш...м и ивняк...м. Около мель-  
ничной пл...тины был плес глубокий и рыбный сердито шумела  
(не) большая мельница с соломе...ою крышей (не) истово квака-

ли лягушки. На воде гладкой как з...ркало (из)редк... ходили кру-  
ги да вздраг...вали речные лилии потр...воже...ые веселой ры-  
бой. Тихий голубой плес манил к себе об...шая пр...хладу и  
п...кэй.

*(По А.Чехову)*

## ВАРИАНТ 2

### Задание 1

*Выберите нужные знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом:*

1. Родная пуща тень дубрав веселье игры пастухов ничто тоски не утешало.
2. Воспоминанья грусть и слезу их разделить не можешь ты...
3. Дыханье вздох малейший трепет все жадно примечает он.
4. Лохмотьев ярких пестрота детей и старцев нагота собак и лай и завыванье волынки говор скрип телег все скудно дико все нестройно.
5. Все живо там холмы леса янтарь и яхонт винограда.
6. Подруги подковы узды чепраки все было пеною покрыто в крови растеряно избито.
7. Очи всех копыта хоботы кривые хвосты хохлатые (клюки) усы кровавы языки рога и пальцы костяные все указывает на все.
8. Ах, я не верю ничему ни снам ни сладким увереньям ни даже сердцу твоему.
9. Он из Германии туманной привез учености плоды вольнолюбивые мечты дух пылкий и довольно странный всегда восторженную речь и кудри черные до плеч.
10. Здоровья жизни цвет и сладость улыбка девственный покой пропало все, что дух пустой.
11. Поэта пылкий разговор и ум еще в сужденьях зыбкий и вдохновенный взор Онегину все было ново.
12. Вес было просто пол дубовый два шкафа стол диван пухо-  
вый.

13. Племен минувших договоры плоды наук добро и зло и предрассудки вековые и гроба тайны роковые судьба и жизнь в свою чреду все подвергалось их суду.
14. Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика то разгулье удалое то сердечная тоска.

## Задание 2

Укажите номера предложений, в которых присутствуют вводные слова.

1. Губернаторский дом был так освещен, как бы и для бала коляски с фонарями перед подъездом два жандарма, форейторские крики вдали словом все как нужно (Г.).
2. Словом можно убить словом можно спасти словом можно полки за собой повести (Шеф.).
3. Итак одно желание пользы заставило меня напечатать отрывки из журнала доставшегося мне случайно (Л.).
4. Я ехал на перекладных из Тифлиса. Вся поклажа моей тележки состояла из одного небольшого чемодана, который до половины был набит путевыми записками о Грузии. Большая часть из них к счастью для вас потеряна, а чемодан с остальными вещами к счастью для меня остался цел (Л.).
5. К счастью которое испытывала мать прибавилось чувство гордости за сына (М.Г.).
6. В это время из толпы народа вижу выступил мой Савельич (П.).
7. Отселе я вижу потоков рожденье и первое грозных обвалов движенье (П.).
8. Кстати бывает только то, что остроумно (Гран.).
9. Что может быть интересного в жизни обыкновенного мальчика и его соседей? (Кор.).
10. Неосторожно быть может поступила я (П.).
11. Правда с годами мои стихи сделались менее нарядными (Пауст.).
12. Правда на свете одна, только истинная (Пришв.).

## Задание 3

Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскрывая скобки.

Кто (н...)когда н... бывал в Ярославл... пусть приедет и убедит...ся что это город (не)уступающий по красоте (ни)какому другому вол...скому городу.

Уже под...е...жая к Ярославлю (с)низу вы (из)дали увидите высокий правый берег обсаж...ый липами. На месте стари...ого крепос...ного вала разбит пр...красный липовый бульвар. Набережную (не) давно удл...нили (в)доль левого берега Которосли. В июльские вечера оп...яняющий медвя...ый ...ромат липы погл...шает все другие запахи города.

Здесь у Стрелки обраш...ной острием к югу в Волгу впадает Которосль берущая начало в озере Неро под Ростовом. (Золоти-сто)желтым пляжем стал теперь этот берег. Отсюда хорошо видна п...норама Заволжской стороны Нижний Остров и уходящие (в) даль синие хвойные леса за поселком Ляпин...м.

В центре города широкая площадь охвач...ная (полу)кольц...м адм...н...стративных зданий. Ее украшает церковь Ильи-(пророка) очень интересная по архит...ктур...

Входишь в эту церковь как в карти...ую га...ерею где выдающиеся пр...изведения живописи развеш...ны на стенах и к...лон...ах. Удивительны фрески церкви то есть роспись выполненная по свежей штукатурке.

На площади Труда изве...ной прежде только п...жарной к...ланч...й поднимается м...нументальное здание ц...рка. На углу улицы Свободы ас...льтирова...ой и бл...гоустрое...ой возвышается (четырёх)этажное здание увенч...ное вышкой.

Закон...о гордятся ярославцы в...злом связан...м с центром тр...л...бусной линией. (На)верху здания красивый б...льведер внутри просторный в...ст...бюль залы ожидания, р...ст...ран. (В) течен... каких (нибудь) трех часов (электро)поезд доставит вас в Москву.



## ВАРИАНТ 3

### Задание 1

Выберите нужные знаки препинания при однородных членах:

1. Мы осмотрели и гумно и ригу и сари и мельницы.
2. Старое сено соломины мочально-желтые почки все порастает зеленой травой.
3. Стук ставни и завывание ветра заставляли бледнеть и мужчин и женщин и детей.
4. Звезды то мигали слабым светом то исчезали.
5. Все внезапно кругом побагровело деревья травы и земля (Т.).
6. Ни столба ни стога ни забора ничего не видно (Л.).
7. Дни стояли пасмурные однако теплые.
8. В саду росли яблони и груши и сливы.
9. Стол кресла стулья все было самого тяжелого и беспокойного свойства (Г.).
10. Все это и река и прутья верболаза и этот мальчишка напоминали дни детства.
11. Вся усадьба Чертопханова состояла из 4-х срубов разной величины из флигеля конюшни сарая бани (Т.).
12. Все это звуки и запахи тучи и люди было странно красиво и грустно, казалось началом чудной сказки (М.Г.).

### Задание 2

Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Как грустно мне твое явление весна весна пора любви (П.).
2. Москва Москва люблю тебя как сын как русский сильно пламенно и нежно (П.).
3. О родина гордость и радость моя бескрайни поля твои мирные (Тв.).
4. Отколе, умная, бредешь ты голова? (Кр.)
5. Как хорошо ты о море ночное... (Тютч.)

6. Куда ты скачешь гордый конь и где опустишь ты копыта? (П.)
7. Тебе Кавказ суровый царь земли я посвящаю снова стих небрежный. (П.)
8. О Волга... колыбель моя Любил ли кто тебя, как я! (П.)
9. Приветствую тебя пустынный уголок приют спокойствия трудов и вдохновенья. (П.)
10. Фонтан любви фонтан живой принес тебе я в дар две розы. (П.)
11. В наш век изнеженный не так ли ты поэт свое утратил назначение на злато променяв ту власть которой свет внимал в немом благоговенья? (П.)
12. Прими с улыбкою мой друг свободной музы приношенья. (П.)

### Задание 3

Перепишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

Когда мне было шес...надцать лет я мог в самые короткие зимние дни после суб...отних уроков один отправи...ся в свою деревню и отмахать пеш...чком две...адцать верст только ради того что(бы) лишний раз увид...ть серебр...ное чудо лесных сумер...к.

Привычный к хо...бе я (не)торопясь доб...рался до своей деревни за четыре часа но теперь огл...дев спутницу одетую в т...желое п...льто и валенки закут...ную в теплую шаль понял что раньше (полу)ночи нам едва(ли) дойти. По наката...ному скрипуч...му большаку шагалось легко и мне все время пр...ходилося сдерживать себя чтобы моя спутница не выб...лась из сил (в)начале пути. Пока не зашло солнце я все еще надялся что нас подвезет какой(нибудь) возвращающийся п...рожн...ком из кооператива дядька но п...путных подвод не было (из)редк... п...падались только встречные груже...ные дровами возы.

