

Т.М. Вихман, М.А. Васильева

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ
ПО ГРАММАТИКЕ

Учебно-методическое пособие

Санкт-Петербург
2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ

Т.М. ВИХМАН, М.А. ВАСИЛЬЕВА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ
ПО ГРАММАТИКЕ**

Учебно-методическое пособие

Санкт-Петербург
2020

УДК 802.0(076)
ББК 81.2Англ я7
В548

Вихман Т.М., Васильева М.А. Иностранный язык. Английский язык: Тренировочные тесты по грамматике: учебно-методическое пособие/ ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб, 2020. – 58 с.

Сборник тренировочных тестовых заданий направлен на проверку знаний учащихся по всем грамматическим аспектам в рамках образовательного стандарта по курсу «Иностранный язык. Английский язык», а также содержит справочный материал, обобщающий каждую грамматическую тему.

Рецензенты: канд. филол. наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков ВШТЭ СПбГУПТД В.В. Кириллова;

канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка № 2 СПбГЭУ К.Н. Антонова.

Утверждено к изданию методической комиссией Института управления и экономики ВШТЭ СПбГУПТД (протокол №1 от 01.09.2020 г.).

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом ВШТЭ СПбГУПТД в качестве учебно-методического пособия.

© Высшая школа технологии и
энергетики СПбГУПТД, 2020

Тема 1. Глагол “to be”

Таблица 1

Временные формы глагола “to be”

	Present Simple/Indefinite	Past Simple/Indefinite	Future Simple/Indefinite
<i>I</i>	am	Was	will be
<i>He, she, it</i>	is	Was	will be
<i>You, we, they</i>	are	Were	will be
	Present Continuous	Past Continuous	Future Continuous
<i>I</i>	am being	was being	-
<i>He, she, it</i>	is being	was being	-
<i>You, we, they</i>	are being	were being	-
	Present Perfect	Past Perfect	Future Perfect
<i>I, you, we, they</i>	have been	had been	will have been
<i>He, she, it</i>	has been	had been	will have been

Тест №1 Глагол “to be”

Задание 1. Укажите буквой правильный вариант времени глагола “be” и рядом напишите его перевод.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a. Present Simple | 1. are |
| b. Past Simple | 2. will be |
| c. Future Simple | 3. has been |
| d. Present perfect | 4. was |
| e. Past Perfect | 5. will have been |
| f. Future Perfect | 6. have been |

Задание 2. Выберите правильную форму глагола “be”.

- | | |
|--------|------------|
| a. am | d. was |
| b. is | e. were |
| c. are | f. will be |

1. Narvskaya underground station far from your university?
2. When you ... at home? I want to phone you in the evening.
3. He at home yesterday.

4. you tired?
5. The climate in Saint Petersburg very damp (сырой).
6. What colour your mother's eyes?
7. Where you born?
8. German more difficult to learn than English.

Задание 3. Выберите нужную форму глагола “be”.

- | | | | |
|--------|------------|-----------|-------------|
| a. am | d. was | g. am not | j. wasn't |
| b. is | e. were | h. isn't | k. weren't |
| c. are | f. will be | i. aren't | l. won't be |

1. She very happy when she saw her ex-husband. She didn't want to talk to him.
2. Phone me tomorrow evening. I at home.
3. Why you so angry yesterday?
4. I hungry after the lectures, so I went to the canteen (столовая).
5. I ... afraid of the coming examinations, I know this subject well.
6. This pulp and paper mill in Svetogorsk, it in Kotlas.
7. It one of the happiest days in her life when she saw London.
8. Why you always late? Try to come on time.
9. She didn't like that hotel. It far from the centre.
10. I heard the weather forecast (прогноз погоды) for the next two months. It ... warmer than usual in April, but it warm in May.
11. He at the seminar. He didn't feel well.
12. When the University of Oxford founded?

Задание 4. Укажите предложения, в которых глагол “be” имеет модальное значение.

1. He is arriving next week.
2. The work was to be resumed (resume – возобновлять) a month later.
3. The train from Budapest is to arrive in 5 minutes.
4. The measurements (измерения) were written down.
5. When are you to come back from your business trip?
6. The error (ошибка) was not found.
7. Are they still working?
8. We are to answer all the letters today.

Тема 2. Глагол “to be” в разных функциях в предложении

Таблица 2

Функции глагола “to be” в предложении

Функция в предложении	Пример	Перевод
1. Смысловой глагол «быть», «являться», «находиться»	He <u>is</u> at work now.	Он сейчас (<u>находится</u>) на работе.
2. Вспомогательный глагол для образования сложных глагольных времен (группа Continuous, Passive Voice). Самостоятельно не переводится	They <u>are</u> building a conference hall at the moment. Many beautiful objects of paper <u>are</u> made in Japan.	В настоящее время они строят конференц-зал. В Японии изготавливают множество красивых предметов из бумаги.
3. Модальный глагол (в сочетании с инфинитивом другого глагола с частицей “to”) – «должен», «нужно»	He <u>is</u> to become an artist.	Он <u>должен</u> стать художником.
4. В конструкции “there is (are)” - «существует», «имеется», «есть»	<u>There are</u> many French books in this library <u>There are</u> so many books that must be read.	В этой библиотеке (<u>есть</u>) много французских книг. <u>Существует</u> столько книг, которые нужно прочесть.

Тест № 2

Глагол “to be” в разных функциях в предложении

Задание 1. Укажите правильный вариант функции глагола “be” в предложении:

- смысловой глагол
- глагол-связка в составном именном сказуемом
- в модальном значении
- вспомогательный глагол, употребляется для образования страдательного залога
- вспомогательный глагол, употребляется для образования времен группы Continuous.

1. You are to repeat the experiment.
2. The students are repeating the experiment.
3. Our aim is to repeat the experiment.
4. The experiment was repeated.
5. The results of the experiment have been repeated.
6. We were in the laboratory carrying out the experiment.
7. The train is to arrive in 10 minutes.
8. The train was approaching the station.
9. Your train is on platform five.
10. Why is he learning the Vietnamese language?

Задание 2. Выберите правильный вариант перевода английских предложений с глаголом “be” в разных функциях.

1. We were to meet at the entrance to the theatre.
 - a. Мы встретились у входа в театр.
 - b. Мы встречаемся у входа в театр.
 - c. Мы должны были встретиться у входа в театр.
 - d. Мы должны встретиться у входа в театр.
2. A new ring-road is being built round the city.
 - a. Новая кольцевая дорога построена вокруг города.
 - b. Новую кольцевую дорогу необходимо построить вокруг города.
 - c. Новая кольцевая дорога строится вокруг города
 - d. Новая кольцевая дорога будет построена вокруг города.
3. Spectroscopy is widely applied in physical investigations.
 - a. Спектроскопию нужно широко использовать в физических исследованиях.
 - b. Спектроскопия широко используется в физических исследованиях.
 - c. Спектроскопию широко использовали в физических исследованиях.
 - d. Мы широко используем спектроскопию в физических исследованиях.
4. The purpose of the book was to describe the recent investigations in physics.
 - a. Цель этой книги – описать последние исследования в области физики.
 - b. Последние исследования в области физики были описаны в этой книге.
 - c. Цель этой книги заключалась в том, чтобы описать последние исследования...
 - d. Цель этой книги заключается в том, чтобы описать последние исследования....

5. We are to discuss some important questions at the meeting.
- a. Важные вопросы обсуждаются на совещании.
 - b. Мы должны обсудить важные вопросы на совещании.
 - c. Мы можем обсудить важные вопросы на совещании.
 - d. Мы обсуждаем важные вопросы на совещании.
6. Our aim is to oxidize this compound.
- a. Нашей задачей было окисление этого вещества.
 - b. Наша задача состоит в том, чтобы окислить это вещество.
 - c. Мы должны окислить это вещество, это наша цель.
7. We are developing a new technique.
- a. Мы разрабатываем новую методику.
 - b. Мы разрабатывали новую методику.
 - c. Новая методика разработана нами.

Тема 3. Глагол “have”

Таблица 3

Функции глагола “to have” в предложении

Функция в предложении	Пример	Перевод
1. Смысловой глагол «иметь»	This museum <u>has</u> a good collection of Claude Monet’s works.	Этот музей <u>имеет</u> хорошую коллекцию работ Клода Моне.
2. Вспомогательный глагол для образования сложных глагольных времен (группа Perfect). Самостоятельно не переводится	We <u>have</u> just closed a very good deal.	Мы только что <u>заклучили</u> удачную сделку.
3. Модальный глагол (в сочетании с инфинитивом другого глагола с частицей “to”) – «должен», «обязан»	I often <u>have to</u> travel on business.	Я <u>должен</u> часто ездить в командировки.

Тест № 3 Глагол “have”

Задание 1. Укажите, какой глагол (в соответствующей форме) Вы бы использовали в данных предложениях.

- a. be
- b. have

1. У вас были проблемы с переводом?
2. Этот экзамен был последним в первой сессии.
3. Когда у нас будет семинар по истории?
4. Вы были на вечере встречи в прошлом году?
5. Это современные приборы.
6. Сколько у вас было зачетов?
7. Когда Вы будете в Москве в следующий раз?
8. У меня нет свободного времени.
9. У меня будет хорошая специальность.

