

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

---

**ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ**

Кафедра высшей математики

# **МАТЕМАТИКА**

**Методические указания и контрольные задания  
для студентов заочной формы ускоренного обучения  
(I семестр)**

**Санкт-Петербург**

**2019**

УДК 51(07.07)

ББК 22.1р

О-627

Математика: методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы ускоренного обучения (I семестр) / сост.: Н.Л. Белая, Б.Ф. Иванов, И.Э. Апакова, И.Ю. Малова, М.Э. Юдовин; ВШТЭ СПбГУПТД. СПб., 2019. – 36 с.

Приводится теоретический материал с разобранными решениями типичных примеров из соответствующих контрольных работ. Предназначено для студентов заочной формы ускоренного обучения всех направлений (I семестр).

Рецензент: зав. кафедрой высшей математики № 1 СПбГЭТУ ЛЭТИ д-р физ.-мат. наук Н.А. Бодунов.

Подготовлено и рекомендовано к изданию кафедрой высшей математики ВШТЭ СПбГУПТД (протокол № 6 от 06.02.2019 г.).

Утверждено к изданию методической комиссией ВШТЭ СПбГУПТД (протокол № 3 от 07.02.2019 г.).

©Высшая школа технологии и энергетики  
СПбГУПТД, 2019

Редактор и корректор В.А Басова

Техн. редактор Л.Я.Титова

Темплан 2019 г., поз.71

---

Подп. к печати 17. 10. 2019. Формат 60x84/16. Бумага тип №1.

Печать офсетная. Объем 2,5 печ.л.; 2,5 уч.-изд.л.

Тираж 70 экз. Изд. № 71. Цена «С». Заказ

---

Ризограф Высшей школы технологии и энергетики ВШТЭ  
СПбГУПТД, 198095, Санкт-Петербург, ул. Ивана Черных, 4.

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В настоящих методических указаниях рассмотрены вопросы, соответствующие первому семестру заочной индивидуальной формы обучения, дается теоретический материал для подготовки к решению задач из контрольных работ № 1 и № 2 с подробным разбором примеров из указанных контрольных.

Настоящие методические указания написаны для помощи студентам заочной индивидуальной формы обучения в решении заданий, а также для лучшего усвоения ими теоретического материала по указанным темам.

Для более детального и глубокого изучения материала по теме «Дифференциальные уравнения авторы рекомендуют студентам изучить литературу, приведенную в библиографическом списке.

## НЕОБХОДИМЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ФОРМУЛЫ И ВЫРАЖЕНИЯ

В этом разделе в виде краткого справочника приведены теоретические материалы, необходимые для решения контрольных работ за первый семестр.

*Определителем второго порядка* называют число, вычисляемое по следующему правилу:

$$\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc . \quad (1)$$

*Определителем третьего порядка* называют число, вычисляемое по следующему правилу:

$$\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = a_{11} \begin{vmatrix} a_{22} & a_{23} \\ a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} - a_{12} \begin{vmatrix} a_{21} & a_{23} \\ a_{31} & a_{33} \end{vmatrix} + a_{13} \begin{vmatrix} a_{21} & a_{22} \\ a_{31} & a_{32} \end{vmatrix} \quad (2)$$

Это же выражение называется «разложением определителя третьего порядка по элементам первой строки».

Длина отрезка  $AB$  :

$$d = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2 + (z_B - z_A)^2} , \quad (3)$$

где  $x_A, y_A, z_A$  - координаты точки  $A$ , а  $x_B, y_B, z_B$  - координаты точки  $B$  соответственно.

Общее уравнение прямой на плоскости:

$$ax + by + c = 0 . \quad (4)$$

Уравнение прямой с угловым коэффициентом:

$$y = kx + b . \quad (5)$$

Здесь  $k$  - *угловой коэффициент*, равный тангенсу угла наклона прямой к оси  $Ox$  :

$$k = \operatorname{tg} \alpha ,$$

а параметр  $b$  равен отрезку, отсекаемому прямой на оси  $Oy$  .

*Условия параллельности и перпендикулярности прямых:*

Если прямая  $l_1$  параллельна прямой  $l_2$ , то их угловые коэффициенты равны:

$$k_1 = k_2 . \quad (6)$$

Если прямая  $l_1$  перпендикулярна прямой  $l_2$ , то их угловые коэффициенты связаны соотношением:

$$k_2 = -\frac{1}{k_1} . \quad (7)$$

Уравнение прямой  $A_1A_2$ , проходящей через две заданные точки  $A_1(x_1, y_1)$  и  $A_2(x_2, y_2)$ :

$$\frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1} . \quad (8)$$

Уравнение прямой  $A_1A_2$ , проходящей через данную точку  $M_0(x_0, y_0)$  с данным угловым коэффициентом  $k$ :

$$y - y_0 = k(x - x_0) \quad (9)$$

*Вектор* – это направленный отрезок прямой, обозначается  $\overline{AB} = \vec{a}$ .

*Длиной* или *модулем* вектора  $\overline{AB} = \vec{a}$  называется длина отрезка  $AB$  и обозначается  $|\overline{AB}| = |\vec{a}| = d$ .

*Координатами* вектора  $\overline{AB} = \vec{a}$  называется тройка чисел:

$$\begin{aligned} a_x &= x_B - x_A, \\ a_y &= y_B - y_A, \\ a_z &= z_B - z_A, \end{aligned} \quad (10)$$

и вектор через координаты обозначается:

$$\vec{a} = (a_x, a_y, a_z).$$

*Скалярным произведением* векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$  называется число, равное произведению длин этих векторов на косинус угла между ними:

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos \alpha ,$$

где  $\alpha$  угол между векторами  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ .

Через координаты вектора скалярное произведение находится по формуле:

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = a_x b_x + a_y b_y + a_z b_z , \quad (11)$$

где  $(a_x, a_y, a_z)$  - координаты вектора  $\vec{a}$ ,  $(b_x, b_y, b_z)$  - координаты вектора  $\vec{b}$ .

Угол между векторами  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$  находится по формуле:

$$\cos \alpha = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| \cdot |\vec{b}|}. \quad (12)$$

Векторным произведением векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$  называется новый вектор  $\vec{c}$ , удовлетворяющий трем условиям:

1.  $|\vec{c}| = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \sin \alpha$ ;
2. Вектор  $\vec{c}$  перпендикулярен плоскости, в которой расположены векторы  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ ;
3. Направление вектора  $\vec{c}$  выбрано так, что наблюдатель, глядя с конца вектора  $\vec{c}$  на плоскость, в которой расположены векторы  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ , видит кратчайший поворот от первого сомножителя ко второму против часовой стрелки.

Векторное произведение вектора  $\vec{a}$  на вектор  $\vec{b}$  обозначают  $\vec{a} \times \vec{b}$  и вычисляют по формуле:

$$\vec{a} \times \vec{b} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ a_x & a_y & a_z \\ b_x & b_y & b_z \end{vmatrix}, \quad (13)$$

где  $(a_x, a_y, a_z)$  - координаты вектора  $\vec{a}$ ,  $(b_x, b_y, b_z)$  - координаты вектора  $\vec{b}$ .