Мы уже прошли редколесье и вышли на ...бширный уставле...ный ст...гамии луг когда закат вспыхнул всей яркостью сво-

их (золотисто)оранжевых красок. Ответы его лежали на снежных в...рхушках ст...гов как перья (жар)птицы. Я (не)вольно остано-вился и глубоко взд...хнул. Казалось что даже олед...нелые дере-вья на какое(то) мгновение вышли из ...цепенения встр...хнулись зазвенели стекла...ными подвесками. Краски заката начали мерк-нуть стала отчетлив... видна еще (не)рассиявшаяся луна. (по Н.Рыленкову)

## Повторение правил по русскому языку (для выполнения второй контрольной работы)

### Орфография

1. Правописание причастий и отглагольных прилагательных.
2. Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.
3. Правописание частицы НЕ с глаголами, деепричастиями и причастиями.
4. Слитное и раздельное написание частицы НЕ с существитель-ными, прилагательными и наречиями на О.
5. Правописание частицы НЕ и НИ в отрицательных наречиях.
6. Правописание наречий и наречных сочетаний (через дефис, слитно, раздельно).
7. Правописание предлогов (слитно, раздельно и через дефис).
8. Слитное и раздельное правописание союзов.
9. Правописание частиц.
10. Различие частиц НЕ и НИ.

### Пунктуация

11. Обособление определений (согласованных и несогласован-ных).
12. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом.
13. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчинен-ном предложении.
14. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении.

## Орфография

### 1. Правописание причастий и отглагольных прилагательных

#### Образование причастий

\* Грамматическая справка:

Причастия образуются от начальной формы глаголов при помощи суффиксов:

#### Суффиксы причастий

Время	Действительное		Страдательное	
	Спряж. 1	Спряж. 2	Спряж. 1	Спряж. 2
Настоящее	-ущ- -ющ-	-ащ- -ящ-	-ем-	-им- -ом-
Прошедшее	-вш- -ш-		-енн-, -нн- -т	
Примеры	нести – несущий петь – поющий спешить – спешащий лететь – летящий петь – певший пасти – пасший		закрывать – закрываемый гнать – гонимый вести – ведомый бросить – брошенный прочитать – прочитанный спеть – спетый	

#### ТРЕНИРОВОЧНОЕ УПРАЖНЕНИЕ

Выпишите причастия, укажите их тип, объясните правописание:

Гроза

Незабываемое впечатление оставила гроза в деревне. Началась она вечером. Светлая заря, еще не закрытая черной приближающейся тучей, озаряла розовым светом нашу спальню. Вдруг

страшный громовой удар потряс весь дом, и полил дождь, не прекращавшийся в течение целого часа. Сквозь не занавешенные окна постоянно видна была молния. Казалось, что какая-то сила снесет наш домик, стоящий на высоком берегу реки и ничем не защищенный от ветров. Когда мой испуг прошел, я принялся расспрашивать, что такое молния, отчего она зажигается, отчего гремит гром. Всю ночь с неослабевающим интересом слушал я рассказы отца. И только когда небо очистилось и замелькали звезды, заснул в своей кровати и спал непробудным сном до позднего утра.

### 2. Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

НН пишется	Н пишется
1. В прилагательных и причастиях с суффиксом <b>-ОВАНН-</b> , <b>-ЕВАНН-</b> <i>например:</i> организованный, рисованный, корчеванный.	1. Исключения: кованный, жеванный, клеванный (т.к. <b>-ОЕ-</b> , <b>-ЕВ-</b> входят в состав корня), но в этих же словах с приставками или зависимыми словами пишется два <b>Н</b> , <i>например:</i> окованный, пережеванный, заклеванный.
2. В причастиях (значение причастий имеют глагольные образования с приставками или пояснительными словами), <i>например:</i> выкрашенная ткань, запутанные следы, званые на обед гости, груженная углем баржа.	2. В прилагательных, образованных от глаголов, не имеющих при себе ни приставок, ни пояснительных слов, <i>например:</i> крашенная ткань, путанные следы, званые гости, груженная баржа.
<b>Примечания:</b>	
1. наличие частицы <b>НЕ</b> не влияет на написание одного <b>Н</b> , <i>например:</i> званный – незванный, сеянный – несеянный.	
2. Написание одного <b>Н</b> не меняется в составе сложных прилагательных, <i>например:</i> цельнокроеный, домотканый, свежемороженный.	

<p>3. В некоторых бесприставочных причастиях (даже при отсутствии пояснительных слов), образованных от глаголов как совершенного, так и несовершенного вида, <u>например</u>: купленный, решенный, лишенный, брошенный, плененный, данный, рожденный, виданный, слыханный, читанный и др.</p>	
<p>4. В немногих прилагательных, образованных от бесприставочных глаголов, иногда с отрицанием НЕ, <u>например</u>: деланный, желанный, нечаянный, невиданный, неслышанный, нежданный, негаданный и др.</p>	
<p>5. В некоторых прилагательных с приставками (несмотря на наличие приставки, перед ними прилагательное): уверенный умеренный, влюбленный, отчаянный и др.</p>	<p>5. Исключение: смысленный подросток, названный брат, (но: названный – причастие), посаженный отец, (но: посаженный в клетку птенец – причастие).</p>
<p>6. В полной форме причастий пишется <b>НН</b>, <u>например</u>: проверенная работа, прочитанная книга, срубленное дерево.</p>	<p>6. В краткой форме причастия пишется одно <b>Н</b>, <u>например</u>: проверена, книга прочитана, срублено дерево.</p>

### ТРЕНИРОВОЧНОЕ УПРАЖНЕНИЕ

*Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:*

1. Троекуров мало заботился о выигрыше зате...ого им дела (Л.).
2. Калиныч провел нас в избушку, увеш...ую пучками сухих душистых трав (Г.).
3. На стенах, окле...ых зелеными обоями с розовыми разводами, висели три картины, писа...ые масляными

красками (Г.). 4. Я не мог равнодушно видеть не только вырубле...ые рощи, но даже падения одного большого подрубленного дерева (Л.Т.). 5. В середине комнаты стоял стол, покрытый оборва...ой черной клеенкой (Л.Т.). 6. Бледно-голубое небо осени светло смотрело на улицу, вымош...ую круглыми серыми камнями, усея...ую желтой листвой (М.Г.). 7. Старик сидел на корме, едва вид...мый в облаке водяной пыли и пронóсимой ветром пены (Сераф.). Дед Щукарь, стремительно увлек...мый в сени, так и не успел кончить фразы (Шол.). 9. Между палатками желтели расчище...ые в траве и посыпа...ные песком дорожки.

### 3. Правописание частицы НЕ с глаголами, деепричастиями и причастиями

#### Образование деепричастий

Деепричастия образуются от начальной формы глаголов при помощи суффиксов.

#### Суффиксы деепричастий

Несовершенного вида	Совершенного вида
-А- -Я-	-В- (-ВШИ-) -ШИ-
спешить – спеша беседовать – беседея	причитать – прочитав умыться – умывшись испечь - испекиши

#### \* Грамматическая справка:

• Частица **НЕ** пишется отдельно с глаголами, деепричастиями и краткими причастиями:

не был; не спеша; вопрос не изучен.

Слитно пишется только в том случае, если без НЕ слово не употребляется:

недоумевать; недоумевая; невзлюбить; невзлюбив.

- Частица **НЕ** пишется раздельно с полными причастиями при наличии пояснительных слов:

не скошенная вовремя трава; не издававшаяся много лет книга.

Слитно – с полными причастиями без зависимых слов:

вдали виднелось неспаханное поле.

### ТРЕНИРОВОЧНОЕ УПРАЖНЕНИЕ

*Перепишите предложения, раскрывая скобки. Объясните правописание частицы НЕ с разными частями речи:*

Кто (не) бывал в тайге Уссурийского края, тот (не)может себе представить, какая это чаща. Лениваю все (не) можется, да (не)здоровится. Закрыв глаза и (не)смотря себе под ноги, старик медленно шел мне навстречу. Мост на плотях – это мост (не)постоянный, а плавучий. Владимир Мономах видел в охоте не только забаву, но и труд, (не)обходимый настоящему воину. Не(жаль) мне лет, растроченных напрасно. Лодка приближалась к тому месту, где (не)защищенное от ветра море кипело и металось во мраке. (Не) скошенные луга так душисты, что зачастую туманится и тяжелеет голова. (Не)прекращавшаяся метель (не)давала возможности продвигаться вперед.

### 4. Правописание частицы **НЕ** с существительными, прилагательными и наречиями на **О**

#### \* Грамматическая справка:

Частица **НЕ** пишется раздельно

- С существительными, если имеется или подразумевается противопоставление:

Это не счастье, а горе. Река не мелкая (глубокая).

- С прилагательными, наречиями на **О**, если противопоставление подразумевается и отрицание усиливается отрицательными местоимениями и наречиями:

Приняли отнюдь не верное решение. Вести были нисколько не радостные.

Частица **НЕ** пишется слитно

- С существительными, прилагательными, наречиями на **О**, **Е**, когда с **НЕ** образуется новое слово: несчастье (беда), нелегкий (трудный), недалеко (близко)

- С прилагательными и наречиями при наличии слов, обозначающих степень качества:

очень, весьма, крайне, совершенно

Весьма неприятное сообщение. Он говорит совершенно непонятно.