Задание 2. Определите время глагола “have”.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. Present Simple | d. Present Perfect |
| b. Past Simple | e. Past Perfect |
| c. Future Simple | f. Future Perfect |

1. has had
2. had
3. have
4. had had
5. will have had
6. will have
7. has
8. have had

Задание 3. Выберите нужную форму глагола “have”.

- | | |
|----------------|-------------------|
| a. have | f. does not have |
| b. has | g. do have? |
| c. had | h. does ... have? |
| d. will have | i. did not have |
| e. do not have | j. did have? |

1. У меня нет этих лекций.
2. У Вас были трудности с приобретением нового оборудования?
3. У них три часа английского языка в неделю.
4. У него интересная работа.
5. Когда у Вас день рождения?
6. У него здесь нет родственников.
7. Когда у него обеденный перерыв?
8. У него были некоторые сомнения относительно полученных результатов измерений.

Задание 4. Укажите функцию глагола “have” в предложении и переведите все сказуемое:

- a. смысловой глагол
- b. вспомогательный глагол, служит для образования времен группы Perfect.
- c. модальный глагол

1. Why have you chosen (choose – выбирать) this method?
2. You did not have to change your plans.
3. He has a lot of experience (опыт) in this kind of work.
4. I will have to go on business (командировка) next month.

5. Do you have any friends in Saint Petersburg?
6. She had to explain (объяснить) the material once more.
7. Have you ever heard this wonderful musician?
8. If students in British universities wish to teach in a university they have to work for a Doctor of Philosophy degree. For this they will have to carry out some important research work.

Тема 4. Оборот “There be”

Таблица 4.1

Оборот “there be”

Утвердительная форма		Отрицательная Форма	Вопросительная форма
Present Simple	There is a good description in this book.	There is no description in the book.	Is there a description in the book. – Yes, there is./ some No, there isn't.
	There are people in the street.	There are no people in the street.	Are there people in the street? – Yes, there are./ No, there aren't.
Past Simple	There was a concert yesterday.	There was no concert yesterday.	Was there a concert yesterday. – Yes, there was./ No, there wasn't.
	There were some mistakes in his test.	There were no mistakes in his test.	Were there any mistakes in his test? – Yes, there were./ No, there weren't.
Future Simple	There will be a conference tomorrow.	There will be no conference tomorrow.	Will there be a conference tomorrow? – Yes, there will./ No, there won't.
Present Perfect	There has been a fall in prices.	There has been no fall in prices.	Has there been a fall in process? – Yes, there has. / No, there hasn't.
	There have been several campaigns against the use of GM food.	There have been no campaigns against the use of GM food.	Have there been any campaigns against the use of GM food? – Yes, there have./ No, there haven't.
Past Perfect	There had been some misunderstanding.	There had been no misunderstanding.	Had there been any misunderstanding? – Yes, there had./ No, there hadn't.

Перевод оборота “There be”

Структура предложения	Пример	Перевод
В предложении есть обстоятельство места/времени.	There are several types of equipment <u>at the mill</u> .	<u>На заводе</u> (есть) несколько типов оборудования.
	There are no large differences <u>in these methods</u> .	<u>В этих методах</u> нет существенных различий.
	Is there a mill <u>in this town</u> ?	<u>В этом городе</u> есть комбинат?
В предложении нет обстоятельства.	There are several explanations for this phenomenon.	<u>Существует/Есть/Имеется</u> несколько объяснений этому явлению.
	<u>There are no</u> reasons for arguing.	Нет причин для споров.
	<u>Were there</u> any volunteers?	Были ли желающие?

Тест № 4

Оборот “There be”

Задание 1. Укажите номера предложений, при переводе которых Вы бы использовали оборот “There be”.

1. На стенах Военной галереи 1812 года Зимнего дворца – 332 портрета генералов-участников Отечественной войны 1812 г. и заграничного похода 1813-1814 годов.
2. Среди них – портреты М.И. Кутузова и его боевых соратников – П.И.Багратиона, А.П. Ермолова, Н.И. Раевского, Д. Давыдова и других.
3. Портреты написаны известным английским живописцем Джорджем Доу и русскими художниками А.В. Поляковым и В.Л. Голике, помогавшими ему.
4. Знаете ли Вы, что в Санкт-Петербурге есть два египетских сфинкса, привезенных из Фив, столицы Древнего Египта?
5. Перед каким зданием они находятся?
6. В Нижнем парке Петергофа 176 фонтанов и 3 каскада.
7. Протяженность Невы 74 км., из них 32 км. находятся в пределах города.
8. Где находится самый широкий мост Санкт-Петербурга и как он называется?
9. В Эрмитаже – около 15000 картин, 12000 скульптур, 224000 памятников прикладного искусства и т.д.

Задание 2. Выберите нужную форму глагола “be”:

- | | |
|--------|------------|
| a. is | d. were |
| b. are | e. will be |
| c. was | |

1. Every winter there ... much snow in this region.
2. There ... many people on the bus when I was going to the city centre.
3. There ... a lot of traditions in the world connected with Christmas.
4. Some centuries ago there ... often fighting in the streets of Oxford between the students and townspeople.
5. There ... a new exhibition in the Hermitage next summer.
6. Before 1941 there ... 191 fountains and 4 cascades in the Lower Park in Peterhof.
7. ... there much literature on this subject (тема) in the University library?
8. There ... about 300 bridges in St. Petersburg and 42 islands, but many years ago there ... about 100 islands. How can you explain it?

Задание 3. Выберите правильный перевод.

1. There are eight museums on the Spit of Vasilievsky Island.
 - a. Восемь музеев находятся на Стрелке Васильевского острова.
 - b. На Стрелке Васильевского острова было восемь музеев.
 - c. На Стрелке Васильевского острова восемь музеев.
2. The monument to A.V. Suvorov is on Suvorov Square, next to the Field of Mars.
 - a. Рядом с Марсовым полем, на площади Суворова, находится памятник А.В. Суворову.
 - b. Памятник А.В. Суворову – на площади Суворова, рядом с Марсовым полем.
 - c. Памятник А.В. Суворову был на площади Суворова, рядом с Марсовым полем.
3. At the beginning of the 18th century on the place of the General Staff (on Palace Square) there was a market.
 - a. В начале 18в. рынок находился на месте здания Главного штаба (на Дворцовой площади).
 - b. В начале 18в. на месте здания Главного штаба (на Дворцовой площади) находился рынок.
4. There were lectures on physics on Friday.
 - a. Лекции по физике – в пятницу.
 - b. Лекции по физике были в пятницу.
 - c. В пятницу были лекции по физике.

5. There are four paintings by Vincent Van Gogh in the Hermitage.
- a. В Эрмитаже четыре картины Винсента Ван Гога.
 - b. Четыре картины Винсента Ван Гога находятся в Эрмитаже.
 - c. В Эрмитаже было четыре картины Винсента Ван Гога.

Задание 4. Перепишите предложения так, чтобы передать их смысл, используя оборот “*There be*”. Обратите внимание на форму глагола “*be*”.

Образец: *The library had an old computer. => There was an old computer in the library.*

- 1. The Hermitage has a very valuable (ценный) collection of Ancient Greek vases
- 2. Now the Mariinsky Palace is occupied (occupy – занимать) by the Legislative Assembly (Законодательное собрание) of Saint Petersburg.
- 3. St. Isaac’s Cathedral (собор) has about 200 canvases (полотна) by famous Russian artists including Bryullov and Bruni.
- 4. The library had some monographs (монографии) on this problem.
- 5. Saint Petersburg and its environs (пригороды) have rich collections of art treasures (сокровища).
- 6. In the Russian Museum you can see old Russian icons, works by many great Russian masters of the 18th – 20th centuries and by contemporary (современный) painters and sculptors.

Тема 5. Степени сравнения прилагательных и наречий

Таблица 5

Степени сравнения прилагательных и наречий

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
1. Односложные прилагательные		
long – длинный	longer – длиннее	the longest – самый длинный
2. Многосложные прилагательные		
important – важный	more более важный important less менее важный	the most important – самый важный
3. Исключения		
good – хороший well – хорошо	better – лучше	the best – самый лучший, лучше всего
bad – плохой badly – плохо	worse – хуже	the worst – самый плохой, хуже всего
much } many } – много	more – больше	the most – больше всего
little – маленький, мало	less – меньше	the least – наименьший, меньше всего
	Сравнительные союзы	
	as... as – такой же как not so... as – не такой как the... the – чем... тем (the more the better чем больше, тем лучше)	

Тест № 5

Степени сравнения прилагательных и наречий

Задание 1. Выберите английские эквиваленты русских слов, стоящих в скобках. Укажите правильный вариант:

1. You know him (лучше) than anyone else.
 - a. the best
 - b. best
 - c. better

2. Christopher Wren is (самый выдающийся) English architect.
 - a. much more outstanding
 - b. most outstanding
 - c. the most outstanding

3. Canada is (гораздо больше) than France.
 - a. the biggest
 - b. much bigger
 - c. bigger

4. Which is (хуже) a headache or a toothache?
 - a. worse
 - b. the worst
 - c. much worse

5. I feel (намного лучше) today than yesterday.
 - a. the best
 - b. better
 - c. much better

6. This place is (весьма тихое) to have a rest.
 - a. more quiet
 - b. most quiet
 - c. much more quiet
 - d. the most quiet

7. Modern architecture is (менее) beautiful than that of the previous centuries.
 - a. the least
 - b. less
 - c. much less
 - d. little

8. This book was (крайне) interesting.
- more
 - the most
 - most
 - much
9. Sydney Opera House is one of (самый известный) modern buildings.
- most famous
 - more famous
 - much more famous
 - the most famous
10. Excuse me. Where is (ближайший) bank?
- nearer
 - the nearest
 - much nearer
 - near
11. Good health is (важнее) than money
- the most important
 - much more important
 - most important
 - more important

Задание 2. Выберите правильный перевод слова “most”.

