Е. С. Суворова

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебно-методическое пособие
и контрольные задания для студентов
всех направлений 1-2 курсов
ИБФО

Санкт-Петербург
2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ

Е. С. Суворова

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебно-методическое пособие и контрольные задания

Санкт-Петербург

2020

УДК 808.2(075)
ББК 81.2 Ря7
С891

Суворова Е.С.Русский язык: учебно-методическое пособие и контрольные задания для студентов всех направлений 1-2 курсов ИБФО. ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб., 2020. – 48 с.

Данное пособие предназначено для студентов ИБФО всех специальностей и призвано помочь им усовершенствовать свои знания по русскому языку в соответствии с основными требованиями программы изучения русского языка в техническом вузе.

Пособие содержит грамматико-синтаксический материал для выполнения контрольной работы, состоящей из пяти вариантов. В помощь студентам дан сопутствующий орфографический и синтаксический набор теоретических правил для предварительного ознакомления.

Рецензенты: зав. кафедрой иностранных языков ВШТЭ СПбГУПТД,
канд. филол. наук, профессор В.В. Кириллова,
доцент кафедры русского языка Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого Н. М. Янкевич

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом ВШТЭ СПбГУПТД в качестве учебно-методического пособия.

© Суворова Е.С.2020

© Высшая школа технологии
и энергетики СПбГУПТД, 2020

Предисловие

Настоящее пособие и контрольные упражнения предназначены для студентов первого и второго курсов всех специальностей ИБФО.

В пособии содержатся краткие теоретические сведения и тренировочные материалы по наиболее трудным правилам орфографии и пунктуации русского языка.

Пособие включает в себя контрольную работу (пять вариантов), в каждом варианте содержится по три задания на определенную грамматическую тему. Студенту надлежит выполнить любой вариант на выбор и сдать на проверку, предварительно самостоятельно проработав предлагаемый грамматико- синтаксический материал.

Цель пособия – помочь студенту в успешном самостоятельном изучении, повторении, углублении и закреплении знаний по русскому языку.

Оформление задания

Задание выполняется в отдельных школьных тетрадях или на отдельно скрепленных листах.

На обложке тетради напишите Вашу фамилию, имя и отчество, точный домашний адрес, номер группы, шифр и дату отправления.

Приступая к оформлению контрольного задания, следует помнить, что при списывании текста с пропущенными орфограммами и пунктограммами надо не только правильно их поставить, но и подчеркнуть.

После получения проверенной работы – исправьте ошибки.

Желаем Вам успешной работы!

Повторение правил по русскому языку

Орфография

1. Правописание причастий и отглагольных прилагательных.
2. Правописание **Н** и **НН** в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.
3. Правописание частицы **НЕ** с глаголами, деепричастиями и причастиями.
4. Слитное и раздельное написание частицы **НЕ** с существительными, прилагательными и наречиями на **О**.
5. Правописание частицы **НЕ** и **НИ** в отрицательных наречиях.
6. Правописание наречий и наречных сочетаний (через дефис, слитно, раздельно).
7. Правописание предлогов (слитно, раздельно, через дефис).
8. Слитное и раздельное правописание союзов.
9. Правописание частиц.
10. Различие частиц **НЕ** и **НИ**.

Пунктуация

11. Обособление определений (согласованных и несогласованных).
12. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом.
13. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.
14. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении.

ОРФОГРАФИЯ

1. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИЧАСТНЫХ И ОТГЛАГОЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Образование причастий

- Грамматическая справка:

Причастия образуются от начальной формы глаголов при помощи суффиксов:

Суффиксы причастий:

Время	Действительное		Страдательное	
	Спряж. 1	*Спряж. 2*	*Спряж. 1*	*Спряж. 2*
Настоящее	-ущ- -ющ-	-ащ- -ящ-	-ем-	-им- -ом-
Прошедшее	-вш- -ш-		-енн- -нн- -т-	
Примеры	нести – несущий думать - думающий спешить – спешащий лететь – летящий петь- певший пасти - пасший		закрывать –закрываемый гнать – гонимый вести – ведомый бросить – брошенный прочитать – прочитанный спеть - спетый	

Тренировочные упражнения

Упражнение 1

Выпишите причастия, укажите их тип, объясните правописание:

Гроза

Незабываемое впечатление оставила гроза в деревне. Началась она вечером. Светлая заря, еще не закрытая чёрной приближающейся тучей, озаряла розовым светом нашу спальню. Вдруг страшный громовой удар потряс весь дом, и полил дождь, не прекращавшийся в течение целого часа. Сквозь незанавешенные окна постоянно видна была молния. Казалось, что какая-то сила снесёт наш домик, стоящий на высоком берегу реки и ничем не защищенный от ветров. Когда мой испуг прошёл, я принялся расспрашивать, что такое молния, отчего она зажигается, отчего гремит гром. Всю ночь с неослабевающим интересом слушал я рассказы отца. И только когда небо очистилось и замелькали звёзды, я заснул в своей кроватке и спал непробудным сном до позднего утра.