- Со словами, которые без **НЕ** не употребляются: невежда, негодующий, небрежно.

### ТРЕНИРОВОЧНОЕ УПРАЖНЕНИЕ

*Перепишите предложения, раскрывая скобки. Объясните правописание частицы НЕ с разными частями речи:*

(Не)друг поддакивает, а друг спорит. Мы (не)спроста заговорили о поездке: (не)далек был час, когда нам (не)минуемо придется собираться в это (не)легкое путешествие. От (не)погоды уйти (не)удалось.(не)стыдно (не)знать, стыдно (не)учиться. Если вам не по душе мое предложение, (не)нужно себя (не)волить, откажитесь участвовать в этой работе. Темнота была страшная, дождь лил (не)престанно. Дом (не)велик – да лежать (не)велит. Мчатся тучи, вьются тучи. (не)видимкою луна освещает снег летучий. Где-то среди них затерялось маленькое, (не)яркое созвездие Стожары. Почуяв чужих людей, собаки подняли (не)истовый лай и бросились к нам навстречу. Надо (не)медленно обратиться к врачу, чтобы болезнь не осложнилась. (Не)известность и безделье убивали меня.

## 5. Правописание частицы **НЕ** и **НИ** в отрицательных местоимениях и наречиях

### \* Грамматическая справка:

Обратите внимание на правописание отрицательных и неопределенных местоимений. В них под ударением пишется - **НЕ**, а без ударения - **НИ**:

Некого спросить, никого не видеть, нечем заменить, ничем не интересоваться.

**Упражнение 1.** Вставьте пропущенные буквы, раскрывая скобки. Поставьте ударения в местоимениях:

(Н...)(у) кого поинтересоваться, (н...) чего не выяснить, рассказать (н...) что интересное, (н...) чем заменить, (н...)(о) чем спросить, (н...) каких новостей, не думать (н...)(о) каком отступлении, не пренебрегать (н...) чьими интересами, (н...) чье имущество, (н...)(на) что опереться, (н...)(с) кем поделиться радостью, (н...) кого любить, (н...) кого не любит, (н...)(для) кого не секрет.

**Упражнение 2.** Прочитайте предложения левого и правого столбца. Обратите внимание на ударение в отрицательных наречиях, объясните разницу в значении предложений левого и правого столбцов:

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Я никогда не читал этой книги.    | Мне некогда было читать эту книгу.   |
| 2. Мы нигде не останавливались.      | Нам негде было остановиться.         |
| 3. Он никуда не пошел в воскресенье. | Ему некуда было пойти в воскресенье. |
| 4. Я ниоткуда не жду писем.          | Мне неоткуда ждать писем.            |

## 6. Правописание наречий и наречных сочетаний (через дефис, слитно, отдельно)

**Упражнение.** Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

(Не)тратя время (по)пусту, (по)дружески, да (по)просту поговорим с тобой. Михаил Карлович знал (по)русски, (по)шведски и (по)немецки. (Н...)когда, (н...)где (не)отступала, (н...)кому (не)кланялась Москва. (Не)откуда коняге силы набраться. Видя, что (н...)настье принимает затяжной характер, я решил идти дальше, (н...)взирая на (н...)погоду. Дерсу (н...)сколько (н...)изменился и (н...)постарел. (Н...)смотря на сильное переутомление, спать (...)хотелось. Крестьянин шел (н...)смотря (...)вправо. (...)влево.

### ТРЕНИРОВОЧНОЕ УПРАЖНЕНИЕ

Спешите, раскрывая скобки, пользуясь правилами слитного, раздельного и дефисного написания слов:

1. Дуняша слушала, приоткрыв (по)детски рот. (М.Г.)
2. В городе было не (по)праздничному тихо. (М.Г.)
3. Изредка вспыхивал (по)летнему синий клочок неба. (Шол.)
4. Мы все учились (по)немногу, чему-нибудь и как-нибудь. (Л.)
5. Он всегда (по)много собирал грибов и ягод.
6. Дома в Москве уже все было (по)зимнему: топили печи... (Ч.)
7. (По)видимому, своим словам пастух придавал (не)мало значения. (Ч.)
8. «Старички» ходили (по)двое и (по)трое по зале, заломив истрепанные кели на затылок. (Купр.)
9. Все дела совершались (по)домашнему, (по)соседски. (Купр.)
10. Долго (по)пустому ходили охотники и растеряли весь свой задор. (Пришв.)
11. Ты (по)пусту повредил бы и ей и себе. (Гонч.)

## 7. Правописание предлогов (слитно, раздельно и через дефис)

### \* Грамматическая справка:

Предлоги бывают непроизводные, сложные и производные.

Непроизводные предлоги (без, до, для, за, из, к, над, о, при, и т.д.) пишутся с существительными раздельно, например: без умысла, для забавы, с улыбкой.

Сложные предлоги (из-за, из-под, по-за, по-над) пишутся через дефис: из-под дивана, по-над речкой, из-за угла.

Производные предлоги (ввиду, вместо, вроде, вследствие, наподобие, насчет, сверх) пишутся слитно.

Не путать предлоги и сочетание предлога и существительного!

Ввиду непогоды – иметь в виду

Вроде рычага – в роде Пушкиных

Вследствие болезни – в следствии по делу и т.д.

### Запомнить предлоги:

В виде, в продолжение, в течение (в виде исключения, в продолжение года, в течение месяца)

### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

**Упражнение 1.** *Перепишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы:*

1. 1. (В) следствии... ранения Ибрагим носил повязку. (П.) 2. Мне было лет двадцать пять, когда я начинал писать что-то (в) роде воспоминаний. (Герц.) 3. (В) продолжени... дороги мы два раза переехали через реку. (Акс) 4. Признаюсь, сколько я ни старался различить вдалеке что-нибудь (на)подобие лодки, но безуспешно. (П.) 5. Хромой старичишка вышел (из) за шалаша в углу огорода и закричал на Герасима. (Г.) 6. (В) течени... двадцати лет сряду изъездил я Россию по всем направлениям. (Т.) 7. Темные глаза смотрели (из)под бровей сурово. (М.Г.) 8. Я вынул из чемодана и показал золотой медальон (в)виде сердечка. (Касе) 9. (По) над рекой сквозь едкий дым они проходят на рассвете. (Сурк.) 10.

Катер пошел со специальным заданием, и (в)виду бурной погоды за него беспокоились. (Сим.) 11. Воронин хотел было спросить (на) счет завтрака, но промолчал. (Коз.) 12. (В) связи с эвакуацией работа на заводе приостановилась (Аж.).

11. 1. (По) среди обширных зеленых лугов паслись тучные стада. 2. Вслед (за) тем из дверей показалась светлая головка девочки. 3. (В) последствии... я узнал, что не только наводнение являлось причиной нашей задержки (Акс). 4. У многих русских рек, (на) подобии... Волги, один берег горный, другой луговой. (Т.) 5. Телеграфные столбы потом опять показывались в лиловой дали (в) виде маленьких палочек. (Ч.) 6. Имейте (в) виду – задание ответственное. (Эренб.) 7. (В) заключени... старики просили, чтобы Мироныча не трогали. (Акс.)

**Упражнение 2.** *Объясните различие в написании выделенных слов в приводимых попарно предложениях:*

1. **В течение** ближайших суток погода не изменится. **В течении** болезни наступило улучшение. 2. **В продолжение** всей лекции слушатели были весьма внимательны. О дальнейшей судьбе героев автор собирается рассказать **в продолжении** повести. 3. **В заключение** собрания была принята резолюция. **В заключении** врачей указан метод дальнейшего лечения. 4. **Вследствие** плохой погоды экскурсия не состоялась. **В следствии** по уголовному делу использованы данные медицинской экспертизы. 5. **Ввиду** предстоящего скорого отъезда нужно поторопиться со сборами. Следует иметь **в виду** возможные изменения условий работы. 6. Получилось что-то **вроде** самодельного велосипеда. **В роде** Толстых было немало одаренных людей.

**Упражнение 3.** *Составьте предложения со следующими словосочетаниями:*

Разговоры (на) счет земли, положить деньги (на) счет, (в) течени... шести лет, (в) течени... реки, (в) продолжени... месяца, (в) продолжени... повести, (не) смотря на привилегии, (не) смотря по сторонам, в заключени... доклада, выводы в заключени... экспертов.