Смешанным произведением векторов  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$  и  $\vec{c}$  называется число, вычисляемое по формуле:

$$(\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}) = \vec{a} \cdot (\vec{b} \times \vec{c}) = \begin{vmatrix} a_x & a_y & a_z \\ b_x & b_y & b_z \\ c_x & c_y & c_z \end{vmatrix}. \quad (14)$$

Общее уравнение плоскости в пространстве имеет вид:

$$Ax + By + Cz + D = 0. \quad (15)$$

Вектор  $\vec{n} = (A, B, C)$  называется *нормальным вектором плоскости* или *нормалью к плоскости*.

Уравнение плоскости, проходящей через три заданные точки, имеет вид:

$$\begin{vmatrix} x - x_1 & y - y_1 & z - z_1 \\ x_2 - x_1 & y_2 - y_1 & z_2 - z_1 \\ x_3 - x_1 & y_3 - y_1 & z_3 - z_1 \end{vmatrix} = 0, \quad (16)$$

где  $(x_1, y_1, z_1)$  - координаты точки  $A_1$ ,

$(x_2, y_2, z_2)$  - координаты точки  $A_2$ ,

$(x_3, y_3, z_3)$  - координаты точки  $A_3$ .

Канонические уравнения прямой в пространстве имеют вид:

$$\frac{x - x_0}{m} = \frac{y - y_0}{n} = \frac{z - z_0}{p}. \quad (17)$$

Здесь  $M_0(x_0, y_0, z_0)$  - точка, лежащая на прямой,  $M(x, y, z)$  - произвольная точка на этой же прямой,  $\vec{S} = (m, n, p)$  - направляющий вектор данной прямой.

Уравнения прямой в пространстве, проходящей через две данные точки  $A_1(x_1, y_1, z_1)$  и  $A_2(x_2, y_2, z_2)$ , находятся по формуле:

$$\frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{z - z_1}{z_2 - z_1} \quad (18)$$

Угол между прямой и плоскостью находится по формуле:

$$\sin \varphi = \frac{Am + Bn + Cp}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2} \sqrt{m^2 + n^2 + p^2}} \quad (19)$$

где  $A, B, C$  - координаты нормали к плоскости, а  $m, n, p$  - координаты направляющего вектора прямой.

Площадь параллелограмма, построенного на векторах  $\overrightarrow{A_1A_2}$  и  $\overrightarrow{A_1A_3}$ , находится по формуле:

$$S_n = |\overrightarrow{A_1A_2} \times \overrightarrow{A_1A_3}| = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ x_2 - x_1 & y_2 - y_1 & z_2 - z_1 \\ x_3 - x_1 & y_3 - y_1 & z_3 - z_1 \end{vmatrix} \quad (20)$$

Объём параллелепипеда, построенной на векторах  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$  и  $\vec{c}$  находится по формуле:

$$V_{\text{нар}} = \pm \begin{vmatrix} a_x & a_y & a_z \\ b_x & b_y & b_z \\ c_x & c_y & c_z \end{vmatrix} \quad (21)$$

Знак берётся так, чтобы объём  $V$  был положительным.

Уравнения прямой, проходящей через данную точку перпендикулярно данной плоскости ищется по формуле:

$$\frac{x - x_0}{A} = \frac{y - y_0}{B} = \frac{z - z_0}{C} \quad (22)$$

где  $M_0(x_0, y_0, z_0)$  - точка, через которую проходит прямая, а  $(A, B, C)$  - координаты нормального вектора плоскости.

### *Кривые второго порядка*

Алгебраическое уравнение второй степени в общем виде:

$$Ax^2 + By^2 + Cxy + Dx + Ey + F = 0$$

Возможны лишь следующие случаи:

Уравнение не определяет ни одной точки на плоскости. Например:

$$x^2 + y^2 + 1 = 0$$

Уравнение может определять одну точку на плоскости. Например, уравнение:

$$(x-1)^2 + (y-2)^2 = 0$$

определяет единственную точку (1, 2).

Уравнение может определять две прямые. Например, уравнение:

$$(y-2x+1)(y-2x+2) = 0$$

определяет две параллельные прямые:  $y-2x+1=0$ ;  $y-2x+2=0$ .

Уравнение может определять окружность:

$$(x-1)^2 + (y-2)^2 = 5^2$$

Кроме того, уравнение может определять одну из кривых: эллипс, гиперболу или параболу, смещенную относительно начала координат и повернутую на некоторый угол.

### *Каноническое уравнение эллипса*

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1. \quad (23)$$

*Каноническое уравнение гиперболы*

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1. \quad (24)$$

*Каноническое уравнение параболы*

$$y^2 = 2px. \quad (25)$$

*Пределы. Непрерывность функции. Производные. Исследование функции*

*Определение 1.* Число  $A$  называется *пределом функции*  $y = f(x)$  при  $x$ , стремящемся к  $a$ , если для любого  $\varepsilon > 0$  можно указать такое  $\delta > 0$ , что для всех  $x$ , удовлетворяющих условию  $0 < |x - a| < \delta$ , будет выполняться неравенство:

$$0 < |f(x) - A| < \varepsilon.$$

Тот факт, что число  $A$  является пределом функции  $y = f(x)$  при  $x$ , стремящемся к  $a$ , записывается следующим образом:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = A.$$

*Определение 2.* Число  $A_1$  называется *пределом функции*  $y = f(x)$  *слева* при  $x$ , стремящемся к  $a$ , если для любого  $\varepsilon > 0$  можно указать такое  $\delta > 0$ , что для всех  $x$ , удовлетворяющих условию  $x \in (a - \delta, a)$ , будет выполняться неравенство:

$$0 < |f(x) - A_1| < \varepsilon.$$

Тот факт, что число  $A_1$  является пределом функции  $y = f(x)$  *слева* при  $x$ , стремящемся к  $a$ , записывается следующим образом:

$$\lim_{x \rightarrow a-0} f(x) = A_1 .$$

*Определение 3.* Число  $A_2$  называется *пределом функции*  $y = f(x)$  *справа* при  $x$ , стремящемся к  $a$ , если для любого  $\varepsilon > 0$  можно указать такое  $\delta > 0$ , что для всех  $x$ , удовлетворяющих условию  $x \in (a, a + \delta)$ , будет выполняться неравенство

$$0 < |f(x) - A_1| < \varepsilon .$$

Тот факт, что число  $A_2$  является пределом функции  $y = f(x)$  *справа* при  $x$ , стремящемся к  $a$ , записывается следующим образом:

$$\lim_{x \rightarrow a+0} f(x) = A_2 .$$

*Первый замечательный предел*

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1 . \tag{26}$$

*Второй замечательный предел*

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e . \tag{27}$$

Приведём ещё два важных предела, которые понадобятся при решении примеров:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{A}{x} = 0 , \tag{28}$$

$$\lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{A}{\varepsilon} = \infty . \tag{29}$$

Здесь  $A$  - любое число.