- самый, наиболее
- очень, весьма, крайне
- большинство
- большая часть

- Most of the work had been finished by Friday.
- The problems discussed at the conference were most interesting to everyone.
- He spends most of his free time working in the garden.
- The West End is the most fashionable shopping (модный торговый) centre in London.
- Most of the participants (участники) of the Workshop (симпозиум) are staying in the Astoria Hotel.
- Money is important but it isn't the most important thing in life.
- China is the most populated country in the world.
- It is most important not to forget to return the books to the library in time.

Задание 3. Выберите правильный перевод английских предложений:

1. I have seen much more beautiful architectural monuments than this one.
 - a. Я видел более прекрасные архитектурные памятники, чем этот.
 - b. Я видел гораздо больше прекрасных архитектурных памятников
 - c. Я видел гораздо более прекрасные архитектурные памятники, чем этот.
2. She isn't as busy today as she was yesterday.
 - a. Она не так занята сегодня, как вчера.
 - b. Она так же занята сегодня, как вчера.
 - c. Вчера она не была так занята, как сегодня.
3. This task is not so difficult as the rest ones.
 - a. Это задание такое же трудное, как и остальные.
 - b. Остальные задания не такие трудные, как это.
 - c. Это задание не такое трудное, как остальные.
4. I need the information now, so please let me know as soon as possible.
 - a. Мне нужна информация сейчас, поэтому, чем скорее ты мне сообщишь её, тем лучше.
 - b. Мне нужна информация сейчас, поэтому, пожалуйста, сообщи мне её сейчас.
 - c. Мне нужна информация сейчас, поэтому сообщи мне её как можно скорее.
5. The more complicated the problem, the harder it is to find the solution.
 - a. Для более сложных проблем труднее найти решение.
 - b. Чем сложнее проблема, тем труднее найти решение.
 - c. Даже для более сложных проблем находят решение.
6. Chip packing should be as uniform as possible.
 - a. Уплотнение щепы должно быть как можно более равномерным.
 - b. Уплотнение щепы, возможно, будет равномерным.
 - c. Уплотнение щепы должно быть таким же равномерным.
7. The faster the substance burns, the more heat it gives off.
 - a. Когда вещество горит быстрее, оно выделяет больше тепла.
 - b. Чем больше вещества горит, тем больше выделяется тепла.
 - c. Чем быстрее вещество горит, тем больше выделяется тепла.

Тема 6. Времена глаголов в действительном залоге

Таблица 6

Времена английского глагола в действительном залоге

		Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Simple/Indefinite (факт)	Present	<i>Usually, sometimes, often, always, never, as a rule, every day (month, week), regularly.</i>		
		<i>I, you, we, they</i> } explain <i>He, she, it</i> explains	Do <i>I, you we, they</i> } explain? Does <i>he, she, it</i> } explain?	<i>I, you, we, they</i> } don't explain <i>He, she, it</i> } doesn't explain
	Past	<i>Yesterday, last year (month, week), 2 days (years) ago, in 2000.</i>		
		<i>I, you we, they</i> } explained <i>he, she, it</i> wrote	Did <i>I, you we, they</i> } explain? <i>he, she, it</i> } write?	<i>I, you we, they</i> } didn't explain <i>he, she, it</i> } write
	Future	<i>Tomorrow, next month (year), in two weeks (days), in 2030.</i>		
		<i>I, you we, they</i> } will explain <i>he, she, it</i> write	Will <i>I, you we, they</i> } explain? <i>he, she, it</i> } write?	<i>I, you we, they</i> } won't explain <i>he, she, it</i> write
Continuous /Progressive (процесс) <i>be+Ving</i>	Present	<i>Now, at the moment, at present, currently.</i>		
		<i>I</i> am <i>He</i> } is explaining <i>She</i> } writing <i>It</i> }	Am <i>I</i> Is <i>he she it</i> } explaining? writing?	<i>I'm not</i> <i>He</i> } isn't explaining <i>She</i> } writing <i>It</i> }
	Past	<i>This time yesterday, from 9 till 11 yesterday, the whole evening (yesterday), when he came...</i>		
		<i>I</i> } was <i>He</i> } explaining <i>She</i> } writing <i>It</i> }	Was <i>I he she it</i> } explaining writing Were <i>you we they</i> } explaining writing	<i>I</i> } wasn't <i>He</i> } explaining <i>She</i> } writing <i>It</i> }

		Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Perfect (результат) <i>have+V3</i>	Future	<i>This time tomorrow (next week), from 9 till 11 tomorrow.</i>		
		<i>I, you we, they he, she, it</i> } will be explaining	Will <i>I, you we, they he, she, it</i> } be explaining?	<i>I, you we, they he, she, it</i> } won't be explaining
	Present	<i>Just, already, ever, never, yet, for, since, recently, lately, of late, this (week, month), today.</i>		
		<i>I, You We They</i> } have explained <u>written</u>	Have <i>I you we they</i> } explained? <u>written?</u>	<i>I, You We They</i> } haven't explained <u>written</u>
		<i>He, She It</i> } has 	Has <i>he, she it</i> } 	<i>He, She It</i> } hasn't
		<i>By 2 o'clock yesterday, by the 1st of June, by some time in the past.</i>		
	Past	<i>I, you we, they he, she, it</i> } had explained <u>written</u>	Had <i>I, you we, they he, she, it</i> } explained? <u>written?</u>	<i>I, you we, they he, she, it</i> } hadn't explained <u>written</u>
		<i>By next Tuesday, by 3 o'clock tomorrow, by some time in the future.</i>		
	Future	<i>I, you we, they he, she, it</i> } will have explained <u>written</u>	Will <i>I, you we, they he, she, it</i> } have explained <u>written</u>	<i>I, you we, they he, she, it</i> } won't have explained <u>written</u>

Тест № 6

Времена глаголов в действительном залоге

Задание 1. Укажите время и переведите следующие глаголы:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| a. Present Simple | f. Future Continuous |
| b. Past Simple | g. Present Perfect |
| c. Future Simple | h. Past Perfect |
| d. Present Continuous | i. Future Perfect |
| e. Past Continuous | |

to work out – разрабатывать

1. worked out
2. has worked out
3. will work out
4. works out
5. were working out
6. work out
7. had worked out
8. are working out
9. have worked out
10. will have worked out

Задание 2. Выберите правильную форму недостающей части сказуемого:

1. you like poems by M. Lermontov?
a. are b. do c. is
2. She had two exams this week.
a. has b. had c. will
3. Who are you for?
a. waited b. wait c. waiting
4. When Pierre and Marie Currie discover radium?
a. have b. did c. do
5. She rewriting her test at the moment.
a. has b. was c. is
6. I have always in the pulp and paper industry.
a. work b. working c. worked
7. People doing enough to save (спасать) nature.
a. is not b. are not c. have not
8. Students will ... with local families in Cambridge.
a. live b. to live c. lives
9. Did she any problem with the language while in Finland?
a. had b. has c. have
10. When they came to our city, they staying at the Europe Hotel.
a. are b. were c. will be

Задание 3. Найдите сказуемое в каждом предложении. Напишите вспомогательный глагол, который Вы употребили бы для образования вопросительной или отрицательной формы.

1. In Britain, unlike other European countries, cars drive on the left.
2. More young people over the age of 17 are learning to drive and taking driver's license tests in Britain nowadays.
3. The Bank of England controls other British banks, issues banknotes and acts as the government's banker.
4. In 1999 many pensioners in Britain spent two-thirds of their money on housing, fuel and food.
5. The temperature rises during this process.
6. I have looked through some special journals before writing the paper (статья).
7. He left the laboratory very late.
8. Average (средний) temperatures in England and Wales vary from 4° C in January to 16° C in July and August.

Задание 4. Выберите подходящее по смыслу слово, учитывая время глагола-сказуемого:

- | | |
|--------------|--------------|
| a. yesterday | h. already |
| b. ago | i. just |
| c. tomorrow | j. last year |
| d. now | k. this year |
| e. often | l. today |
| f. yet | m. for |
| g. when | n. since |

1. He will meet us outside (y) the theatre
2. Have you finished writing your course paper (курсовая работа) ...?
3. Pollution prevention (предотвращение загрязнения окружающей среды) is our main goal (цель).
4. He publishes his works in the transactions (труды) of our University.
5. He gave a talk (give a talk – сделать сообщение) at the conference
6. We have installed (install – устанавливать) modern equipment (оборудование) in our laboratory.
7. Has your group had practical training (практика) at any mill ...?
8. Their company has made good progress 2002.