## 8. Слитное и раздельное правописание союзов

### \* Грамматическая справка:

Слитно пишутся союзы, образовавшиеся из слияния предлогов с местоимениями и наречиями: тоже, также, чтобы, зато, притом, причем, оттого, потому, зачем, затем, итак... Их следует отличать от сочетаний местоимений и наречий: то же, так же, что бы (частицу же и бы часто можно опустить без изменения смысла). Союз итак (в значении «следовательно») пишется в одно слово. Сочетание и так (союз и наречие) – в два слова. Раздельно пишутся сложные союзы, состоящие из двух или более слов: как будто, то есть, потому что, оттого что, так как, так что, для того чтобы, в то время как, по мере того как и др.

### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

#### Упражнение 1. Перепишите, раскрывая скобки:

1. На этом снегу потерять лыжу значило то (же) самое, что в открытой воде остаться с худым челном. (*Пришв.*) 2. Сверкнула молния, и вслед за (тем) послышался резкий удар грома. (*Аре.*) 3. Я за вами на коне поскакал бы то (же). (*Марш.*) 4. По голосу его, по (тому), как он вдыхал запах воды, оглядываясь по сторонам, я понял. Зувев не хочет торопиться только по (тому), что с необыкновенной радостью ощущает себя в привычных местах. (*Пауст.*) 5. Трудно даже представить, что (бы) со мной случилось, если бы пароход опоздал. (*Грин.*) 6. Я люблю тебя за (то), что ты всегда все умеешь объяснить. 7. Василек во что (бы) то ни стало хотел первым все сказать брату. (*Н.О.*) 8. Из пяти человек бюро трое были за (то), что (бы) Косте вынести выговор и перевести на другую работу. (*И.О.*) 9. В стороне села небо чуть засветилось, под тучами зантрали бледно-голубые зарницы – не (то) загорелось что-то, не (то) стали опять пускать ракеты. 10. От (того), кто не мил, и подарок постыл. (*пословица*)

## Упражнение 2. Напишите текст под диктовку:

### После вихря

Около часу свирепствовал вихрь и затем пропал так же неожиданно, как и появился. В лесу по-прежнему стало тихо. Не слышно было ничего такого, что бы нарушало это спокойствие природы.

Я оделся, взял ружье, свистнул собаку и пошел вниз по речке. Отойдя немного, я сел на камень и стал слушать. Шум ручья, который обыкновенно не замечаешь днем, вечером кажется сильнее. Внизу под обрывом плескалась рыба, поблизости тоскливо кричала птица. Я так увлекся созерцанием природы, что не заметил, как прошло время. Одежда моя стала мокнуть от росы. Я вернулся, лег к огню и тоже уснул как убитый.

(по В.Арсеньеву)

## 9. Правописание частиц

### \* Грамматическая справка:

1. Частицы **-ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ, КОЕ- (КОЙ), -КА, -ДЕ, -ТКА, -Е** пишутся через дефис.

2. Частица **-ТАКИ** пишется через дефис после наречий и глаголов, например: долго-таки, все-таки, опоздал-таки, в остальных случаях – отдельно: он таки не придет; пока таки не придумал. Сочетание все ж таки пишется в три слова.

3. Частицы **ЖЕ (Ж), БЫ (Б), ЛИ (ЛЬ)** пишутся со словами раздельно.

**Упражнение.** Выделите в тексте частицы, объясняя их раздельное и дефисное написание:

1. Ну что за шейка, что за глазки? (*Кр.*) 2. Охота быть тебе лишь только на посылках? (*Тр.*) 3. Пусть будут счастливы все, все твои друзья! 4. Ребята! Не Москва ль за нами? (*Л.*) 5. Завтра же едем! (*Г.*) 6. Неужели ты своего сына не любила? (*Т.*) 7. Минуты



через три все было уже готово, и все-таки медлили начинать. (Л.Т.) 8. Ведь я не художница, а музыкантша. (Ч.) 9. Разве я говорю что-нибудь дурное? (М.Г.) 10. Вот характерный след зайца. (Арс.) 11. Ты бы, Сережа, все-таки поговорил с Лидией. (Пришв.) 12. Покажите-ка руку. (Фед.) 13. Даже самая маленькая ложка приводила его (Петю) в смущение. (Кат.) 14. Но дверь открыл именно отец. (Горб.) 15. Давай-ка выйдем на воздух. (Сим.) 16. По его мнению, лед еще тонок и вряд ли выдержит тяжесть автомашины. (Аж.)

### 10. Различие частиц НЕ и НИ

НЕ	НИ
Не – значение отрицания. Он не сделал этой работы	Ни – значение усиления отрицания. Он не сделал ни этой работы, ни другой.
Два не (двойное отрицание) - значение утверждения. Не могу не рассказать об этой поездке (т.е. должен рассказать)	Два ни – в устойчивых оборотах: ни свет ни заря; ни рыба ни мясо; ни два ни полтора; ни жив ни мертв; ни пуха ни пера.
В восклицательных и вопросительных предложениях (часто со словом только)	В придаточных предложениях для усиления утвердительного смысла. Куда только ни заходили геологи, их снабжали всем необходимым. <i>Примечание:</i> В придаточном времени с союзом пока пишется не: Спи, пока не разбудят.
Не раз Ему не раз показывали эту картину	Ни разу Ему ни разу не показывали этой картины
Не один (много) Не один человек знал о происшествии (т.е. многие знали)	Ни один (никто) Ни один человек не знал о происшествии (т.е. никто не знал)
Не что иное, как... Не кто иной, как...	Ничто иное (другое) не... Никто иной (другой) не...

Электрический ток не что иное, как движение электронов.	Ничто иное его не интересовало
---	--------------------------------

### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

#### Упражнение 1. Объясните выбор частицы НЕ и НИ:

1. Кого ни спрашивали о Журавлеве, все отзывались о нем хорошо. 2. Кого не спрашивали сегодня, тот будет опрошен завтра. 3. Где я только не бывал! 4. Где я не бывал, так это в Австралии. 5. Где бы я ни бывал, я всегда тосковал о доме. 6. Каких удивительных зверей я не видал в зоопарке! Видел всех, и даже таких, о каких раньше ничего не знал. 7. Куда ни взглянешь, везде вода. 8. Дождь не прекращался ни на минуту. 9. Нельзя не удивляться вашему поведению. 10. На небе ни звездочки. 11. Не могу не возразить вам.

#### Упражнение 2. Спишите, раскрывая скобки и вставляя частицы НЕ и НИ:

1. (...) сладость розовых лучей, предтечи утреннего Феба, (...) кроткий блеск лазури неба, (...) запах, веющий с полей, (...) быстрый лет коня ретива... - (...) что души (...) веселит. (Бат.) 2. В глуши (...) слышно было (...) души. (П.) 3. Но Кочубей богат и город (...) долгогривыми конями, (...) золотом, данью крымских орд (...) родовыми хуторами. (П.) 4. Унынья моего (...) что (...) мучит, (...) тревожит, и сердце вновь горит и любит – оттого, что (...) любить оно (...) может. (Л.) 5. Дома новы, но предрассудки стары. Порадуйтесь - (...) истребят (...) годы их, (...) моды, (...) пожары. (Гр.) 6. (...) было лица, на котором бы (...) выразилось удовольствие. (Г.) 7. (...) ветер бушует над бором, (...) с гор побежали ручьи – Мороз-воевода дозором обходит владенья свои. (Н.) 8. Олег как (...) в чем (...) бывало остался помогать Володе и Толе. (Фед.) 9. Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он (...) был. (У.) 10. Сергей Тюленин родился, когда (...) зачем было идти в подполье. Он (...) откуда (...) бежал, и бежать ему было (...) куда. (Фад.) 11. Он мне очень противен, а странно: (...) за что бы я (...) хотела, чтобы и я ему также (...) нравилась. (П.) 12. Я (...)

намекал (...) разу (...) о пьяном господине, (...) о прежнем моем поведении, (...) о Грушницком. (Л.) 13. У ней (...) было (...) подруг, (...) наставниц. (Т.) 14. Как (...) старались люди, собравшись в одно (...) большое место несколько сот тысяч, изуродовать ту землю, на которой они жались, как (...) забивали камнями землю, чтобы (...) росло на ней, как (...) счищали всякую пробившуюся травку, как (...) дымили казенным углем и нефтью, как (...) обрезывали деревья и (...) выгоняли всех животных и птиц – весна была весною даже и в городе. (Л.Т.)

**Упражнение 3. Напишите текст под диктовку:**

**На Байкале**

С невольным волнением приближаешься к гигантскому озеру. Вот вдаль начинает раскрываться его величественная панорама. Вблизи кажется, что стеклянная поверхность Байкала растягивается необъятно широко. Повсюду сквозь прозрачную воду видишь, как на дне меж подводными камнями копошатся небольшие раки, вьются веселые, неугомонные стайки рыб.