*Определение 4.* Функция  $y = f(x)$  называется *непрерывной в точке*  $x = a$ , если существует конечный предел функции в этой точке и он равен значению функции в этой точке:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = A = f(a).$$

Если предел не существует или не равен значению функции в данной точке, или равен бесконечности (хотя бы один из пределов слева или справа), то функция в этой точке имеет *разрыв*.

*Определение 5.* Точка разрыва называется *точкой разрыва первого рода*, если существуют конечные пределы слева и справа.

*Определение 6.* Точка разрыва называется *точкой разрыва второго рода*, если хотя бы один из односторонних пределов (слева или справа) не существует или равен бесконечности.

*Производная сложной функции* вычисляется по формуле:

$$f'_x(u(x)) = f'_u(u) \cdot u'_x. \quad (30)$$

*Теорема 1.* Если дифференцируемая на интервале  $(a, b)$  функция  $y = f(x)$  возрастает (убывает), то  $f'(x) \geq 0$  ( $f'(x) \leq 0$ ) на этом интервале. Верно и обратное. Если  $f'(x) > 0$  ( $f'(x) < 0$ ) на интервале  $(a, b)$ , то функция  $y = f(x)$  возрастает (убывает) на этом интервале.

*Теорема 2.* Если дифференцируемая функция  $y = f(x)$  имеет экстремум в точке  $x_0$ , то её производная в этой точке равна нулю:

$$f'(x_0) = 0$$

*Теорема 3.* Если непрерывная функция  $y = f(x)$  дифференцируема в некоторой окрестности точки  $x_0$ , причем  $f'(x_0) = 0$ , и при переходе через эту точку (слева направо) производная  $f'(x)$  меняет знак с плюса на минус, то точка  $x_0$  есть точка максимума, с минуса на плюс – точка минимума.

*Теорема 4.* Если в точке  $x_0$  первая производная функции  $y = f(x)$  равна нулю:  $f'(x_0) = 0$ , а вторая производная в точке  $x_0$  существует и отлична от нуля, то при  $f''(x_0) < 0$  в точке  $x_0$  функция  $y = f(x)$  имеет максимум, а при  $f''(x_0) > 0$  в точке  $x_0$  функция  $y = f(x)$  имеет минимум.

*Теорема 5.* Если во всех точках интервала  $(a, b)$  вторая производная функции  $y = f(x)$  отрицательна, т. е.  $f''(x) < 0$ , то кривая на этом интервале выпукла. Если во всех точках интервала  $(a, b)$  вторая производная функции  $y = f(x)$  положительна, т. е.  $f''(x) > 0$ , то кривая на этом интервале вогнута.

*Определение 7.* Число  $M$  называется наибольшим значением функции  $y = f(x)$  на отрезке  $[a, b]$ , если для всех  $x \in [a, b]$  выполняется неравенство  $f(x) \leq M$ . Аналогично, число  $N$  называется наименьшим значением функции  $y = f(x)$  на отрезке  $[a, b]$ , если для всех  $x \in [a, b]$  выполняется неравенство  $f(x) \geq N$ .

Наибольшее и наименьшее значения функции достигаются в точках экстремума или на концах отрезка  $[a, b]$ .

*Определение 8.* Асимптотой кривой называется прямая, расстояние до которой от точки, лежащей на кривой, стремится к нулю при неограниченном удалении от начала координат этой точки по кривой.

*Неопределенный интеграл. Формула вычисления определенного интеграла*

*Определение 1.* Функция  $F(x)$  называется первообразной для функции  $y = f(x)$  на интервале  $(a, b)$ , если в каждой точке этого интервала выполняется равенство  $F'(x) = f(x)$ .

*Определение 2.* Множество всех первообразных для функции  $y = f(x)$  на интервале  $(a, b)$  называется неопределенным интегралом от функции  $y = f(x)$ .  $\int f(x)dx = F(x) + c, c = const$ .

*Формула Ньютона – Лейбница.* Если функция  $y = f(x)$  непрерывна на отрезке  $[a, b]$  и  $F(x)$  какая-либо её первообразная на  $[a, b]$ , то имеет место формула:

$$\int_a^b f(x)dx = F(b) - F(a).$$

# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

## Задачи №№ 11-20

Даны координаты вершин пирамиды  $A_1A_2A_3A_4$ :  $A_1(1, 2, -3)$ ,  
 $A_2(2, -1, 3)$ ,  $A_3(1, 4, 0)$ ,  $A_4(-1, 5, 8)$ .

1. Длину ребра  $A_1A_2$  находим, используя формулу (3) как расстояние между двумя точками:

$$|A_1A_2| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

Так как  $A_1(1, 2, -3)$ ,  $A_2(2, -1, 3)$ , то

$$|A_1A_2| = \sqrt{(2-1)^2 + (-1-2)^2 + (3-(-3))^2} = \sqrt{1+9+36} = \sqrt{46}$$

2. Угол между ребрами  $A_1A_2$  и  $A_1A_4$ .

Сначала вычисляем координаты векторов по формуле (10):

$$\overrightarrow{A_1A_2} = (x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1) = (1, -3, 6),$$

$$\overrightarrow{A_1A_4} = (x_4 - x_1, y_4 - y_1, z_4 - z_1) = (-2, 3, 11),$$

а затем их скалярное произведение, используя формулу (11):

$$\overrightarrow{A_1A_2} \cdot \overrightarrow{A_1A_4} = 1 \cdot (-2) + (-3) \cdot 3 + 6 \cdot 11 = 55$$

Длина ребра  $A_1A_2$  вычислена в п.1  $|A_1A_2| = \sqrt{46} \approx 6,8$ .

Вычислим длину ребра  $A_1A_4$  аналогично:

$$|A_1A_4| = \sqrt{(-1-1)^2 + (5-2)^2 + (8+3)^2} = \sqrt{4+9+121} = \sqrt{134} \approx 11,6.$$

Длина ребра  $A_1A_2$  совпадает с длиной вектора  $\overrightarrow{A_1A_2}$ , а длина ребра  $A_1A_4$

совпадает с длиной вектора  $\overrightarrow{A_1A_4}$ . Подставим полученные данные в формулу (12):

$$\cos \alpha = \frac{\overrightarrow{A_1A_2} \cdot \overrightarrow{A_1A_4}}{|\overrightarrow{A_1A_2}| \cdot |\overrightarrow{A_1A_4}|} = \frac{55}{\sqrt{46}\sqrt{134}} \approx 0,7.$$

Окончательно получаем:

$$\alpha = \arccos(0,7) \approx 0,7954.$$

3. Угол между ребром  $A_1A_4$  и гранью  $A_1A_2A_3$ . Для начала запишем уравнение прямой  $A_1A_4$ , используя формулу (17). Направляющим вектором может быть вектор, соединяющий две точки на прямой, например  $\overrightarrow{A_1A_4}$ . Из пункта 2 возьмем координаты этого вектора:

$$\overrightarrow{A_1A_4} = (-2, 3, 11).$$

Таким образом,  $m = -2, n = 3, p = 11$ .