Тема 7. Модальные глаголы и их эквиваленты

Таблица 7.1

Значения модальных глаголов в английском языке

Значение	Модальный глагол			
Способность	can	could (в прошлом)		
Возможность	can (общая или теоретическая)	could	may	might
Разрешение	can	may (формальное)		
Просьба	can / could	will	may	would
		(формальная)		
Обязательство	must	have to (в связи с обстоятельствам и)		
Отсутствие обязательства	don't have to	needn't		
Вывод/дедукция	must	should	can't	
Запрет	mustn't	can't	may not	
Совет	should	ought to	might	could

Таблица 7.2

Изменение модальных глаголов и их эквивалентов по временам

Модальный глагол и его эквивалент	Времена		
	Present Simple	Past Simple	Future Simple
Must	must work	had to work	will have to work
to have to	have (has) to work		
Can	can work	could work	will be able to work
to be able to	am (is, are) able to work	was (were) able to work	

Продолжение таблицы 7.2

May <i>to be allowed to</i>	may work am (is, are) allowed to work	might work was (were) allowed to work	will be allowed to work
to be to	am (is, are) to work	was (were) to work	_____
should (+ инфинитив без "to")	This machine should be handled carefully. С этой машиной следует обращаться осторожно.		
ought to	The result of this experiment ought to be checked. Результат этого эксперимента следует проверить.		

Тест № 7

Модальные глаголы и их эквиваленты

Задание 1. Напишите перевод данных сочетаний с модальными глаголами или их эквивалентами, указав подходящее местоимение в качестве подлежащего.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. could read | 8. will have to read |
| 2. may read | 9. are to read |
| 3. needn't read | 10. should read |
| 4. was able to read | 11. mustn't read |
| 5. must read | 12. will be able to read |
| 6. might read | 13. were to read |
| 7. doesn't have to read | 14. can read |

Задание 2. Выберите нужный модальный глагол или его эквивалент, который Вы использовали бы при переводе следующих предложений. Рядом с номером предложения напишите выбранный Вами глагол в необходимой форме. Всё предложение переводить не нужно.

Глаголы: must, can, may, should, needn't = don't need to, have to, be to.

1. Он вынужден работать с утра до позднего вечера, чтобы заработать на жизнь.
2. Мы должны сделать это упражнение письменно.
3. Вам бы следовало быть внимательнее.
4. Нет никакой необходимости ехать в переполненном автобусе.
5. Туда можно дойти пешком за десять минут.
6. Она пропустила много занятий. Ей придется приходить на консультации.
7. Вы могли бы взять эту книгу домой, но обязательно принесите её завтра к открытию библиотеки.
8. Мне нужно сходить на почту и получить заказное письмо.
9. Нам пришлось взять такси, чтобы не опоздать на самолет.
10. Извините, можно я воспользуюсь Вашим телефоном?
11. Я смогу сходить в химчистку только в субботу. Всю неделю я работаю и заканчиваю очень поздно

Задание 3. Выберите нужный модальный глагол или его эквивалент.

1. He ... leave at four to catch the train.
 - a. can
 - b. must
 - c. has to
2. We ... cross the street now, there is a red light.
 - a. can't
 - b. mustn't
 - c. don't have to
3. ... I open the window? – No, it's very cold in here.
 - a. must
 - b. may
 - c. do ... have to?
4. The children ... swim here, the river is too deep (глубокий) in this place.
 - a. can't
 - b. don't have to
 - c. mustn't
5. What language were they speaking? I ... understand them.
 - a. can't
 - b. might not
 - c. couldn't
6. You have much time to decide (принять решение, решить), you ... decide now.
 - a. can't
 - b. don't need to
 - c. shouldn't

7. I haven't called my granny for some days. I ... phone her tonight.
a. must
b. need
c. ought
8. He can stay in bed a little longer because he ... go to work today.
a. mustn't
b. can't
c. doesn't have to
9. We ... meet at the theatre, but he couldn't come to the performance.
a. have to
b. were to
c. had to
10. My teacher says I ... pay more attention to my pronunciation.
a. can
b. should
c. may

Задание 4. Выберите вариант перевода, который точнее передает смысл английского предложения.

1. He may be waiting for you downstairs.
a. Он может ждать вас внизу.
b. Он, вероятно, ждал вас внизу.
c. Он, возможно, ждет вас внизу.
2. Somebody must have told him the truth.
a. Кто-то, должно быть, сказал ему правду.
b. Кто-то должен был сказать ему правду.
c. Кто-то должен сказать ему правду.
3. Will he be able to do the new job himself?
a. Он может сделать новую работу сам?
b. Он сможет сделать новую работу сам?
c. Ему разрешат самому сделать новую работу?
4. You should verify these results.
a. Тебе следует проверить эти результаты.
b. Тебе нужно проверить эти результаты.
c. Ты мог бы проверить эти результаты.

5. We might have met at the conference.
- a. Мы, должно быть, встречались на конференции.
 - b. Мы, возможно, встречались на конференции.
 - c. Мы можем встретиться на конференции.
6. She must be having lunch.
- a. Она должна пообедать.
 - b. Она, должно быть, пообедала.
 - c. Она, скорее всего, обедает.
7. You might have followed my advice.
- a. Ты, возможно, последуешь моему совету.
 - b. Ты мог бы последовать моему совету.
 - c. Тебе следовало бы прислушаться к моему совету.
8. He should have taken another subject for his thesis.
- a. Ему нужно было взять другую тему для диссертации.
 - b. Ему следует взять другую тему для диссертации.
 - c. Ему можно было взять другую тему для диссертации.
9. Why have you left the money in the car? You shouldn't have done it.
- a. Тебе не следует этого делать.
 - b. Ты не должен делать этого.
 - c. Ты не следовало делать это.

Тема 8. Страдательный залог глаголов

Таблица 8.1

Времена английского глагола в страдательном залоге be + Participle II

		Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Simple/Indefinite (факт)	Present	<i>Usually, sometimes, often, always, never, as a rule, every day (month, week), regularly.</i>		
		<i>I</i> am <i>You, </i> } invited <i>we, they</i> } are <u>taught</u> <i>He, she, it</i> is	Am <i>I</i> <i>Are</i> <i>you</i> } invited? <i>we, they</i> } <u>taught</u> ? Is <i>he, she, it</i>	<i>I</i> am not <i>You, </i> } invited <i>we, they</i> } aren't <u>taught</u> <i>He, she, it</i> isn't
	Past	<i>Yesterday, last year (month, week), 2 days (years) ago, in 2000.</i>		
		<i>I, he, </i> } was <i>she, it</i> } invited <i>You</i> } <u>taught</u> <i>we, they</i> } were	Was <i>I, he, </i> } <i>she, it</i> } invited? Were <i>you</i> } <u>taught</u> ? <i>we, they</i> }	<i>I, he, </i> } wasn't <i>she, it</i> } invited <i>You</i> } <u>taught</u> <i>we, they</i> } weren't
	Future	<i>Tomorrow, next month (year), in two weeks (days), in 2030.</i>		
		<i>I, you</i> } will be invited <i>we, they</i> } <u>taught</u> <i>he, she, it</i> }	Will <i>I, you</i> } <i>we, they</i> } be invited ? <i>he, she, it</i> } <u>taught</u> ?	<i>I, you</i> } won't be invited <i>we, they</i> } <u>taught</u> <i>he, she, it</i> }
Continuous /Progressive (процесс)	Present	<i>Now, at the moment, at present, currently.</i>		
		<i>I</i> am being <i>He</i> } <i>She</i> } is being invited <i>It</i> } <u>taught</u> <i>You</i> } <i>We</i> } are being <i>They</i>	Am <i>I</i> being <i>Is</i> <i>he</i> } <i>she</i> } being invited? <i>it</i> } <u>taught</u> ? <i>Are</i> <i>you</i> } <i>we</i> } being <i>they</i>	<i>I'm</i> not being <i>He</i> } <i>She</i> } isn't being invited <i>It</i> } <u>taught</u> <i>You</i> } <i>We</i> } aren't being <i>They</i>

		Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Continuous (процесс)	Past	<i>This time yesterday, from 9 till 11 yesterday, the whole evening (yesterday), when he came...</i>		
		<i>I</i> <i>He</i> } was being <i>She</i> } <i>It</i> } invited/taught	<i>I</i> <i>he</i> } Was he being <i>she</i> } <i>it</i> } invited/taught?	<i>I</i> <i>He</i> } wasn't being <i>She</i> } <i>It</i> } invited/taught
	Future	<i>This time tomorrow (next week), from 9 till 11 tomorrow.</i>		
		_____	_____	_____
Perfect (результат)	Present	<i>Just, already, ever, never, yet, for, since, recently, lately, of late, this (week, month), today.</i>		
		<i>I,</i> <i>You</i> } have been <i>We</i> } <i>They</i> } invited/taught	<i>I</i> <i>you</i> } Have we been <i>we</i> } <i>they</i> } invited/taught?	<i>I,</i> <i>You</i> } haven't been <i>We</i> } <i>They</i> } invited/taught
	Past	<i>By 2 o'clock yesterday, by the 1st of June, by some time in the past.</i>		
		<i>I, you</i> } had been invited/taught <i>we, they</i> } <i>he, she, it</i> }	<i>I, you</i> } Had we, they been invited/taught? <i>we, they</i> } <i>he, she, it</i> }	<i>I, you</i> } hadn't been invited/taught <i>we, they</i> } <i>he, she, it</i> }
	Future	<i>By next Tuesday, by 3 o'clock tomorrow, by some time in the future.</i>		
		<i>I, you</i> } will have been <i>we, they</i> } invited/taught <i>he, she, it</i> }	<i>I, you</i> } Will we, they have been <i>we, they</i> } invited/taught? <i>he, she, it</i> }	<i>I, you</i> } won't have been <i>we, they</i> } invited/taught <i>he, she, it</i> }