Неровное дно Байкала представляет собой не что иное, как систему подводных горных хребтов. Южная часть Байкала неширокая и неглубокая, центральная значительно глубже. После многих землетрясений дно озера подвергалось неоднократным изменениям.

Со всех сторон Байкал триста семьдесят два притока, а вытекает из него лишь одна Ангара, полноводная и бурная. Загадкой является неизменная температура воды в любом месте озера.

**Пунктуация**

**11. Обособление определений**

**\* Грамматическая справка:**

Распространенные определения, выраженные причастием или прилагательным с зависимыми словами, всегда обособляются, если стоят после определяемого слова, например:

Ученик, читающий книгу, сидит у окна.

Громовой гул, звучный и тяжелый, грохнул высоко в небе.

**ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**Упражнение 1. Перепишите, ставя нужные знаки препинания:**

1. Четверть часа спустя оба экипажа остановились перед крыльцом нового деревянного дома выкрашенного серою краской и покрытого железною красной крышей. (Г.)
2. Легкий ветерок срывавшийся иногда с озер разливал в воздухе запах сырой лесистой почвы. (Г.)
3. По пыльной дороге ведущей к садам тянулись скрипучие арбы (телеги) наполненные черным виноградом. (Л.Т.)
4. Однообразный глухой шум моря доносившийся снизу говорил о покое. (Ч.)
5. Сад спускался к реке поросшей густым камышом. (Ч.)
6. Дорога вся изрытая глубокими колеями шла темным хвойным лесом. (Л.Т.)
7. Мать не уснувшая ночью ни на минуту вскочила с постели сунула огонь в самовар приготовленный с вечера. (М.Г.)
8. Маленькие игривые волны рождаемые ласковым дыханием ветра тихо бились о борт. (М.Г.)
9. Мягкий пухлый снег тяжелыми хлопьями лениво падал с невидимого неба и быстро задеплял следы людей шагавших по дороге. (М.Г.)
10. С трудом я открыл дверь заваленную ночным снегом... (Пришв.)
11. Позади дома был старый сад заросший и заброшенный.

**Упражнение 2.** Рассмотрите предложения с обособленными несогласованными определениями. Объясните знаки препинания:

1. Девушка, в шелковом красивом платье и новых туфлях, сидела в кресле. 2. Нас встретил молодой парень, лет двадцати, высокий и красивый. (Г.) 3. Величественно вышла мать, в сиреновом платье, в кружевах, с длинной нитью жемчуга на шее. (М.Г.) 4. Старший сын в шляпе, в коротком пальто и кожаных перчатках, был уже готов к отъезду. 5. Она, в меховом пальто, прогуливалась возле машины взад и вперед. 6. Коля, в своей новой курточке с золотыми пуговками, был героем дня. (Г.)

## 12. Обособленные обстоятельства

### \* Грамматическая справка:

Как правило, обособляется деепричастный оборот независимо от места, занимаемого им по отношению к глаголу – сказуемому.

### ТРЕНИРОВОЧНОЕ УПРАЖНЕНИЕ

*Перепишите текст, ставя нужные знаки препинания:*

1. Школьники хорошо усвоили материал по этим разделам истории литературы дополнительно прочитав несколько критических статей. 2. Не располагая свободным временем он вынужден был отказаться от участия в экскурсии. 3. Вы не можете пользоваться библиотекой потеряв свой читательский билет. 4. Заметив впереди разрушенный мост шофер остановил машину. 5. Каждый раз работая без перерыва до позднего вечера я испытываю сильное утомление. 6. Опоздав к началу спектакля и пропустив первый акт мы все же поняли содержание пьесы по ходу действия. 7. Хорошо зная жизнь современной деревни писатель правдиво изображает ее в своих произведениях. 8. Вспоминая этот случай он испытывает неприятное чувство сожаления о происшедшем. 9.

Родители очень обрадовались получив письмо от сына уехавшего в далекие страны. 10. Обсудив внимательно ваше предложение мы его принимаем. 11. Будьте внимательны проверяя написанное. 12. Несмотря на плохую погоду мы решили не откладывать отъезд. 13. Дорога стала неудобной вследствие сильных дождей прошедших в последние дни. 14. Ввиду наступающих морозов срочно закончили ремонт отопления. 15. За неимением другого помещения для работы приходится оставаться пока в старом здании.

## 13. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении

### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

**Упражнение 1.** Составьте при помощи сочинительных союзов (и, или, ни, а, но, однако, зато) из каждой пары приводимых ниже простых предложений одно сложное. Напишите, ставя нужные знаки препинания:

*Образец:* Зима кончилась. Наступила весна. – Зама кончилась, и наступила весна.

1. День подходил к концу. Приближался вечер. 2. Солнце уже зашло. Было еще светло. 3. Сверкнула молния. Раздался удар грома. 4. Взрослые еще разговаривают. Дети уже спят. 5. Квартира не большая. В ней есть много удобств. 6. Был уже весенний месяц март. Река была еще покрыта льдом. 7. Оплатите проезд в автобусе. Придется заплатить штраф. 8. Раньше здесь было пустое пространство. Теперь стоят высокие дома. 9. Мы условились встретиться днем. Встретились только вечером. 10. Песня кончилась. Раздались громкие аплодисменты. 11. В книге больше трехсот страниц. Сколько вы успели уже прочитать? 12. Днем было жарко. Ночью наступила прохлада. 13. Раздался чей-то голос. Мне так только показалось? 14. Солнце скрылось за тучами. Все кругом потемнело. 15. Он меня не слышит. Я его не слышу. 16. Дождь уже кончился. Дорога еще не просохла.

**Упражнение 2.** *Перепишите, ставя нужные знаки препинания:*

1. Дожди прошли и ветры прогудели дрожал в ознобе старый океан береговые раковины пели и чайки легкие неслись в туман. (Багрицкий) 2. Ласточки пропали а вчера с зарей все грачи летали да как сеть мелькали вон над той горой. (Фет) 3. И зонтик у него был в чехле и часы в чехле из старой замши... и нож у него был в чехольчике и лицо казалось тоже было в чехле. (Ч.) 4. Я виноват перед тобой мальчик и ты постарайся когда-нибудь забыть это не правда ли? (Кор.) 5. Ровный мягкий свет струился по опавшей листве и яблони отсвеченные по краям стояли у окна странные и золотые. (Фад.) 6. Дул жестокий ветер мутные валы ходили по всему пруду мутное небо отражалось в них камыши высохли пожелтели волны и ветер трепал их со всех сторон и они грустно и глухо шумели. (Акс) 7. Лиза извиваясь прыгала вверх и припадая на передние лапы рыла ими окутывалась сияющей серебряной пылью а хвост ее мягко и плавно скользнув ложился на снег красным языком пламени. (Ш.) 8. Но вот на табор кочевой нисходит сонное молчанье и слышен в тишине ночной лишь лай собак да коней ржанье. (П.) 9. И поля цветут и леса шумят и лежат в земле груды золота и во всех концах света белого про тебя идет слава громкая. (Ник.) 10. На Нехлюдова пахло этой свежестью молодостью полнотой жизни и ему стало мучительно грустно. (Л.Т.) 11. Сдержанные рыдания матери заставили ребенка проснуться и взглянув на мать и на стоявшую в дверях с зажженной восковой свечой бабушку ребенок тоже заплакал. (М.С.) 12. Хутор стоял на припеке и нигде кругом не видно было ни воды ни деревьев. (Ч.)

**Упражнение 3.** *Выделите главное и придаточное предложения. Обратите внимание на знаки препинания:*

1. Было так темно, что на самом близком расстоянии невозможно было определить предметы. (Д.Т.) 2. Хотя снегу не было сверху, над головой не виднелось ни одной звездочки. (Л.Т.) 3. Солнце ярко блеснуло ему в глаза, так что больно стало глядеть. (Дост.) 4. Можно было легко потерять друг друга, так как на этой

площади собралось много народа. 5. Дня через три пришел ко мне Афанасий и спросил, не надо ли послать за доктором. (Ч.) 6. Старик говорил с увлечением, как будто изливал перед приезжими свою душу. (Ч.) 7. Гостю постлали в зале на диване и, чтобы ему не было темно, зажгли лампу. (У.) 8. Я всегда удивлялся, как успевал этот, уже старый человек, делать сразу несколько дел. (Арс) 9. Только в той стороне, откуда подымались все новые звезды, чувствовалось приближение рассвета. (Арс.) 10. Молодежь, которая приходила сейчас на стройку, была воспитана на глубоко уважительном отношении к механизмам. (Кож.). 11. Из передней, дверь в которую была открыта, доносился приглушенный говор. (Фад.) 12. Там, где только что был холм, зияла глубокая яма. (Н.О.)