Окончательно уравнение прямой  $A_1A_4$  имеет вид:

$$\frac{x-1}{-2} = \frac{y-2}{3} = \frac{z+3}{11}.$$

Составим уравнение плоскости  $A_1A_2A_3$ , пользуясь формулой (16):

$$\begin{aligned} \begin{vmatrix} x-1 & y-2 & z+3 \\ 1 & -3 & 6 \\ 0 & 2 & 3 \end{vmatrix} &= (x-1) \begin{vmatrix} -3 & 6 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} - (y-2) \begin{vmatrix} 1 & 6 \\ 0 & 3 \end{vmatrix} + (z+3) \begin{vmatrix} 1 & -3 \\ 0 & 2 \end{vmatrix} = \\ &= (x-1)(-9-12) - (y-2)(3-0) + (z+3)(2-0) = \\ &= -17x - 3y + 2z + 29 = 0. \end{aligned}$$

Угол между прямой и плоскостью определяется по формуле (19):  
Подставляя в неё наши данные, получаем:

$$\begin{aligned} \sin \varphi &= \frac{Am + Bn + Cp}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2} \sqrt{m^2 + n^2 + p^2}} = \\ &= \frac{(-17) \cdot (-2) + (-3) \cdot 3 + 2 \cdot 11}{\sqrt{(-17)^2 + (-3)^2 + 2^2} \cdot \sqrt{(-2)^2 + 3^2 + 11^2}} \approx 0,23. \end{aligned}$$

Таким образом,

$$\varphi = \arcsin(0,23) \approx 0,232.$$

4. Площадь грани  $A_1A_2A_3$  -  $S_{A_1A_2A_3}$  - это площадь треугольника, построенного на векторах  $\overrightarrow{A_1A_2}$  и  $\overrightarrow{A_1A_3}$ . Площадь треугольника равна половине площади параллелограмма, построенного на этих же векторах:

$$S_{A_1A_2A_3} = \frac{1}{2} \left| \overrightarrow{A_1A_2} \times \overrightarrow{A_1A_3} \right|.$$

Для вычисления площади найдем:

1) координаты векторов  $\overrightarrow{A_1A_2}$  и  $\overrightarrow{A_1A_3}$  (см. п.2):

$$\overrightarrow{A_1A_2} = (x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1) = (1, -3, 6),$$

$$\overrightarrow{A_1A_3} = (x_3 - x_1, y_3 - y_1, z_3 - z_1) = (0, 2, 3).$$

2) векторное произведение  $\overrightarrow{A_1A_2} \times \overrightarrow{A_1A_3}$ , пользуясь формулой (13):

$$\begin{aligned} \overrightarrow{A_1A_2} \times \overrightarrow{A_1A_3} &= \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & -3 & 6 \\ 0 & 2 & 3 \end{vmatrix} = \vec{i} \begin{vmatrix} -3 & 9 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} - \vec{j} \begin{vmatrix} 1 & 6 \\ 0 & 3 \end{vmatrix} + \vec{k} \begin{vmatrix} 1 & -3 \\ 0 & 2 \end{vmatrix} = \\ &= -27\vec{i} - 3\vec{j} + 2\vec{k}. \end{aligned}$$

3) длину векторного произведения  $\left| \overrightarrow{A_1A_2} \times \overrightarrow{A_1A_3} \right|$  по формуле (3):

$$|\overrightarrow{A_1A_2} \times \overrightarrow{A_1A_3}| = \sqrt{(-27)^2 + (-3)^2 + 2^2} = \sqrt{742}.$$

Тогда площадь грани  $A_1A_2A_3$

$$S_{A_1A_2A_3} = \frac{1}{2} |\overrightarrow{A_1A_2} \times \overrightarrow{A_1A_3}| = \frac{1}{2} \sqrt{742} \approx 8,7 (e\partial^2).$$

5. Объем пирамиды  $A_1A_2A_3A_4$  равен 1/6 объема параллелепипеда, построенного на векторах  $\overrightarrow{A_1A_2}$ ,  $\overrightarrow{A_1A_3}$ ,  $\overrightarrow{A_1A_4}$ . Находим координаты векторов по формуле (10):

$$\overrightarrow{A_1A_2} = (x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1) = (1, -3, 6),$$

$$\overrightarrow{A_1A_3} = (x_3 - x_1, y_3 - y_1, z_3 - z_1) = (0, 2, 3),$$

$$\overrightarrow{A_1A_4} = (x_4 - x_1, y_4 - y_1, z_4 - z_1) = (-2, 3, 11).$$

Объем параллелепипеда, построенного на векторах, равен смешанному произведению этих векторов (формула (14)):

$$(\overrightarrow{A_1A_2}, \overrightarrow{A_1A_3}, \overrightarrow{A_1A_4}) = \begin{vmatrix} 1 & -2 & 6 \\ 0 & 2 & 3 \\ -2 & 3 & 11 \end{vmatrix} = 55 (e\partial^3).$$

Окончательно объем пирамиды

$$V_{\text{пир}} = \frac{1}{6} (\overrightarrow{A_1A_2}, \overrightarrow{A_1A_3}, \overrightarrow{A_1A_4}) = \frac{55}{6} (e\partial^3) \approx 9,17 (e\partial^3).$$

6. Уравнения прямой  $A_1A_2$  находятся по формуле (18):

$$\frac{x - x_1}{m} = \frac{y - y_1}{n} = \frac{z - z_1}{p},$$

где  $(x_1, y_1, z_1)$  – координаты точки, через которую проходит прямая. В нашем примере это точка  $A_1(1, 2, -3)$ , а  $(m, n, p)$  – координаты направляющего вектора прямой.

Так как прямая  $A_1A_2$  проходит через две точки, то

$$m = x_2 - x_1 = 2 - 1 = 1,$$

$$n = y_2 - y_1 = -1 - 2 = -3,$$

$$p = z_2 - z_1 = 3 - (-3) = 6.$$

Итак, уравнения прямой  $A_1A_2$ :

$$\frac{x-1}{1} = \frac{y-2}{-3} = \frac{z+3}{6}.$$

7. Уравнение плоскости  $A_1A_2A_3$  было найдено в п.3:

$$-17x - 3y + 2z + 29 = 0.$$

8. Уравнения высоты, опущенной из вершины  $A_4$  на грань  $A_1A_2A_3$ . Это фактически задача о нахождении уравнений прямой, проходящей через заданную точку (вершина  $A_4$ ) перпендикулярно заданной плоскости (плоскость  $A_1A_2A_3$ ). Воспользуемся формулой (22):

$$\frac{x-x_0}{A} = \frac{y-y_0}{B} = \frac{z-z_0}{C}.$$

Подставив координаты точки  $A_4(-1, 5, 8)$  и координаты нормали плоскости  $A_1A_2A_3$   $\vec{n} = (-17, -3, 2)$  в формулу (22), получаем:

$$\frac{x+1}{-17} = \frac{y-5}{-3} = \frac{z-8}{2}.$$

9. Чертёж. Вспоминаем косоугольную проекцию (школьный курс) и рисуем как получится.

### Задачи №№ 21-30

Рассмотрим один из вариантов задачи.

Даны вершины  $A(2,3)$ ,  $B(9,4)$ ,  $C(6,8)$  трапеции  $ABCD$ , причём  $AD \parallel BC$ . Известно, что диагонали трапеции взаимно перпендикулярны. Найти координаты вершины  $D$  этой трапеции.