Способы перевода страдательного залога

Способ перевода	Пример	Перевод
1. Сочетанием глагола «быть» с кратким страдательным причастием прошедшего времени с суффиксом -н или -т. Глагол «быть» в настоящем времени не переводится	The paper <u>was written</u> last year. is written has been written had been written will be written is being written	Статья <u>была написана</u> в прошлом году написан был написан был написан будет написан пишется
2. Глаголом на -ся в соответствующем времени, лице и числе	The excavations <u>were made</u> on the left side of the hill.	Раскопки <u>производились</u> с левой стороны холма.
3. Глаголом действ. залога в 3 лице множественного числа в неопределенно-личном предложении	The excavation <u>was made</u> with great care.	Раскопку <u>производили</u> с большой осторожностью.
4. Глаголы с относящимся к ним предлогом, которые переводятся также глаголами с предлогом: to deal with – иметь дело с, to depend on – зависеть от, to look at – смотреть на, to refer to – ссылаться на, to rely on – опираться на, to send for – послать за, to speak of (about) – говорить о и другие переводятся глаголами в неопр.-личной форме, причем соответствующий предлог ставится перед подлежащим английского предложения	The new discovery <u>was much spoken about</u> .	<u>О</u> новом открытии много <u>говорили</u> .

Способ перевода	Пример	Перевод
<p>5. Глаголы без предлогов, которые переводятся глаголами с предлогом:</p> <p>to affect – воздействовать на, to answer – отвечать на, to attend – присутствовать на, to follow – следовать за, to influence – влиять на и другие переводятся глаголами в неопределенно-личной форме, причем перевод надо начинать с предлога, поставив его <u>перед</u> подлежащим английского предложения</p>	<p>His creative work <u>had been greatly influenced</u> by Dutch painters.</p>	<p><u>На</u> его творчество сильно <u>повлияли</u> голландские художники.</p>

Тест № 8

Страдательный залог глаголов

Задание 1. Выберите формы глаголов в страдательном залоге. Укажите время и переведите, поставив перед выбранной формой любое подходящее по смыслу местоимение.

1. to calculate – подсчитывать

- a. is calculating
- b. is calculated
- c. are being calculated
- d. has calculated
- e. was calculating
- f. was being calculated
- g. were calculating
- h. will be calculating
- i. have been calculated

2. to complete - заканчивать

- a. are completed
- b. will be completed
- c. had completed
- d. has been completed
- e. have been completed
- f. is completing
- g. were completed

- h. will be completing
- i. are being completed

Задание 2. Укажите предложение, сказуемое которого стоит в страдательном залоге.

1. a. The commission has given some useful recommendations.
b. The recommendations given by the commission were useful.
c. Some useful recommendations have been given by the commission.
2. a. The administration (руководство) approved (approve – одобрять) of the idea.
b. The idea was approved by the administration.
c. The idea approved by the administration was quite realizable (осуществимый).
3. a. Seat-belts (ремни безопасности) have saved (save – спасти) many lives in Britain since 1983.
b. Seat-belts have been saving many lives in Britain for about 25 years now.
c. Many lives have been saved by seat-belts in Britain since 1983.
4. a. Biomass can be used (use – использовать) to produce (для производства) energy.
b. We can use biomass to produce energy.
c. Using biomass we can produce energy.

Задание 3. Укажите правильный перевод предложений.

1. Lasers have been built on the basis of transistors.
a. Лазеры были созданы на базе транзисторов.
b. Лазеры создаются на базе транзисторов.
c. Транзисторы были созданы на базе лазеров.
2. The rate of the reaction is acted upon by many factors.
a. На скорость реакции влияли многие факторы.
b. На скорость реакции влияют многие факторы.
c. На многие факторы влияет скорость реакции.
3. The liquid was turned into a solid.
a. Жидкость превращается в твердое вещество.
b. Твердое вещество превратилось в жидкость.
c. Жидкость превратилась в твердое вещество.
4. My sister is often given books by her friends.
a. Друзья часто дарили книги моей сестре.
b. Друзья часто дарят книги моей сестре.
c. Моя сестра часто дарит книги своим друзьям.

5. The rates and molecular weights are affected by lowering the temperature.
- a. На понижение температуры влияют скорости и молекулярные веса.
 - b. На скорости и молекулярные веса влияло понижение температуры.
 - c. На скорости и молекулярные веса влияет понижение температуры.

Задание 4. Укажите правильный перевод следующих предложений.

1. Эта статья затрагивает очень важную проблему.
- a. A very important problem was dealt with in this paper.
 - b. This paper deals with a very important problem.
 - c. This paper dealt with a very important problem.
2. После нового спектакля об этом актере много говорили.
- a. The actor was speaking much after the new performance.
 - b. The actor was much spoken to after the new performance.
 - c. The actor was much spoken of after the new performance.
3. Рабочие ремонтируют установку.
- a. The workers have repaired the installation.
 - b. The installation is being repaired by the workers.
 - c. The workers were repairing the installation.
4. На заряд атома не влияет число присутствующих в нем нейтронов.
- a. The charge of an atom was not affected by the number of neutrons present.
 - b. The number of neutrons present is not affected by the charge of an atom.
 - c. The charge of an atom is not affected by the number of neutrons present.

Задание 5. Выберите правильную форму глагола-сказуемого.

1. Nearly two-thirds of homes in England ... after 1945.
- a. have built
 - b. have been built
 - c. was built
 - d. were built
2. In Wales Welsh (уэльский язык) and English ... in official situations.
- a. is used
 - b. are used
 - c. has been used
 - d. are using
3. If you want to get out of town for some fresh air, the town ... by beautiful countryside.
- a. is surrounded (surround – окружать)
 - b. is surrounding
 - c. surrounds

4. Most of the Earth's surface (поверхность) by water.
- a. covers
 - b. is covering
 - c. is covered
5. Various ideas ... recently.
- a. were proposing (propose – предлагать)
 - b. has been proposed
 - c. have been proposed
 - d. were proposed
6. The bridge ... by the flood (наводнение) three months ago.
- a. has damaged (damage – повреждать)
 - b. was damaged
 - c. is damaged

Тема 9. Причастия

Таблица 9.1

Функции причастия

Вид причастия	Функция в предложении и перевод		
	Часть сказуемого	Определение	Обстоятельство
1. Participle I, Active Voice <i>building</i>	They are <u>building</u> a new museum. Они строят новый музей. (Для образования времен группы Continuous. Самостоятельно не переводится)	The young men <u>building</u> our house with me are my elder brothers. Молодые люди, <u>строящие</u> дом вместе со мной, - мои братья. (Причастия на -щий, -вший)	He made his living <u>building</u> summer houses and garages for people. Он зарабатывал на жизнь, <u>строя</u> людям беседки и гаражи. (Деепричастие на -а, -я)
2. Participle I, Passive Voice <i>being built</i>	The mansion is <u>being built</u> with great skill and care. Особняк строят с большим мастерством. (Для образования времен группы Continuous пассивного залога. Самостоятельно не переводится)	The white stone house <u>being built</u> near the park is a new building of our Art Museum. Белокаменное сооружение, <u>строящееся</u> у парка, - новое здание нашего музея изобразительных искусств. (Причастия на -емый, -имый, -щийся)	<u>Being built</u> with great skill and care, the mansion had been used by the family for centuries. <u>Так как особняк был построен</u> очень <u>искусно</u> , он служит семье уже несколько веков. (Придаточное обстоятельство. предложение или обстоятельство, выраженное сущ. с предлогом)
3. Participle II, Passive Voice <i>built, written</i>	1). We have just <u>built</u> a new summer house. Мы только что построили новую беседку. (Для образования сложного времени Perfect. Самостоятельно не переводится) 2). This house was <u>built</u> in the 18 th century. Этот дом был построен в 18-ом веке.	They are reconstructing the house <u>built</u> in the 18 th century. Они реставрируют здание, <u>построенное</u> в 18-ом веке. (Причастия на -мый, -ный, -тый, -вшийся)	If <u>built</u> of the local stone, this road will serve for years. <u>Если построить дорогу из этого местного камня</u> , она будет служить долгие годы. (Придаточное обстоятельственное предложение или обстоятельство, выраженное сущ. с предлогом)

	Часть сказуемого	Определение	Обстоятельство
4. Perfect Participle, Active Voice <i>having built</i>			<u>Having built</u> the house, he began building a greenhouse. <u>Построив</u> дом, он принялся за оранжерею. (Деепричастие на -ав, -ив)
5. Perfect Participle, Passive Voice <i>having been built</i>			<u>Having been built</u> of concrete, the house was always cold in winter. <u>Так как дом был построен из бетона,</u> в нем всегда было холодно зимой. (Придаточное обстоятельственное предложение)

Таблица 9.2

Независимый причастный оборот

Примеры	Перевод
<u>The conference being over</u> , the participants went on an excursion.	<u>Когда (после того как) конференция закончилась</u> , участники поехали на экскурсию.
<u>Their work completed</u> , the secretaries left.	<u>Когда их работа была закончена</u> , секретари ушли.
The territory extends for about 150 miles, <u>with a breadth varying from 50 to 100 miles</u> .	Территория простирается на 150 миль, <u>причем ширина ее изменяется от 50 до 100 миль</u> .
<u>There being nobody in the room</u> , he decided to wait.	<u>Так как в комнате никого не было</u> , он решил подождать.
<u>Many technical and scientific problems having been solved</u> , the first space flight could be realized.	<u>Когда были решены научные и технические проблемы</u> , стала возможна реализация первого полета в космос.
Many men preceded Newton in the field of mechanics, <u>perhaps the most outstanding being Galileo</u> .	Многие предшествовали Ньютону в области механики, <u>возможно, самым выдающимся из них был Галилео</u> .