**Упражнение 4.** *Перепишите, ставя нужные знаки препинания. Выделите союзы и союзные слова:*

1. Облачко обратилось в белую тучу которая тяжело поднималась росла и постепенно облегала небо. (П.) 2. Море спало здоровым крепким сном работника который сильно устал за день. (М.Г.) 3. Это человек каких мало. 4. Ветер поднял такой шум что из-за него ничего не было слышно. 5. Беседа у них завязалась такая как будто они совершенно поверили друг другу. (Г.) 6. Над раскаленной пылью дороги куда мягко опускались копыта лошадей висели большие мухи. (А.Н.Т.) 7. Певцов-итальянцев здесь слышала я что были тогда знамениты. (К.) 8. Молодой поэт чьи стихи были опубликованы недавно вскоре стал и именит. 9. Той самой поздней ночью когда все уже спали к нам кто-то приехал. 10. Он показал нам на географической карте город откуда о недавно к нам прилетел.

**Упражнение 5.** Составьте при помощи подчинительных союзов и союзных слов (что, когда, где, куда, как, потому что, так как, чтобы, если, хотя, который и др.) из каждой пары приводимых ниже простых предложений одно сложноподчиненное. Напишите, ставя нужные знаки препинания.

**Образец:** В комнате зажгли свет. Было еще светло. – В комнате зажгли свет, хотя было еще светло.

1. Он громко спросил. Который теперь час? 2. Верните книгу. Вы давно брали ее в библиотеке. 3. Все проснулись. Солнце только что поднялось. 4. Брат не пришел на работу. Он сильно простудился. 5. Мы поедem летом в деревню. Нас с нетерпением ждут родные. 6. Я непременно приду к тебе. Неожиданные обстоятельства меня не задержат. 7. Раздался такой сильный удар грома. Дети испугались. 8. Организован кружок любителей пения. Можно было заняться вокальным искусством. 9. Мы построили стадион. Эта дает нам возможность тренироваться почти каждый день.

**Упражнение 6.** Перепишите, ставя нужные знаки препинания:

#### Историческая геология

На Земле еще до появления человека в течение миллионов лет происходили события которые изменили нашу планету. На сушу многократно наступали моря которые размывали и разрушали ее. Поднимавшиеся из вод моря горные хребты подтачивались дождевыми и снеговыми водами а также ледниками которые спускались с горных вершин. На дне морей на островах и на материках вулканы извергали расплавленную лаву которая покрывала огромные площади до неузнаваемости изменяя лик Земли.

Ветры в пустынях развеивали горные хребты в пыль переносили и отлагая толщи песков и они накапливались на обширных пространствах нашей планеты.

Все изменения которые претерпел земной шар с момента образования на нем земной коры и до настоящего времени изучает

историческая геология. Историческая геология выясняет где в прошлом были моря и суша. Она изучает места где происходили извержения вулканов.

Историческая геология устанавливает не только события которые происходили миллионы лет назад. Она изучает их последовательность. Ее интересует что было раньше и что позже.

## 14. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении

### \* Грамматическая справка:

Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится вместо союзов: **ПОТОМУ ЧТО, ЧТО, ТАК ЧТО, ТАК КАК, ОТТОГО ЧТО.**

Любите книгу: (потому что) она поможет разобраться в перестрой путанице мыслей, она научит вас уважать человека. Летом скворцов трудно увидеть: (так как) они живут в густых лесах.

Тире ставится в бессоюзном сложном предложении вместо союзов: **А, НО, КОГДА, ЕСЛИ, КАК БУДТО.**

Обратите внимание на то, что предложения с этими союзами часто стоят в начале предложения.

(Когда) наступит весна – прилетят грачи.

(Если) любишь кататься – люби и саночки возить.

Посмотрит – (как будто) рублем одарит.

### ТРЕНИРОВОЧНОЕ УПРАЖНЕНИЕ

*Спишите, расставляя знаки препинания:*

Несчастья бояться счастья не видать.

Я знаю в Вашем сердце есть и гордость и прямая честь.

Молвит слово соловей поет.

Из их рассказов было ясно жизнь рабочего везде одинакова.

Стройка приостановилась ударили жестокие морозы.

Шестнадцать лет служу такого со мной не случилось.  
Закончится экспедиция разъедемся по домам.  
Не удалось Артему устроить брата учеником в депо моложе пятнадцати лет не брали.

## ВТОРОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

### ВАРИАНТ 1

#### Задание 1

*Перепишите, вставляя пропущенные буквы.*

1. Все было завеш...но зыбкой, бесформенной пеленой. (Гонч.) 2. Покровское было промен...но на другое имение. (Т.) 3. Ключи от счастья женского, от нашей вольной волюшки заброш...ны, потер...ны у бога самого. (Н.) 4. Лидия была замеш...на в политических делах. (Л.Т.) 5. Было бы желательно скорее повидаться и поговорить о вид...ном и слыш...ном. (Ч.) 6. Деревья в садах так плотно скле...ны тьмою, точно кто их в деготь окунул. (М.Г.) 7. У офицера каждое слово должно быть взвеш...но. (Кунр.) 8. Волга была пусты...на. (А.Н.Т.) 9. Мужик, зверя, метался, как затравле...ный, не находя себе места. (Гладк.) 10. Простор равнины вливался в обвеш...ное резкими облаками небо. (Фед.) 11. Машина была вся изрешеч...на пулями, и пулемет с нее был снят. (Вс.Ив.) 12. Эта тропа была хорошо пристрел...на из бойниц дота. (Тих.) 13. В кортые возле скамьи лежало выкруч...ное белье. (Фад.) 14. Надо и дальше делать свое дело – опасное и тяжелое, завеш...ное дедами и отцами. (Пауст.) 15. Артем нажимал на подвеш...ный к перекладине рычаг, раздувавший мехи. (Н.О.) 16. У зайца передние ноги короткие, задние дли...ые. (Бианки) 17. Все стулья и диван были завал...ны огромными свертками вагы и кусками материи защитного цвета. (Пан.) 18. Все, к чему прикасались его жесткие, натруже...ые руки, сразу как будто оживало. (Закр.) 19. Вражеская оборона была полностью дезорганизова...а. (Казак.) 20. Сваре...ые стыки были ос-

тавлены без изоляции. (Аж.) 21. Материальные ресурсы участка были сосредоточ...ы на большой базе. (Аж.) 22. Жизнь была размен...на по грошам, испакощ...на, изуродов...на. (Бахм.)

#### Задание 2

*Перепишите, раскрывая скобки.*

1. Был я у Перовского, который показывал мне (не) dokonченные картины Брюллова. (П.) 2. Твой (не) досказанный упрек я разгадать вполне не смею. (П.) 3. Порыв бессильного воображения цепенел, (не) рассказанный, (не) изображенный. (Г.) 4. Я с удовольствием вспоминаю двухмесячное пребывание в деревне, свою жизнь в (не) достроенном домике на берегу озера. (Акс.) 5. Начал он свою карьеру мелким (не) обеспеченным чиновником. (Дост.) 6. Не успела на его глазах совершиться одна тайна смерти, оставшаяся (не) разгаданной, как возникла другая. (Л.Т.) 7. Живя в деревне, она ездила верхом на (не) выезжанных лошадях. (Писемск.) 8. Косо тянулись (не) остывшие вечерние тени. (Серраф.) 9. Над вагонами повис (не) греющий месяц. (Невер.) 10. За короткое пребывание в отряде он (Мечик) скопил такое количество (не) выполненных дел, (не) сдержанных обещаний и (не) осуществленных хотений, что каждое из них в отдельности, даже выполненное, потеряло бы уже всякий смысл и значение. (Фад.) 11. Зимой (не) замерзающий залив бывает заселен многими миллионами налетной птицы. (Сок.-Мук.) 12. Над (не) просохшими меловыми мысами горы звон пошел перекатом. (Шол.) 13. Вдалеке виднелись неясные серые громады (не) законченных построек. (Гайд.) 14. Эдвард только теперь почувствовал, что в (не) топленном кабинете холодно. (Н.О.) 15. Алексей собрал вокруг несколько (не) раскрывшихся сырых еловых шишек и положил их к огню. (Полев.)

### Задание 3

*Перепишите текст, расставьте знаки препинания.*

Счастлив тот народ который в трудные и опасные минуты умеет найти надежное руководство и верить ему свою судьбу!

В 1812 году русский народ нашел Кутузова. Всем было известно что Кутузов любимый ученик Суворова знали что Кутузов одарен спокойной храбростью доходящей до героизма помнили о блистательном поведении его при штурме крепости Измаила и о тяжелых ранениях полученных им в разное время. Солдаты любили его звали «дедушкой» и твердо верили в его военный гений. Знали его и за границей. Даже Наполеон по поводу выгодного для России мира с Турцией заключенного Кутузовым не мог воздержаться от лестного хотя грубого мнения назвав Кутузова «старой русской лисой».