Эта задача на тему «прямая на плоскости». Уравнение прямой  $BC$  найдем, используя формулу (8):

$$\frac{x-9}{6-9} = \frac{y-4}{8-4}.$$

Преобразуем полученное равенство в общее уравнение прямой на плоскости (смотри формулу (4)):

$$4x + 3y - 48 = 0.$$

Уравнение стороны  $AD$  найдем как уравнение прямой, проходящей через точку  $A$  параллельно прямой  $BC$ . Нам потребуется угловой коэффициент прямой  $BC$ . Проведём преобразования:

$$4x + 3y - 48 = 0, \quad 3y = -4x + 48, \quad y = \frac{-4x + 48}{3}, \quad y = -\frac{4}{3}x + \frac{48}{3}.$$

Посмотрев на формулу (5), получаем, что угловой коэффициент прямой  $BC$  равен  $k_{BC} = -\frac{4}{3}$ . По условию параллельности прямых (формула (6)):

$$k_{AD} = k_{BC} = -\frac{4}{3}.$$

Далее, пользуясь формулой (9), получаем:

$$y - 3 = -\frac{4}{3}(x - 2), \quad y - 3 + \frac{4}{3}x - \frac{8}{3} = 0, \quad 4x + 3y - 17 = 0.$$

### Задачи №№ 31-40

Это задание на тему «Кривые второго порядка». Рассмотрим следующий пример. Дано: составить уравнение линии, каждая точка которой удалена от точки  $A(5,1)$  ровно на 6 единиц.

Обозначим точку искомой кривой  $M(x, y)$ . Чтобы найти расстояние между двумя точками, воспользуемся формулой (3), записанной для плоскости:

$$d = \sqrt{(x_M - x_A)^2 + (y_M - y_A)^2}.$$

Подставляем данные задачи в эту формулу:

$$\sqrt{(x-5)^2 + (y-1)^2} = 6,$$

возводя обе части этого равенства в квадрат, имеем:

$$(x-5)^2 + (y-1)^2 = 6^2.$$

Итак, получили каноническое уравнение окружности. В более сложной задаче надо провести ряд алгебраических преобразований и получить одно из уравнений: эллипса (формула (23)), гиперболы (формула (24)) или параболы (формула (25)).

### Задачи №№ 41-50

а)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 7x + 2}{9x^2 + 3x + 4}.$

Прямая подстановка даёт неопределённость типа  $\left[ \frac{\infty}{\infty} \right]$ . Находим старшую степень переменной  $x$  и выносим соответствующее слагаемое за скобки:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 7x + 2}{9x^2 + 3x + 4} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 \left( 1 + \frac{7}{x} + \frac{2}{x^2} \right)}{x^2 \left( 9 + \frac{3}{x} + \frac{4}{x^2} \right)} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 + \frac{7}{x} + \frac{2}{x^2}}{9 + \frac{3}{x} + \frac{4}{x^2}}.$$

В последнем действии сократились  $x^2$ . Учитывая что, слагаемые вида  $\frac{A}{x}$  и вида  $\frac{A}{x^2}$  при  $x \rightarrow \infty$  стремятся к нулю (формула (28)), получаем:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 + \frac{7}{x} + \frac{2}{x^2}}{9 + \frac{3}{x} + \frac{4}{x^2}} = \frac{1}{9}.$$

б)  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 6x + 9}{x - 3}.$

При непосредственной подстановке получаем неопределённость вида  $\left[ \frac{0}{0} \right]$ . Так как  $x_1 = x_2 = 3$  корни квадратного уравнения  $x^2 - 6x + 9 = 0$ , то раскладывая числитель на множители, получаем:

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 6x + 9}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x - 3)^2}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} (x - 3) = 0.$$

Ещё один вариант пункта б):  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{2 - \sqrt{8 - x^2}}{x - 2}.$

Опять неопределённость вида  $\left[ \frac{0}{0} \right]$ . Домножаем и числитель, и знаменатель на выражение, сопряжённое выражению в числителе данной дроби, в нашем случае на  $2 + \sqrt{8 - x^2}$ . Получаем:

$$\begin{aligned}
\lim_{x \rightarrow 2} \frac{2 - \sqrt{8 - x^2}}{x - 2} &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(2 - \sqrt{8 - x^2})(2 + \sqrt{8 - x^2})}{(2 + \sqrt{8 - x^2})(x - 2)} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{4 - 8 + x^2}{(2 + \sqrt{8 - x^2})(x - 2)} = \\
&= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{(2 + \sqrt{8 - x^2})(x - 2)} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x - 2)(x + 2)}{(2 + \sqrt{8 - x^2})(x - 2)} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x + 2)}{(2 + \sqrt{8 - x^2})} = \\
&= \frac{2 + 2}{2 + \sqrt{8 - 2^2}} = \frac{4}{4} = 1 .
\end{aligned}$$

в) Задание на первый замечательный предел (формула (26)) и тригонометрические формулы из программы средней школы. В качестве примера рассмотрим:

$$\begin{aligned}
\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x \cos x}{x} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x}{x} \cos x = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{5 \sin 5x}{5x} \lim_{x \rightarrow 0} \cos x = \\
\lim_{x \rightarrow 0} 5 \left( \frac{\sin 5x}{5x} \right) \lim_{x \rightarrow 0} \cos x &= 5 \lim_{x \rightarrow 0} \left( \frac{\sin 5x}{5x} \right) \lim_{x \rightarrow 0} \cos x = 5 \cdot 1 \cdot 1 = 5 .
\end{aligned}$$

Первый предел равен единице по формуле (26), второй - тоже единице (прямая подстановка).

г) Это задание на второй замечательный предел (формула (27)) и алгебраические преобразования из курса средней школы. Рассмотрим:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x + 5}{x - 1} \right)^x .$$

Обозначим  $x - 1 = y$ , тогда  $x + 5 = y + 6$ ,  $x = y + 1$ . Подставим полученные равенства в исходный предел:

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x+5}{x-1} \right)^x &= \lim_{y \rightarrow \infty} \left( \frac{y+6}{y} \right)^{y+1} = \lim_{y \rightarrow \infty} \left( \frac{y}{y} + \frac{6}{y} \right)^{y+1} = \\ &= \lim_{y \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{6}{y} \right)^{y+1} = \lim_{y \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{6}{y} \right)^y \lim_{y \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{6}{y} \right)^1. \end{aligned}$$

Для получения последнего равенства использовали формулу  $a^{m+n} = a^m a^n$  и свойства пределов. Далее:

$$\begin{aligned} \lim_{y \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{6}{y} \right)^y \lim_{y \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{6}{y} \right)^1 &= \lim_{y \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{6}{y} \right)^{\frac{y}{6} \cdot 6} \lim_{y \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{6}{y} \right)^1 = \\ &= \left( \lim_{y \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{6}{y} \right)^{\frac{y}{6}} \right)^6 \lim_{y \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{6}{y} \right)^1 = e^6. \end{aligned}$$

Предел в первой скобке равен  $e$  по формуле (27), а второй предел равен единице (прямая проверка).