Тест № 9

Причастия

Задание 1. Укажите правильную форму причастия.

- a. Participle I Active
- b. Participle I Passive
- c. Participle II
- d. Perfect Participle Active
- e. Perfect Participle Passive

1. The article translated by the student is difficult.
2. Having mentioned the name of Volta, the teacher spoke about his invention.
3. Being used to produce energy the reactor produces it in the form of heat.
4. The temperature of hot flowing metal can be easily measured.
5. Having experimented with electricity and magnetism, Gilbert wrote a book on magnetism.
6. The oil having been exhausted, the engine stopped.
7. The test referred to above can be easily made.
8. The motion of the boiling water is caused by the bubbles of vapour.

Задание 2. Укажите правильную функцию причастия.

- a. определение
- b. обстоятельство
- c. входит в состав сказуемого
- d. входит в состав независимого причастного оборота.

1. Water falling (падать) from its raised position (высота) changes potential energy into kinetic energy.
2. Decreasing (уменьшать) the temperature we slow down (замедлять) the reaction.
3. My brother finished his work, his friend having helped him.
4. The experiment described (описывать) attracted everybody's attention.
5. The pyrometer (пирометр) is a device measuring temperature.
6. The article (статья) is being translated by the student.
7. The resistance (сопротивление) being very high, the current (эл. ток) in the circuit (цепь) is low.
8. Being used in industry, electric motors are also used in every home.

Задание 3. Укажите правильный перевод причастия.

1. The sources (источники) of energy usually employed to produce current are either chemical or mechanical.

- a. используя
 - b. использующие
 - c. используемые
 - d. т.к. их используют
2. Working at his new device, the inventor made numerous improvements.
- a. работающий
 - b. проработав
 - c. работая
 - d. разработанный
3. Having been used for a long time, the instrument lost its former (прежний) efficiency (эффективность)
- a. используемый
 - b. используя
 - c. использующий
 - d. т.к. его использовали
4. Scientists have transformed solar (солнечный) energy into electric energy using semiconductors (полупроводники).
- a. использующий
 - b. использовав
 - c. использованный
5. Experiments showing the changes in substance are very important for industry.
- a. показывая
 - b. когда они показывают
 - c. показывающие
 - d. показанные
6. Since a charged particle (частица) is called an ion, we may consider (считать) the free electrons as negative ions (ионы).
- a. заряженный
 - b. заряжающий
 - c. зарядив
 - d. заряжая
7. Having invented the lightning conductor, Franklin continued working at the problem of atmospheric electricity.
- a. изобретающий
 - b. изобретенный
 - c. после того, как Франклин изобрел
 - d. изобретая

Задание 4. Выберите правильный перевод английского предложения.

1. The work having been finished, the students went home.
 - a. Закончив работу, студенты пошли домой.
 - b. Заканчивая работу, студенты пошли домой.
 - c. Когда работа была закончена, студенты пошли домой.
2. Having translated the article, the student gave it to the teacher.
 - a. Когда студент переведет статью, он отдаст ее преподавателю.
 - b. Переведя статью, студент отдал ее преподавателю.
 - c. Переведенную статью студент отдал преподавателю.
3. While flowing along the conductor the current heats it.
 - a. Протекающий по проводнику ток нагревает его.
 - b. Ток, который протекает по проводнику, нагревает его.
 - c. Протекая по проводнику, ток нагревает его.
4. The pole of the magnet pointing to the North is called the North Pole.
 - a. Полюс магнита, указывающий на север, называется северным полюсом.
 - b. Когда полюс магнита указывает на север, его называют северным полюсом.
 - c. Полюс магнита указывает на север, и его называют северным полюсом.
5. Having been given all the necessary data, the engineer could adjust the instrument.
 - a. Когда инженеру дали все необходимые данные, он смог отрегулировать прибор.
 - b. Получая все необходимые данные, инженер может отрегулировать прибор.
 - c. Когда инженер дал все необходимые данные, прибор смогли отрегулировать.
6. When heated to the boiling point, water evaporates and forms steam.
 - a. Когда воду нагрели до точки кипения, она испарилась и образовался пар.
 - b. Нагревая воду до точки кипения, ее выпаривают и получают пар.
 - c. Когда воду нагревают до точки кипения, она испаряется и образуется пар.
7. Being used for building purposes the material should have no defects.
 - a. Когда материал используется для строительных целей, он не должен иметь дефектов.
 - b. Используемый для строительных целей материал не должен был иметь дефектов.
 - c. Материал используют для строительных целей, поэтому он не должен иметь дефектов.

8. There is water vapour in the air, its amount depending upon various conditions.
- Если в воздухе имеется водяной пар, количество его зависит от различных условий.
 - Имеющееся количество водяного пара в воздухе зависит от различных условий.
 - В воздухе имеется водяной пар, причем количество его зависит от различных условий

Задание 5. Выберите правильный перевод русского предложения.

- Измеряя температуру горячих металлов, мы пользовались пирометром.
 - Having measured the temperature of hot metals we used the pyrometer.
 - Measuring the temperature of hot metals we used the pyrometer.
 - The temperature of hot metals being measured, we used the pyrometer.
- Закончив опыт, студенты ушли из лаборатории.
 - The experiment having been finished, the students left the laboratory.
 - Having finished the experiment the students left the laboratory.
 - Finishing the experiment the students left the laboratory.
- Описанный опыт привлек внимание всех.
 - Having been described the experiment attracted everybody's attention.
 - Being described the experiment attracted everybody's attention.
 - The experiment described attracted everybody's attention.
- Читая лекцию, профессор иллюстрировал ее интересными примерами.
 - Having delivered his lecture the professor illustrated it with interesting examples.
 - Delivering his lecture the professor illustrated it with interesting examples.
 - The lecture being delivered, the professor illustrated it with interesting examples.

Задание 6. Заполните пропуск подходящей формой причастия.

- The girl is ... her work.
 - finished
 - finishing
 - having finished
 - being finished
- The girl ... her work is my sister.
 - finished
 - finishing
 - having finished
 - being finished

3. The nuclear reactor must be one of the most reliable (надежный) furnaces ... atomic energy.
- a. produced
 - b. being produced
 - c. having produced
 - d. producing
4. The text ... by the student is not difficult.
- a. translating
 - b. having translated
 - c. translated
 - d. having been translated

Тема 10. Инфинитив

Таблица 10.1

Функции инфинитива

Функция в предложении	Примеры	Перевод
1. Подлежащее	<u>To learn</u> everything by heart is impossible	<u>Выучивание</u> всего наизусть невозможно Все <u>выучить</u> наизусть невозможно. (Существительное, инфинитив)
2. Часть сказуемого	1). Their aim (idea, purpose, problem, function) is <u>to get</u> new information about this phenomenon 2). Our group <u>has/is</u> <u>to improve</u> this technique.	1). Их цель (идея, цель, проблема, функция) состоит в том, чтобы <u>получить</u> информацию об этом явление. (Инфинитив) 2). Наша группа <u>должна усовершенствовать</u> технологию. (Инфинитив)
3. Дополнение	We agreed <u>to meet</u> later.	Мы договорились <u>встретиться</u> (о встрече) позже. (Существительное, инфинитив)
4. Определение	1). I had no time to visit the museum yet. 2). The letters <u>to be posted</u> are on the table. 3). He was the first <u>to recognize</u> me.	1). У меня пока не было времени посетить музей. (Инфинитив) 2). Письма, <u>которые должны быть (будут) отправлены</u> , на столе. (Определительное придаточное со сказуемым, выражающим действие, которое <u>будет</u> или <u>должно</u> совершаться) 3). Он первым <u>узнал</u> меня. (Личная форма глагола)
5. обстоятельство	<u>To translate</u> the book in time you must ask somebody's help. for	<u>Чтобы перевести</u> книгу вовремя, ты должна обратиться к кому-нибудь за помощью (Инфинитив с союзом «чтобы», «для того чтобы»)

Таблица 10.1

Залогово-временные формы инфинитива

	Active	Passive
Indefinite	to translate	to be translated
Continuous	to be translating	
Perfect	to have translated	to have been translated
Perfect Continuous	to have been translating	_____

Таблица 10.2

Инфинитивные обороты. Сложное подлежащее

Примеры			Перевод	
This artist	is known is likely is certain is found is reported is assumed is considered is expected appears seems proved	to have painted a lot of beautiful pictures.	Известно Вероятно Несомненно Обнаружено Сообщают Допускается Считается Ожидается Оказывается Кажется Доказано	, что это художник написал множество прекрасных картин.
<p>Переводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дополнительным придаточным предложением с союзами «что», «чтобы», «как». Инфинитив переводится личной глагольной формой; 2) простым предложением с вводным словом, соответствующим сказуемому английского предложения. 				