И вот когда разнеслась весть о гибели Смоленска когда французская шестисоттысячная армия неудержимо устремилась к древней русской столице взоры всех с надеждой обратились на великого полководца. И как ни противодействовало правительство пришлось все-таки ему уступить общественному мнению и назначить Кутузова главнокомандующим русской армии. И народ не ошибся в своем выборе.

В самом деле высоко одаренный полководец изумительно тонкий дипломат государственный человек проницательный политик в ком другом кроме Кутузова могли счастливо сочетаться столь редкие и ценные качества? Сверх того (и это главное) Кутузов был русским патриотом в самом полном в самом возвышенном смысле этого слова. Россия ее интересы ее честь и слава ее историческое прошлое и ее политическое будущее вот что всегда жило в его душе вот что возбуждало его мысль управляло его чувствами направляло его волю.

### ВАРИАНТ 2

#### Задание 1

*Перепишите, вставляя пропущенные буквы (нн или н).*

1. Волга протекала под окнами, по ней шли нагруже...ые баржи под натянутым парусом. (П.) 2. Дети его родственницы, балова...ые ребятишки, хотели непременно туда же ехать. (П.) 3. Так в сакле кормле...ый олень все в лес глядит. (П.) 4. Она отерла глаза, оңи были заплака...ы. (П.) 5. За нами тащилась запряже...ая пушка с зажже...ым фитилем. (П.) 6. Прошлый раз в собрании один кавалер уронил замаскирова...ую даму. (Л.) 7. Вот и изменило вам хвале...ое чувство собственного достоинства. (Т.) 8. Я оглянулся и увидел мужика лет пятидесяти, запыле...ого, в рубашке, в лаптях, плете...ой котомкой и армяком за плечами. (Т.) 9. Уж налились колосики, стоят столбы точеные, головки золоче...ые. (Н.) 10. Пухнет с мякины живот, сече...ый, муче...ый, верче...ый, круче...ый, еле Калина бредет. (Н.) 11. Рубашка на нем из круче...ой холстины, а ноги в онучах и новых лаптях. (Ник.) 12 Толстый дворецкий, блестя круглым бритым лицом и крахмале...ым бантом белого галстука, доложил, что кушанье подано. (Л.Т.) 13 Актер подвел себе жеке...ою пробкой усики. (Писемск.) 14. Появились сардинки, копче...ый язык и даже страсбургский пирог. (М.-Сиб.) 15. Отлично нарисова...ые и выписа...ые березы тоже освещены чересчур светло (Гарш.) 16. Велика земля, а спрятать краде...ое негде. (Ч.) 17. Паха...ая земля густо чернела жирными бороздами. (Кор.) 18. Под насыпью, во рву некошс...ом, лежит и смотрит, как живая, в цветном платке, на косы броше...ом, красивая и молодая. (Бл.) 19. Отшлифова...ые прибоём мокрые бока камней блестели, как лакирова...ые. (Купр.) 20. Перед зеркалом молодая декольтирова...ая дама оправляла прическу. (Верес.) 21. Осы вились над гране...ой вазой с вареньем. (Бун.) 22. Московский купец, фабрикант, лоше...ый, с культурными замашками, нередко с образованием. (Сереф.) 23 Вслед за тяжело ране...ыми с баржи сошло десятка полтора тех, кто мог еще ходить. (Сераф.) 24. Лата...ый, рва...ый полушубок держался

на нем, как накрахмале...ый. (*Сераф.*) 25. Вымой бок, от грязи черный, свежую воду смени кипяче...ой. (*Маяк.*)

## Задание 2

*Перепишите, раскрывая скобки.*

Я смотрел на его седину, на глубокие морщины давно (не) бритого лица. (*П.*) 2. Ходишь по палубе, слушаешь почти никогда (не) умолкающий здесь вой ветра. (*Гонч.*) 3. Сизый ковыль, еще (не) распутившийся, еще (не) побелевший, расстилался, как волны, по необозримой равнине. (*Акс.*) 4. Тогда по всей России, с (не) забытой доселе медленностью, происходило размежевание чересполосицы. (*Т.*) 5. Люди, (не) решавшиеся глумиться на Герасимом, боялись его. (*Т.*) 6. Андрей Андреевич был человек простой, необразованный, (не) понимавший толку в кровных лошадях. (*Григ.*) 7. Он вдыхает полной грудью свежий воздух утра, еще (не) накаленный жгучим солнцем. (*Станюк.*) 8. Для чего вы, (не) верующий в истину света и (не) видящий света, для чего вы пришли сюда? (*Л.Т.*) 9. Игнашка Рябов, дотоле (не) двигавшийся, порывисто поднимается. (*Ч.*) 10. По (не) зависящим от автора обстоятельствам роман не кончился букетом. (*Ч.*) 11. По степи, (не) успевшей остыть за ночь, уже тянет опять теплый ветер. (*Кор.*) 12. Я был положительно ошеломлен этим самоуничижением, до той поры еще (не) виданным мною у босяка. (*М.Г.*) 13. Среди серых, еще (не) одетых деревьев черемуха была зеленая. (*Пришв.*) 14. Девушка заговорила, стараясь улыбнуться сквозь (не) просохшие на глазах слезы. (*Сераф.*) 15. И он (Метелица) быстрее и свободней пошел вперед легким, звериным, (не) тяготеющим к земле шагом. (*Фад.*) 16. Павлик натравил на свинью (не) умеющего лаять щенка. (*Невер.*) 17. Один на один, со слезами, с (не) сжатыми в поле хлебами, ты встретила эту войну. (*Исак.*) 18. Сергей ощутил в груди новую, еще (не) изведенную им радость (*Баб.*) 19. Для каждого писателя Пушкин – удивительный пример (не) стареющего мастерства. (*Гран.*) 20. Справа и слева шелестел высокий камыш с темными, еще (не) запушившимися кисточками. (*Полев.*)

## Задание 3

*Перепишите текст, расставьте знаки препинания.*

Яков помолчал взглянул кругом и закрылся рукой. Все так и впились в него глазами. Когда же наконец Яков открыл свое лицо оно было бледно как у мертвого глаза его мерцали сквозь опущенные ресницы. Он глубоко вздохнул и запел...

Первый звук его голоса был слаб и неровен и казалось не выходил из его груди но принёсся откуда-то издалека словно залетел случайно в комнату. За этим первым звуком последовал другой более твердый и протяжный но все еще видимо дрожащий как струна когда внезапно прозвенев под сильным пальцем она колеблется последним быстро замирающим колебанием; за вторым третий и понемногу разгорячась и расширяясь полилась заунывная песнь. «Не одна во поле дороженька пролегала» пел он и всем нам сладко становилось и жутко.

Я признаюсь редко слыхивал подобный голос он был слегка разбит и звенел как надтреснутый; он даже сначала отзывался чем-то болезненным; но в нем была и неподдельная глубокая страсть и молодость и сила и сладость и какая-то увлекательно беспечная грустная скорбь. Русская правдивая горячая душа звучала и дышала в нем и так и хватала за сердце хватала прямо за его русские струны.

Песнь росла разливалась. Яковым видимо овладело упоение он уже не робел он отдавался весь своему счастью. Голос его не трепетал более он дрожал но той едва заметной внутренней дрожью страсти которая стрелой вонзается в душу слушателя и беспрестанно крепчая твердел и расширялся.