### Задачи №№ 51-60

Задана функция  $f(x) = 5^{\frac{1}{x+2}}$  и два её аргумента  $x_1 = +1$ ,

$x_2 = -2$ . Требуется:

1. Установить, является ли данная функция непрерывной или разрывной для каждого из данных значений аргумента.
2. В случае разрыва функции найти её пределы в точках разрыва слева и справа.
3. Сделать схематический чертёж.

Рассмотрим решение задачи. Подставляем в функцию значение аргумента  $x_1 = +1$ :

$$f(1) = 5^{\frac{1}{1+2}} = 5^{\frac{1}{3}}.$$

Найдём предел функции в этой точке:

$$\lim_{x \rightarrow 1} 5^{\frac{1}{1+2}} = 5^{\frac{1}{3}}.$$

Предел функции существует и равен значению функции в этой точке. Значит в данной точке функция непрерывна (см. определение 4). При подстановке в функцию значение аргумента  $x_2 = -2$  в степени получаем деление на ноль. В этой точке функция не существует. Найдём односторонние пределы рассматриваемой функции в точке  $x_2 = -2$  (см. определения 2 и 3, а также формулы (28) и (29)):

$$\lim_{x \rightarrow -2-0} 5^{\frac{1}{-2-0+2}} = 5^{-\infty} = 5^{-\infty} = 0,$$

$$\lim_{x \rightarrow -2+0} 5^{\frac{1}{-2+0+2}} = 5^{\infty} = 5^{\infty} = \infty.$$

Следовательно, в точке  $x_2 = -2$  имеется разрыв и это разрыв второго рода (см. определение 6).

Что касается чертежа, то это материал средней школы и здесь не рассматривается.

### Задачи №№ 61-70

Найти производные данных функций. Таблица производных и правила дифференцирования общедоступны и входят в школьный курс, так что здесь не приводятся.

Рассмотрим первые три примера на дифференцирование сложной функции (см. формулу (30)).

$$\text{а) } y = \frac{x^2}{(2x-3)^5}, \text{ найти } y'.$$

$$\begin{aligned} y' &= \left( \frac{x^2}{(2x-3)^5} \right)' = \frac{(x^2)' \cdot (2x-3)^5 - x^2 \cdot ((2x-3)^5)'}{((2x-3)^5)^2} = \\ &= \frac{2x \cdot (2x-3)^5 - x^2 \cdot 5(2x-3)^4 \cdot 2}{(2x-3)^{10}}. \end{aligned}$$

$$\text{б) } y = \frac{\sin^3 x}{1 + \cos^2 x}, \text{ найти } y'.$$

$$\begin{aligned} y' &= \left( \frac{\sin^3 x}{1 + \cos^2 x} \right)' = \frac{(\sin^3 x)' \cdot (1 + \cos^2 x) - \sin^3 x \cdot (1 + \cos^2 x)'}{(1 + \cos^2 x)^2} = \\ &= \frac{3\sin^2 x (\cos x) \cdot (1 + \cos^2 x) - \sin^3 x \cdot (0 + 2\cos x \sin x)}{(1 + \cos^2 x)^2}. \end{aligned}$$

$$\text{в) } y = \ln x \cdot \frac{x-2}{x}, \text{ найти } y'.$$

$$\begin{aligned} y' &= \left( \ln x \cdot \frac{x-2}{x} \right)' = (\ln x)' \cdot \frac{x-2}{x} + \ln x \cdot \left( \frac{x-2}{x} \right)' = \\ &= \frac{1}{x} \cdot \frac{x-2}{x} + \ln x \cdot \frac{1 \cdot x - (x-2) \cdot 1}{x^2}. \end{aligned}$$

г) Рассмотрим последний пример.

Дано  $y = (\sin x)^{\operatorname{tg} x}$ , найти  $y'$ . Для начала прологарифмируем исходную функцию по основанию  $e$ . Получим:

$$\ln y = \ln (\sin x)^{\operatorname{tg} x} = \operatorname{tg} x \cdot \ln (\sin x).$$

Теперь вычислим производную от неявной функции (см. литературу из библиографического списка):

$$\begin{aligned} (\ln y)' &= \frac{1}{y} \cdot y' = (\operatorname{tg} x)' \cdot \ln (\sin x) + \operatorname{tg} x \cdot (\ln (\sin x))' = \\ &= \frac{1}{\cos x} \cdot \ln (\sin x) + \operatorname{tg} x \cdot \frac{1}{\sin x} (\sin x)' = \\ &= \frac{1}{\cos x} \cdot \ln (\sin x) + \operatorname{tg} x \cdot \frac{1}{\sin x} \cos x. \end{aligned}$$

Находим  $y'$ :

$$y' = \left( \frac{1}{\cos x} \cdot \ln (\sin x) + \operatorname{tg} x \cdot \frac{1}{\sin x} \cos x \right) \cdot y.$$

Подставив вместо  $y$  его значение из условия задачи, окончательно получаем:

$$y' = \left( \frac{1}{\cos x} \cdot \ln (\sin x) + \operatorname{tg} x \cdot \frac{1}{\sin x} \cos x \right) \cdot (\sin x)^{\operatorname{tg} x}.$$

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

### Задачи №№ 71-80

Найти наибольшее и наименьшее значения функции  $y = x^2 - 10x$  на отрезке  $[1, 6]$ .

Нам понадобятся теоремы 1 - 4 и определение 7. Находим производную данной функции

$$y' = (x^2 - 10x)' = 2x - 10.$$

Приравниваем её к нулю (теорема 2):

$$y' = 2x - 10 = 0.$$

Получаем корень  $x = 5$ . Находим значение функции в этой точке и на концах интервала (определение 7)

$$y_1 = 1^2 - 10 \cdot 1 = 1 - 10 = -9;$$

$$y_2 = 5^2 - 10 \cdot 5 = 25 - 50 = -25;$$

$$y_3 = 6^2 - 10 \cdot 6 = 36 - 60 = -24.$$

Сравниваем полученные значения функции между собой и выбираем из них наибольшее и наименьшее: наибольшее значение достигается на левой границе интервала в точке  $x = 1$  и равно  $y_1 = -9$ , наименьшее - в точке экстремума  $x = 5$  и равно  $y_2 = -25$ .

### Задачи №№ 81-90

Исследование функции  $y = f(x)$ . Понадобятся теоремы 1-5. План работы:

1. Найти область определения функции - множество таких значений переменной  $x$ , при которых данная функция определена. Например, область

определения функции функция  $y = \ln x$  - это промежуток  $(0, \infty)$ , а область определения функции  $y = \frac{1}{x-2}$  есть объединение двух промежутков  $(-\infty, 2) \cup (2, +\infty)$ , так как в точке  $x = 2$  эта функция не определена.

Найти точки разрыва функции (точки, где функция не существует) и вычислить пределы слева и справа в этих точках (определения 2 и 3).

2. Найти множество значений функции, то есть промежуток задания переменной  $y$ . Например, для функции  $y = e^x$  это интервал  $y \in (0, +\infty)$ .