Таблица 10.3

Инфинитивные обороты. Сложное дополнение

Примеры	Перевод
1). They <i>want (would like)</i> <u>the plan to be fulfilled.</u>	1). Они хотят, <u>чтобы план был выполнен.</u>
2). * They <i>see (hear)</i> <u>the teacher leave the room.</u>	2). Они видят (слышат), <u>что преподаватель уходит из комнаты.</u>
3). * They <i>order, allow (let), cause, force (make)</i> <u>these arrangements to be made.</u>	3). Они приказывают (позволяют, заставляют), <u>чтобы были приняты эти меры.</u>
4) They <i>consider, report, believe</i> <u>him to be an experienced lecturer.</u>	4) Они считают, сообщают, полагают, <u>что он опытный преподаватель.</u>
* После глаголов чувственного восприятия (see, hear, feel и т. д.), а также глаголов let, make, have используется инфинитив без частицы "to"	Переводится придаточным предложением с союзами «что», «чтобы», «как». Инфинитив переводится личной глагольной формой.

Тест № 10

Инфинитив

Задание 1. Определите форму инфинитива.

- a. Indefinite Infinitive Active
- b. Indefinite Infinitive Passive
- c. Perfect Infinitive Active
- d. Perfect Infinitive Passive

1. The solution to be filtered was poured into the vessel.
2. He is known to have written a very good work.
3. To determine the temperature of a gas is not easy.
4. The scientist should know the device to be constructed.

Задание 2. Определите функцию инфинитива.

- a. подлежащее
- b. обстоятельство цели
- c. входит в состав сложного подлежащего
- d. определение
- e. дополнение

1. To determine the molecular weight of a gas it is necessary to know its density.
2. To design a good control system the engineer should have a good knowledge of it.
3. He is known to have worked at the mill.
4. To solve this problem is his main task.

Задание 3. Найдите объектный инфинитивный оборот

1.
 - a. The book to be written by this writer will be interesting.
 - b. This writer is known to have written a new book.
 - c. We know this writer to have written a new book.
 - d. To write the book the writer spent much time.
2.
 - a. Heat is known to accelerate (ускорять) chemical reactions.
 - b. We know heat to accelerate chemical reactions.
 - c. The reaction to be accelerated is being carried out.
 - d. The accelerated reaction is being carried out.

Задание 4. Найдите субъектный инфинитивный оборот.

1. a. Lomonosov was the first to give the definition of the second law of motion.
b. We know Lomonosov to be a great scientist.
c. Water to be filtered must be pure
d. Hydrogen atoms are believed to have just one proton as its nucleus (ядро).
2. a. We consider him to be a good teacher.
b. He is considered to be a good teacher
c. To be a good teacher he studied much.
d. To be a good teacher is difficult.

Задание 5. Выберите правильный перевод.

1. Water is considered to be an element by scientists.
a. Ученые считали, что вода – элемент.
b. Ученые, которые считали...
c. Ученые считают, что вода....
2. We know the students to have worked well.
a. Мы знаем студентов, которые работали хорошо.
b. Студенты, как мы знаем, работают хорошо.
c. Известно, что студенты работали хорошо
d. Мы знаем, что студенты работали хорошо.
3. These data appear to have been investigated.
a. По-видимому, эти данные уже были исследованы.
b. По-видимому, эти данные исследуются.
c. Появились данные, которые надо исследовать.
4. We want Petrov to be told this news.
a. Мы хотим рассказать Петрову эту новость.
b. Мы хотим, чтобы Петрову рассказали эту новость.
c. Мы хотим, чтобы Петров рассказал нам эту новость.
d. Петров хочет рассказать нам.....
5. These data are certain to be investigated.
a. Несомненно, эти данные были исследованы.
b. Мы хотим, чтобы эти данные были исследованы
c. Эти данные должны быть исследованы.
d. Эти данные, несомненно, будут исследованы.

6. We want these data to be investigated.
- a. Мы хотим исследовать эти данные.
 - b. Эти данные, несомненно, были исследованы.
 - c. Мы хотим, чтобы эти данные были исследованы.
 - d. Эти данные, несомненно, будут исследованы.
7. We know two atoms of hydrogen to unite with one atom of oxygen.
- a. Известно, что два атома водорода соединяются с одним атомом кислорода.
 - b. Мы знаем, что два атома водорода соединяются с одним атомом кислорода.
 - c. Два атома водорода, как известно, соединяются с одним атомом кислорода.

Задание 6. Укажите правильный перевод инфинитива.

1. To determine the volume of a gas is not easy.
- a. Чтобы определить объем..
 - b. Определить объем...
 - c. Определяя объем....
2. To solve this problem we have to consider (рассматривать) many factors.
- a. решить
 - b. чтобы решить
 - c. решая
3. To find out the state (состояние) of a mass of gas is not difficult.
- a. узнать
 - b. чтобы узнать
 - c. узнав
4. They took all the devices (приборы) to be used in the experiment.
- a. использованные
 - b. чтобы использовать
 - c. которые нужно использовать
5. To get better results he made the experiment again.
- a. получить
 - b. чтобы получить
 - c. получая
6. The methods to be employed in our work are very efficient.
- a. должны использоваться
 - b. которые нужно использовать
 - c. используемые

7. The engineer should know the reactor to be constructed.
- a. построенный
 - b. чтобы построить
 - c. который будет построен

Задание 7. Укажите правильный перевод предложений.

1. I wanted the engineer to be explained the new data.
- a. Я хотел, чтобы инженер объяснил новые данные.
 - b. Я хотел, чтобы инженеру объяснили.....
 - c. Я хотел объяснить инженеру....
2. They wanted him to show the operation of the mechanism.
- a. Они хотели показать ему работу механизма.
 - b. Они хотели, чтобы ему показали работу....
 - c. Они хотели, чтобы он показал работу....
3. I'd like you to be explained the work of this machine.
- a. Я хотел бы объяснить вам работу этой машины.
 - b. Я хотел бы, чтобы вам объяснили работу....
 - c. Я хотел бы, чтобы вы объяснили работу.....

Задание 8. Заполните пропуски подходящей формой инфинитива.

1. She is supposed at the report now.
- a. to work
 - b. to have worked
 - c. to be working
 - d. to have been worked
2. Volta is known the first electric battery.
- a. to invent
 - b. to be inventing
 - c. to have been invented
 - d. to have invented
3. Silver (серебро) is believed many hundreds of years ago.
- a. to be used
 - b. to have been used
 - c. to use
 - d. to have used

Задание 9. Найдите английский эквивалент.

1. Находят, что этот метод...
 - a. This method seems to....
 - b. This method is found to.....
 - c. This method is certain to....
 - d. This method is likely to.....

2. Несомненно, что этот метод.....
 - a. This method proved to....
 - b. This method is found to....
 - c. This method seems to....
 - d. This method is certain to.....

3. По-видимому, этот метод....
 - a. This method seems to....
 - b. This method is known to.....
 - c. This method proved to....
 - d. This method was supposed to....

Тема 11. Герундий

Таблица 11

Функции герундия

Функция в предложении	Примеры	Перевод
1. Подлежащее	<u>Walking</u> fast is a good exercise.	Быстрая <u>ходьба</u> (ходить) – хорошая тренировка. (Существительное, инфинитив)
2. Часть сказуемого	His hobby is <u>painting</u> landscapes.	Его хобби – <u>писать</u> (написание) пейзажей. (Существительное, инфинитив)
3. Прямое дополнение	He enjoys <u>writing</u> letters.	Ему нравится <u>писать</u> (написание) писем. (Существительное, инфинитив)
4. Определение (обычно с предлогом “of”, “for” после существительного)	Everybody recognizes the importance of <u>learning</u> foreign languages.	Все признают важность <u>изучения</u> иностранных языков. (Существительное)
5. обстоятельство (обычно с предлогами in – при, в то время как; on (upon) – по, после; after – после; before – перед; by – творит. падеж; instead of – вместо того чтобы; for – для и т. д.)	In <u>testing</u> the report we met with a lot of difficulties..	<u>Когда мы проверяли отчет</u> (проверяя отчет/при проверке отчета), мы столкнулись со многими. (Существительное, деепричастие, придаточное обстоятельственное)

Тест № 11

Герундий

Задание 1. Определите форму герундия.

- a. Indefinite Active
- b. Indefinite Active
- c. Perfect Active
- d. Perfect Passive

1. In spite of not having any university education, Faraday made his great discoveries.
2. The author reports having applied (apply – применять) a new method.

3. They objected to (возражать) the data being published before all the experiments were completed.
4. I know of this article having been written 2 years ago.

Задание 2. Определите функцию герундия в предложении.

- a. подлежащее
- b. входит в состав сказуемого
- c. дополнение
- d. обстоятельство
- e. определение

1. They are interested in generating heat and cold from electricity.
2. This method of examining a machine tool is connected with a new technology.
3. The task of our scientists is finding new sources of energy.
4. Heating the gas increases the speed of the molecules.
5. We cannot solve that problem without analysing the results of the experiment.