*(По И.С.Тургеневу)*



## ВАРИАНТ 3

### Задание 1

*Перепишите, вставляя пропущенные буквы.*

1. Дедушка оживился, засмеялся масл...ным лицом и хитренько пошутил. (*Гладк.*) 2. Алексей вынул вороне...ые часы с боем. (*А.Н.Т.*) 3. Еще не села пыль – пошли танки, огромные, из клепа...ых листов, с задра...ыми носами гусеничных передач. (*А.Н.Т.*) 4. Телегин сидел у вагонного окошка, вдыхал густой запахом сентября, запахом листьев, прелых грибов, дымка от горящей где-то соломы и земли, на рассвете хваче...ой морозцем. (*А.Н.Т.*) 5. Никите было запрещено стрелять из стеклянной трубочки жева...ой бумагой. (*А.Н.Т.*) 6. Пойма...ая силками, «давле...ая дичь» лучше стреля...ой, потому что дольше сохраняется. (*Пришв.*) 7. Старцов стоял с каким-то плешивым в изжева...ой шинели. (*Фед.*) 8. Вагоны легко катаются, если даже груже...ые. (*Макар.*) 9. Получилось нечто жуткое, пут...ое, резкое. (*Фурм.*) 10. Чисто прибра...ая беле...ая хата, украше...ая вышитыми рушниками, была полна ребят мал мала меньше. (*Фад.*) 11. Он купил мимоходом с лотка суше...ых фиников. (*Фад.*) 12. Григорий дернул вожжи, и бричка стала у краше...ых, в мелкой резьбе ворот. (*Шол.*) 13. На стене висела стенная газета, раскраше...ая цветными карандашами. (*Пауст.*) 14. Женщины чинно сидели на скамьях, грызли каеле...ые орехи и семечки. (*Г.Ник.*) 15. Легкоране...ые по двое, по трое брели по открытой пыльной дороге. (*Кав.*) 16. И без того мало наезже...ая дорога была теперь занесена свеженамете...ым снегом. (*Марк.*) 17. Батраков вытащил из кармана аккуратно заглаже...ый носовой платок. (*Перв.*) 18. Однообразный цокот кова...ых копыт лошадей действовал на едуших усыпляюще. (*Нерв.*) 19. Кто-то прошел в соседней комнате, звеня окова...ыми подошвами. (*Т.Березко*) 20. Вот и знакомые, десятки раз исхоже...ые и изъезже...ые горы. (*Сим.*) 21 На соседней койке лежал очень бледный ране...ый с ампутирова...ой правой рукой. (*Буб.*) 22. На ее коротко стреже...ых, под мальчика, волосах капустным листом торчал берет. (*Мальц.*) 23. На беше...ой скорости гонит Мирзоев машину по шоссе. (*Пан.*) 24. Груже...ые машины скатывались с

наезже...ого крутого берега на лед. (*Аж.*) 25. Пуга...ая ворона и куста боится. (*Посл.*)

### Задание 2

*Перепишите, раскрывая скобки.*

1. К востоку примыкает она к диким (не) обитаемым местам, к (не) проходимому болоту. (*П.*) 2. Небольшой вал и засека, (не) хранимые решительно никем, показывали страшную беспечность. (*Г.*) 3. (Не) сознаваемою мною тогда причиною скуки, вероятно, было лишение полной свободы. (*Акс.*) 4. Накалившийся воздух, непрозрачный от дыма, становится (не) выносимым от жары. (*Герц.*) 5. Обломов мысленно вел с ней разговор, (не) скончаемый и днем и ночью. (*Гонч.*) 6. Я всегда приобретал над ним (не) победимую волей и сердцем власть. (*Л.*) 7. Маркелов был человек упрямый, (не) устрашимый до отчаянности, не умевший ни прощать, ни забывать. (*Т.*) 8. Начальство и товарищи нашли брак мой (не) совместимым с достоинством офицера. (*Ч.*) 9. Газета вынуждает читателя разбросать внимание между десятками разнородных фактов, (не) соизмеримых и не связанных никакою внутренней связью. (*Кор.*) 10. Хорек – самый дикий, самый (не) приручимый из всех зверей. (*Кунр.*) 11. (Не) осязаемая мною, и (не)видимая взору нить иных отношений протягивается между этим человеком и мною. (*Сераф.*) 12. В зеленоватой мути только его морские глаза могли увидеть что-то вовсе (не) различимое. (*А.Н.Т.*) 13. В наших великих боях за социализм нет личных, (не) зависимых от большевистского дела интересов. (*Глад.*) 14. Они (мальчики) проявили к Арсению Романовичу ни с чем (не) сравнимое детское участие. (*Фед.*) 15. Тяжкая дремотная лень, такая (не) одолимая перед рассветом, все больше вливалась в тело. (*Леон.*) 16. Злоба на свой ничем (не) поправимый поступок скручивала грудь. (*Гайд.*) 17. Многое в них было непонятно, закрыто никем (не) осязаемой, никому (не) видимой завесой. (*Шол.*) 18. Лес был тоже почти (не) видимым. Но, (не) видимый, он чувствовался во всем и властвовал над всем. (*Никол.*) 19. Они продолжали танцевать, ничем (не) отличающиеся от других пар. (*Полев.*) 20. Черная,

(не) преодолимая для огня полоса отделяла степь от пожара.  
(Сол.)

### Задание 3

*Перепишите текст, расставьте знаки препинания.*

Лед трогается аккуратно каждую весну но тем не менее ледоход всегда составляет событие злону дня. Заслышав крики вы бежите к мосту причем на лице у вас такое серьезное выражение как будто бы на мосту совершается убийство или дневной грабеж.

Свесившись через перила вы смотрите на реку и какое разочарование! Вы ожидали треска и грохота но ничего не слышите кроме глухого однозвучного шума похожего на очень отдаленный гром. Вместо чудовищной ломки столкновений и дружного натиска вы видите безмятежно лежащие неподвижные груды изломанного льда наполняющего всю реку от берега до берега. Поверхность, реки изрыта и взбудоражена точно по ней прошелся великан пахарь и тронул ее своим громадным плугом. Воды не видно ни капли а только лед лед и лед... Ледяные холмы стоят неподвижно но у вас кружится голова и кажется что мост вместе с публикой куда-то уходит. Вот одна большая льдина упершись о бык долго не пускает мост бежать от нее; но вдруг как живая начинает ползти по быку прямо к вашему лицу словно хочет проститься с вами но не выдержав своей тяжести ломается на два куска и бессильно падает. Вид у льдин грустный унылый. Они как будто сознают что их гонят из родных мест куда-то далеко в страшную Волгу где насмотревшись ужасов они умрут обратятся в ничто.

*(По А.П. Чехову)*

### Библиографический список

- Валгина Н.С. Современный русский язык. Пунктуация. – М.: Высшая школа, 1989.
- Бархударов. С.Г., Протченко И.Ф., Скворцова Л.И. Орфографический словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1977
- Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М.: Просвещение, 2000.
- Дудников А.В. Русский язык. – М.: Просвещение, 1983.
- Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. – М.: Русский язык, 1993.
- Войлова К.А., Гольцова Н.Г. Справочник-практикум по русскому языку. – М.: Просвещение, 2000.
- Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Телешова М.А. Современный русский язык. – М.: Высшая школа, 1991.
- Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы. – М.: Изд-во МГУ, 1994.
- Словарь синонимов под ред. Евгеньева А.П. – Л.: Наука, 1976.
- Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1973.
- Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1991.

## Содержание

Предисловие.....	3
Повторение правил по русскому языку (для выполнения первой контрольной работы).....	4
Орфография.....	-
Правописание гласных в корне.....	-
Правописание согласных в корне.....	10
Ъ и Ъ разделительные знаки. Мягкий знак после шипящих.....	12
Правописание приставок.....	-
Гласные Ы и И после приставок.....	16
Гласные О - Е после шипящих и Ц.....	17
Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных.....	-
Правописание личных неопределенных и отрицательных местоимений.....	19
Пунктуация.....	20
Тире между подлежащим и сказуемым.....	-
Знаки препинания в предложениях с однородными членами.....	-
Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях.....	21
<b>ПЕРВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.....</b>	<b>22</b>
ВАРИАНТ 1.....	-
ВАРИАНТ 2.....	25
ВАРИАНТ 3.....	28
Повторение правил по русскому языку (для выполнения второй контрольной работы).....	31
Орфография.....	32
Правописание причастий и отглагольных прилагательных.....	-
Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.....	33
Правописание частицы НЕ с глаголами, деепричастиями и причастиями.....	35
Слитное и раздельное написание частицы НЕ с существительными, прилагательными и наречиями на О....	36

Правописание частицы НЕ и НИ в отрицательных наречиях.....	38
Правописание наречий и наречных сочетаний (через дефис, слитно, раздельно).....	39
Правописание предлогов (слитно, раздельно и через дефис).....	40
Слитное и раздельное правописание союзов.....	42
Правописание частиц.....	43
Различие частиц НЕ и НИ.....	44
Пунктуация.....	47
Обособление определений (согласованных и несогласованных).....	-
Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом.....	48
Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.....	49
Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении.....	53
<b>ВТОРОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.....</b>	<b>54</b>
ВАРИАНТ 1.....	-
ВАРИАНТ 2.....	57
ВАРИАНТ 3.....	60
Библиографический список.....	63

**Елена Степановна Суворова**

## **РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Учебно-методическое пособие и контрольные задания  
для студентов-экономистов  
заочного факультета  
II курса**

Редактор М.А.Полторак  
Техн.редактор Л.Я.Титова

---

Подп. к печати 09.10.06. Формат 60x84/16. Бумага тип. № 1. Печать офсетная. Объем 4,0 печ.л.; 3,8 уч.-изд.л. Изд. № 105. Тираж 100 экз. Цена «С». Заказ 1443.

---

Ризограф ГОУВПО «Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров». 198095, СПб, ул.Ивана Черных, 4