3. Найти точки пересечения данной функции с координатными осями.

4. Найти интервалы возрастания и убывания функции (теорема 1) и экстремумы функции, для чего необходимо вычислить производную данной функции  $y = f(x)$ , затем приравнять её к нулю (теорема 2):

$$y' = f'(x) = 0,$$

получить корни производной. Используя теоремы 2 и 3, найти экстремумы функции, а также интервалы ее монотонности.

5. Найти промежутки выпуклости и вогнутости функции, для чего необходимо вычислить вторую производную данной функции, приравнять ее к нулю, найти корни. Используя теорему 5, найти требуемые промежутки.

6. Найти асимптоты графика функции (определение 8) по формулам:

$$y = kx + b$$

$$k = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{f(x)}{x}$$

$$b = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} (f(x) - kx)$$

Заметим, что при  $x \rightarrow +\infty$  и  $x \rightarrow -\infty$  могут быть разные пределы. Таким образом, асимптот может быть две.

7. Построить график функции.

### Задачи №№ 91-100

Нахождение частных производных первого и второго порядка.

Дана функция  $z = \ln(y + x^2)$ , доказать, что

$$\frac{\partial z}{\partial x} \frac{\partial^2 z}{\partial y \partial x} - 2 \frac{\partial z}{\partial y} \frac{\partial^2 z}{\partial x^2} = -\frac{4y}{(y + x^2)^3}.$$

В задаче дана функция двух переменных  $x$  и  $y$ . Соответственно имеется две производные. Они называются частными производными по переменным  $x$  и  $y$ , соответственно и обозначаются:

$$\frac{\partial z}{\partial x} \quad \text{и} \quad \frac{\partial z}{\partial y}.$$

При нахождении частной производной по  $x$  надо помнить, что в этом случае переменная  $y$  считается постоянной. Итак,

$$\frac{\partial z}{\partial x} = \frac{\partial}{\partial x} (\ln(y + x^2)) = \frac{1}{y + x^2} \cdot \frac{\partial}{\partial x} (y + x^2) = \frac{2x}{y + x^2}.$$

Аналогично при нахождении частной производной по переменной  $y$  переменная  $x$  считается постоянной. Итак,

$$\frac{\partial z}{\partial y} = \frac{\partial}{\partial y} (\ln(y + x^2)) = \frac{1}{y + x^2} \cdot \frac{\partial}{\partial y} (y + x^2) = \frac{1}{y + x^2}.$$

Частных производных второго порядка у нас уже четыре.

Частная производная второго порядка от функции  $Z$  по переменной  $x$ :

$$\begin{aligned}\frac{\partial^2 z}{\partial x^2} &= \frac{\partial}{\partial x} \left( \frac{\partial z}{\partial x} \right) = \frac{\partial}{\partial x} \left( \frac{2x}{y+x^2} \right) = \frac{(2x)' \cdot (y+x^2) - (2x) \cdot (y+x^2)'}{(y+x^2)^2} = \\ &= \frac{2 \cdot (y+x^2) - (2x) \cdot (2x)}{(y+x^2)^2} = \frac{2y-2x^2}{(y+x^2)^2} .\end{aligned}$$

Смешанная частная производная второго порядка по переменным  $y$  и  $x$ :

$$\frac{\partial^2 z}{\partial y \partial x} = \frac{\partial}{\partial y} \left( \frac{\partial z}{\partial x} \right) = \frac{\partial}{\partial y} \left( \frac{2x}{y+x^2} \right) = 2x \cdot (-1)(y+x^2)^{-2} \cdot 1 = -\frac{2x}{(y+x^2)^2} .$$

Смешанная частная производная второго порядка по переменным  $x$  и  $y$ :

$$\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y} = \frac{\partial}{\partial x} \left( \frac{\partial z}{\partial y} \right) = \frac{\partial}{\partial x} \left( \frac{1}{y+x^2} \right) = (-1)(y+x^2)^{-2} \cdot (2x) = -\frac{2x}{(y+x^2)^2} .$$

И последняя производная - частная производная второго порядка по переменной  $y$ :

$$\frac{\partial^2 z}{\partial y^2} = \frac{\partial}{\partial y} \left( \frac{\partial z}{\partial y} \right) = \frac{\partial}{\partial y} \left( \frac{1}{y+x^2} \right) = (-1)(y+x^2)^{-2} = -\frac{1}{(y+x^2)^2} .$$

Теперь подставим полученные частные производные в исходное равенство и проверяем его верность:

$$\begin{aligned}\frac{\partial z}{\partial x} \frac{\partial^2 z}{\partial y \partial x} - 2 \frac{\partial z}{\partial y} \frac{\partial^2 z}{\partial x^2} &= \\ &= \frac{2x}{y+x^2} \left( -\frac{2x}{(y+x^2)^2} \right) - 2 \frac{1}{y+x^2} \cdot \frac{2y-2x^2}{(y+x^2)^2} = -\frac{4y}{(y+x^2)^3} .\end{aligned}$$

Верно. Что и требовалось доказать.

### Задачи №№ 101-110

Дана функция  $z = 2x - 3xy$ , точка  $A(-1, 3)$  и вектор  $\vec{a} = \vec{i} - \vec{j}$ .

Найти  $grad(z)$  в точке  $A(-1, 3)$  и производную по направлению вектора  $\vec{a}$  от функции  $z$  в точке  $A(-1, 3)$ .

Напомним,

$$grad(z) = \frac{\partial z}{\partial x} \cdot \vec{i} + \frac{\partial z}{\partial y} \vec{j}.$$

Вспоминаем предыдущую задачу и находим:

$$\frac{\partial z}{\partial x} = \frac{\partial}{\partial x}(2x - 3xy) = 2 - 3y,$$

$$\frac{\partial z}{\partial y} = \frac{\partial}{\partial y}(2x - 3xy) = 0 - 3x = -3x.$$

Вычисляем значения частных производных при  $x = -1$ ,  $y = 3$ :

$$\left. \frac{\partial z}{\partial x} \right|_{A(-1,3)} = 2 - 3 \cdot 3 = -7,$$

$$\left. \frac{\partial z}{\partial y} \right|_{A(-1,3)} = -3(-1) = 3.$$

Подставляем найденные значения в формулу градиента функции:

$$grad(z) \Big|_{A(-1,3)} = -7\vec{i} + 3\vec{j}.$$

Производная функции по направлению находится по формуле:

$$\frac{\partial z}{\partial e} = \frac{\partial z}{\partial x} \cos \alpha + \frac{\partial z}{\partial y} \sin \alpha.$$

Здесь  $\vec{e}$  - единичный вектор, имеющий то же направление, что и вектор  $\vec{a}$ .