Задание 3. Определите часть речи подчеркнутых слов. Рядом укажите функции, которые они выполняют в предложении.

- a. герундий
- b. причастие

1. This procedure is finding increasing use.
2. Introducing an ideal substance is a favourite device (зд. метод) in theory, but it is sometimes dangerous.
3. Many technical and scientific problems having been solved, the first space flight could be realized.
4. Using the terms just defined, the above examples of functional relations can be restated (restate – переформулировать) as follows.
5. When carrying out various experiments Gilbert solved many problems.
6. By changing the value (параметр) of resistance we can increase the current.
7. The engineer examining the new machine tool works at this plant
8. The privilege of the Greeks was making mathematics a science.
9. Mankind (человечество) is interested in atomic energy being used only for peaceful purposes.

Задание 4. Выберите правильную форму герундия.

1. Do you mind my in your talk?
 - a. being interfered (interfere – вмешиваться)
 - b. interfering
 - c. having been interfered

2. He was proud of ... the prize last week.
 - a. having been awarded (award – присуждать)
 - b. being awarded
 - c. awarding

3. He liked to do things without ... anyone or
 - 1)
 - a. being disturbed (disturb – беспокоить)
 - b. having disturbed
 - c. disturbing
 - 2)
 - a. having been disturbed
 - b. being disturbed
 - c. having disturbed

Задание 5. Вставьте необходимый предлог.

1. He did not object... being examined.
 - a. from
 - b. to
 - c. of

2. Everything depends ... being on the spot.
 - a. of
 - b. at
 - c. on

3. He had never had much difficulty ... getting jobs.
 - a. in
 - b. with
 - c. on

4. I shall look forward ... seeing your book.
 - a. to
 - b. at
 - c. for

5. There are different ways ... solving this problem.
 - a. for
 - b. of
 - c. in

6. If you walk into the road ... looking you risk being knocked down by a car.
 - a. without
 - b. after
 - c. despite

7. He went to his office being ill.
 - a. without
 - b. in spite of
 - c. instead of

8. The group of scientists succeeded ... testing the validity of this hypothesis.
 - a. at
 - b. in
 - c. With

9. We are interested ... finishing this work in time.
 - a. in
 - b. to
 - c. of

10. hearing the conditions he decided not to enter for the competition.
a.before b. besides c. after

Задание 6. Определите, какие предложения содержат сложный герундиальный оборот.

1. The problem of storing (store –накапливать) energy has not yet been solved.
2. The molecules of this substance because of their being reactive combine with one another.
3. We know of a luminescent lamp giving four times as much light as an ordinary electric lamp.
4. In solving problems it is necessary to distinguish (различать) between facts and hypothesis.
5. They are glad at our professor's having published a new text-book.
6. The engineer insists on those devices being a new step in the development of technique.
7. Carrying out this test successfully was helped by the careful investigations of outstanding scientists.
8. Sechenov's having published his "Notes on Man's Motions at Work" in 1901 opened up a new branch of science.
9. The possibility of chemical energy being transformed into electric energy is evident (очевидный).

Тема 12. Типы условных предложений

Сослагательное наклонение

Таблица 12

Типы условных предложений

Тип условного придаточного, употребляемые времена	Пример	Перевод
0. Нулевое условие для описания фактов После союза (if) – Present Simple, в главном предложении – Present Simple	If you <u>take</u> the ice out of the refrigerator, it <u>melts</u>	Если <u>достать</u> лед из холодильника, он <u>тает</u> .
1. Реальное условие в будущем. После союза (if) – Present Simple, в главном предложении – Future Simple	If you <u>give</u> him the book, he <u>will read</u> it.	Если вы <u>дадите</u> ему книгу, он ее <u>прочитает</u> .
2. Не вполне реальное условие в настоящем и будущем. После союза (if) – Past Simple, в главном предложении – should, would, could, might + Infinitive	If you <u>gave</u> him the book, he <u>would read</u> it.	Если <u>бы</u> вы <u>дали</u> ему книгу, он <u>прочитал бы</u> ее.
3. Нереальное условие в прошлом. После союза (if) – Past Perfect, в главном предложении – should, would, could, might + have + Participle II смыслового глагола	If you <u>had given</u> him the book yesterday, he <u>would have read</u> it.	Если <u>бы</u> вы <u>дали</u> ему вчера книгу, он <u>прочитал бы</u> ее.

Тест 12. Типы условных предложений

Сослагательное наклонение

Задание 1. Укажите тип условного предложения, который нужно использовать при переводе указанных предложений на английский.

- a. 1 тип
- b. 2 тип
- c. 3 тип

1. Если вы не сообщите мне необходимую информацию, я не смогу помочь вам.
2. Если бы я был премьер-министром, я бы повысил налоги.
3. Если погода улучшится, мы пойдем на прогулку.
4. Если бы я не забыл паспорт, я бы вчера получил ваш перевод.
5. Если ты будешь выходить, купи мне, пожалуйста, конверт.

Задание 2. Выберите подходящую глагольную форму.

1. If I a spare ticket, I would take you to the concert tomorrow.
 - a. have
 - b. had
 - c. had had
 - d. will have
2. If I trying harder, I would have succeeded when I was younger.
 - a. was trying
 - b. have been
 - c. had tried
 - d. am trying
3. If I were you, I ... the facts before I wrote that letter. I wish you hadn't sent it.
 - a. would have checked
 - b. would check
 - c. could check
 - d. checked
4. If I more time, I would take up tennis.
 - a. had had
 - b. would have
 - c. will have
 - d. had

5. If I had been in a hurry, I for dinner yesterday.
a. would stay
b. wouldn't stay
c. wouldn't have stayed
d. will not stay
6. If a fire starts, the alarm off.
a. will go
b. would go
c. will have gone
d. would have gone
7. If you the ticket in advance, we wouldn't be jittery now.
a. booked
b. had booked
c. would book
d. have booked
8. Your English unless you study more.
a. would improve
b. will improve
c. won't have improved
d. won't improve

Задание 3. Выберите подходящее слово, чтобы заполнить пропуск.

- a. unless
b. if
c. but for

1.I were you, I would send him a telegram.
2. You will fail your exam ... you work harder.
3. ... your help I would have never been able to finish the work by Friday.
4. She spends Sundays in the garden ... the weather is awful.
5. the snow we would have been on time.
6. I would do it gladly ... I could only find the time.

Задание 4. Укажите перевод слов, выделенных курсивом.

1. Вы бы пошли куда-нибудь вечером, если бы я *пригласил* вас?
2. Если я *уввижу* ее в ближайшее время, я расскажу ей об этом.
3. Если бы я жил за городом, я *выращивал* бы овощи.
4. Если бы у меня тогда были деньги, я *купил* бы эту машину.
5. Если я женюсь, мне *понадобятся* деньги.
6. Я *помог бы* тебе сейчас, если бы у меня не было столько дел.

Список рекомендуемой литературы

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений/ Ю.Б. Голицынский – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 576 с.
2. Дроздова Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice: учебное пособие/ Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова – Санкт-Петербург: Антология, 2018. – 464 с.
3. Кириллова В.В. Английский язык: учебно-методическое пособие по переводу научно-технической литературы для студентов и аспирантов технических специальностей / В.В. Кириллова, Т.М. Вихман; М-во образования и науки РФ. – СПб. : СПбГТУРП, 2010. – 154 с.
4. Минченков А.Г. English Grammar in Depth: Verbals = Употребление неличных форм глагола в английском языке: учебное пособие/ А.Г. Минченков – Санкт-Петербург: Антология, 2014. – 160 с.
5. Митрошкина Т.В. Английские модальные глаголы: справочник/ Т.В. Митрошкина – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 96 с.
6. Христорождественская Л.П. Времена английского глагола в сравнении = English Tenses Compared: пособие/ Л.П. Христорождественская – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. – 304 с.
7. Murphy R. English Grammar in Use. Book with Answers. - Cambridge 2019. – 380 p.

Содержание

Тема 1. Глагол “be”.....	3
Тема 2. Глагол “to be” в разных функциях в предложении.....	6
Тема 3. Глагол “have”.....	8
Тема 4.оборот “There be”.....	11
Тема 5. Степени сравнения.....	15
Тема 6. Времена глаголов в действительном залоге.....	19
Тема 7. Модальные глаголы и их эквиваленты.....	23
Тема 8. Страдательный залог глаголов.....	28
Тема 9. Причастия.....	35
Тема 10. Инфинитив.....	42
Тема 11. Герундий.....	49
Тема 12. Типы условных предложений. Сослагательное наклонение.....	53
Список рекомендуемой литературы.....	56

Учебное издание

ТАМАРА МИХАЙЛОВНА ВИХМАН

МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА ВАСИЛЬЕВА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ ПО ГРАММАТИКЕ

Учебно-методическое пособие

Редактор и корректор В.А. Басова
Техн. редактор Л.Я. Титова
Компьютерная верстка М.А. Васильева

Темплан 2020, поз.131

Подп. к печати 24.12.2020. Формат 60х84/16. Бумага тип. № 1.
Печать офсетная. Объем 3,5 уч.-изд.л.; 3,5 усл.печ.л. Тираж 50 экз.
Изд. № 131. Цена «С». Заказ

Ризограф Высшей школы технологии и энергетики СПбГУПТД, 198095,
Санкт-Петербург, ул. Ивана Черных, 4.