Найдём его:

$$\vec{e} = \frac{\vec{a}}{|\vec{a}|} = \frac{\vec{i} - \vec{j}}{\sqrt{1^2 + (-1)^2}} = \frac{\vec{i} - \vec{j}}{\sqrt{2}} = \frac{\vec{i}}{\sqrt{2}} + \left( \frac{-\vec{j}}{\sqrt{2}} \right) = \frac{1}{\sqrt{2}} \vec{i} - \frac{1}{\sqrt{2}} \vec{j}.$$

Направляющие косинусы являются координатами вектора  $\vec{e}$  :

$$\cos \alpha = \frac{1}{\sqrt{2}}, \quad \sin \alpha = -\frac{1}{\sqrt{2}}.$$

Подставляя найденные значения в формулу производной функции по направлению, получаем:

$$\frac{\partial z}{\partial e} = \frac{\partial z}{\partial x} \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{\partial z}{\partial y} \frac{1}{\sqrt{2}}.$$

Значения производных в точке мы уже вычислили раньше. Окончательно

$$\left. \frac{\partial z}{\partial e} \right|_{A(-1,3)} = -7 \frac{1}{\sqrt{2}} - 3 \frac{1}{\sqrt{2}} = -\frac{10}{\sqrt{2}}.$$

### Задачи №№ 111-120

Вычисление неопределённых интегралов. Обширная тема, заслуживающая отдельного разговора, здесь - краткие подсказки.

- а) Пример на замену переменных (формула 31);
- б) Решается с применением формулы интегрирования по частям:

$$\int u dv = uv - \int v du ;$$

- в) Интегрирование рациональных дробей;
- г) Универсальная тригонометрическая подстановка (формулы 32).

К сожалению, объём методических указаний не позволяет подробно разобрать решения такого типа задач. По указанной теме имеется большое количество учебников и пособий и затруднений решение задач вызвать не должно.

### Задачи №№ 121-130

Вычислить несобственный интеграл или доказать его расходимость.

$$\int_2^7 \frac{dx}{(x-2)^5} .$$

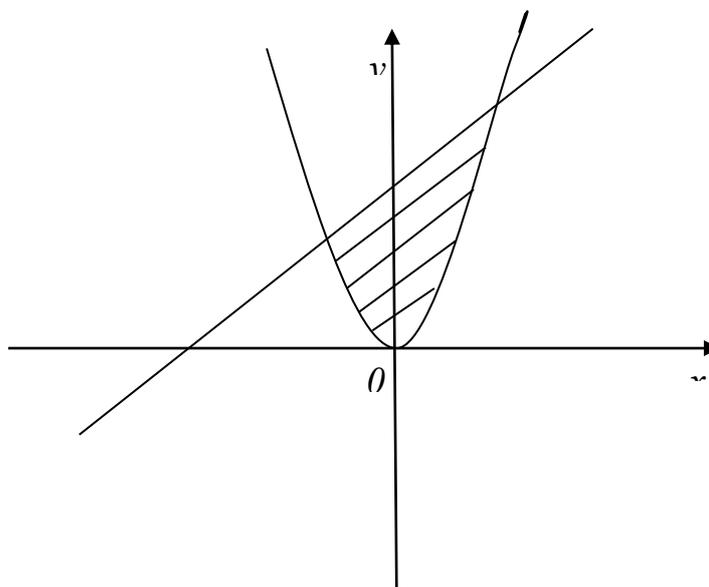
Подынтегральная функция не существует при  $x = 2$ . Имеем несобственный интеграл второго рода. Вычисляем:

$$\begin{aligned} \int_2^7 \frac{dx}{(x-2)^5} &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \int_{2+\varepsilon}^7 \frac{dx}{(x-2)^5} = \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \int_{2+\varepsilon}^7 (x-2)^{-5} dx = \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \frac{(x-2)^{-5+1}}{-5+1} \Big|_{2+\varepsilon}^7 = \\ &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \left( -\frac{1}{4} \frac{1}{(x-2)^4} \Big|_{2+\varepsilon}^7 \right) = \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \left( -\frac{1}{4} \frac{1}{(7-2)^4} - \left( -\frac{1}{4} \frac{1}{(2+\varepsilon-2)^4} \right) \right) = \\ &= \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} \left( -\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{5^4} + \frac{1}{4} \frac{1}{(\varepsilon)^4} \right) = -\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{5^4} + \infty = \infty . \end{aligned}$$

### Задачи №№ 131-140

Найти площадь фигуры, ограниченной параболой  $y = 5x^2$  и прямой  $y = x + 3$ .

Сделаем чертёж:



Нижней границей выделенной площади является парабола  $y = 5x^2$ , верхней – прямая  $y = x + 3$ . Находим точки пересечения кривых:

$$\begin{cases} y = 5x^2 \\ y = x + 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x + 3 = 5x^2 \\ y = x + 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 5x^2 - x - 3 = 0 \\ y = x + 3 \end{cases}.$$

Решая квадратное уравнение, получаем корни:

$$x_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{61}}{2 \cdot 5} \approx 0,1 \pm 0,78;$$

$$x_1 \approx 0,88, \quad x_2 \approx -0,68.$$

Получили пределы интегрирования. Дальше считаем саму площадь:

$$S_{\text{фигуры}} = \int_{\frac{1-\sqrt{61}}{2}}^{\frac{1+\sqrt{61}}{2}} \left( (x+3) - (5x^2) \right) dx = \int_{\frac{1-\sqrt{61}}{2}}^{\frac{1+\sqrt{61}}{2}} \left( -5x^2 + x + 3 \right) dx =$$

$$= \left( -5 \frac{x^3}{3} + \frac{x^2}{2} + 3x \right) \Big|_{\frac{1-\sqrt{61}}{2}}^{\frac{1+\sqrt{61}}{2}} \approx \left( -5 \frac{x^3}{3} + \frac{x^2}{2} + 3x \right) \Big|_{-0,68}^{0,88} \approx$$

$$\approx \left( -5 \frac{(0,88)^3}{3} + \frac{(0,88)^2}{2} + 3 \cdot 0,88 \right) -$$

$$- \left( -5 \frac{(-0,68)^3}{3} + \frac{(-0,68)^2}{2} + 3 \cdot (-0,68) \right) \approx$$

$$\approx 1,89 - 1,28 = 0,61 \text{ (ед)}^2.$$

## ***Библиографический список***

1. Пискунов Н.С. Дифференциальное и интегральное исчисления для ВТУЗов.– М.: Наука, 2010. Т 2.
2. Сборник задач по высшей математике. С контрольными работами. /сост.: К.Н. Лунгу, Д.Т. Письменный, С.Н. Федин, Ю.А. Шевченко – М.: Айрис-Пресс, 2008.
3. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике. Полный курс. – М.: Айрис-Пресс, 2009.
4. Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевникова Т.Я. Высшая математика в упражнениях и задачах. – М.: Высшая школа, 2005. Ч. 2.

## ***Содержание***

Предисловие.....	3
Необходимые определения, формулы и выражения .....	3
Задачи №№ 11-20.....	15
Задачи №№ 21-30.....	20
Задачи №№ 31-40.....	21
Задачи №№ 41-50.....	21
Задачи №№ 51-60.....	24
Задачи №№ 61-70.....	25
Задачи №№ 71-80.....	28
Задачи №№ 81-90.....	28
Задачи №№ 91-100.....	30
Задачи №№ 101-110.....	32
Задачи №№ 111-120.....	33
Задачи №№ 121-130.....	34
Задачи №№ 131-140.....	34
Библиографический список.....	36