Упражнение 2

Перепишите. Объясните правописание суффиксов причастий.

Природа жажд…щих степей его в день гнева породила (А.С.Пушкин). Шквал зарылся в зыбучей поверхности океана, окатив мостик хлещ…щими брызгами (А.С. Новиков-Прибой). Луна и звёзды исчезали перед блеском этого чудного, дыш…щего свежестью радостного утра (К.М.Станюкович). Глядя на весёлого спутника, на его румяное, пыш…щее здоровьем лицо, даже незнакомые люди невольно улыбаются (И.С.Соколов-Микитов). Внутри у меня всё дрожало от клокоч…щего смеха. Поблёскивали лужицы от та…щегоснега (Н.А.Островский). Вдруг среди молчания раздался реж…щий ухо голос Николая (А.М.Горький). Встречая кол…щий взгляд маленьких глаз, она робко двигала бровями (А.М. Горький). Печорин – человек решительный, алч…щий тревог и бурь (В.Г.Белинский).

2. ПРАВОПИСАНИЕ **Н** и **НН** В СУФФИКСАХ ПРИЧАСТИЙ И ОТГЛАГОЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

а)В полных страдательных причастиях совершенноговида прошедшего времени пишется **НН**, например:

сделать- сделаННая, купить- куплеННая;

б) В причастиях с зависимыми словами, например:

правлЕННый мною текст, писаННые людьми законы;

в) В прилагательных, образованных от страдательных причастий на -ованный, -ёванный, например:

организОВАННый, балОВАННый, корчЁВАННый (кроме коваНый, жёваНый);

г) Запомнить: желаННый, священНый, неслыхаННый, невидаННый, неждаННый, негадаННый, нечаяННый и др.;

д) В причастиях несовершенного вида пишется Н , например:

жареНый картофель, кошеНый луг, мощеНый тротуар;

е) В кратких причастиях пишется Н , например:

задача решеНа, книга читаНа, работа сделаНа.

Тренировочные упражнения

Упражнение 1 Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

Троекуров мало заботился о выигрыше зате…ого им дела (А.С.Пушкин).Калиныч провёл нас в избушку, увеша…ую пучками сухих душистыхтрав (Н.В.Гоголь). На стенах, окле…ых зелёными обоями с розовыми разводами, висели три картины, писа…ые масляными красками (Н.В.Гоголь). Я не мог равнодушно видеть не только вырубле…ые рощи, но даже падения одного большого подрубленного дерева (Л.Н.Толстой). В середине комнаты стоял стол, покрытый оборва…ой чёрной клеёнкой (Л.Н.Толстой). Бледно-голубое небо осени светло смотрело на улицу,

вымоще…ую круглыми серыми камнями, усея…ую жёлтой листвой (А.М.Горький). Старик сидел на корме, едва вид…мый в облаке водяной

пыли, проносимой ветром пены (А.С.Серафимович). Дед Щукарь, стремительно увлека…мый в сени, так и не успел кончить фразы (М.А.Шолохов). Между палатками желтели расчище…ые в траве и посыпа…ые песком дорожки.

Упражнение 2 Объясните написание Н и НН :

Ране…ый боец -изране…ый солдат; сея…ая мука –посея…оезерно; кипячё…ая вода -вскипячё…ое молоко; краше…ый пол–покраше…ый забор; коше…ый или некоше…ый клевер –скоше…ая трава; стреля…ый воробей–подстреле…ая птица; пуга…ая ворона – испуга…ная птица; гашё…ая или негашё…ая известь – погаше…ый костёр; тка…ая скатерть – вытка…ый ковёр; жжёный кофе – сожжё…ое письмо; копчё…ая колбаса – закопчё…ые стены; балова…ый ребёнок - избалова…ое дитя – девочка, избалова…ая родителями; кова…ый меч - некова…ое железо; скова…ые движения; стриже…ый мальчик - стриже…ые под польку волосы - остриже…ая голова; дистиллирова…ая вода, линова…ая тетрадь, асфальтирова…ая улица.

3. ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦЫ **НЕ** С ГЛАГОЛАМИ, ДЕЕПРИЧАСТИЯМИ И ПРИЧАСТИЯМИ

Образование деепричастий

Деепричастия образуются от начальной формы глаголов при помощи суффиксов.

Суффиксы деепричастий:

Несовершенного вида	*Совершенного вида*
- А - - Я -	-В – (- ВШИ -) - ШИ -
спешить – спеша	прочитать – прочитав

думать – думая8	умыться – умывшись испечь - испекши

Грамматическая справка:

1.Частица **НЕ** пишется раздельно с глаголами, деепричастиями и краткими причастиями:
НЕ был; НЕ спеша, вопрос НЕ изучен.
Слитно пишется только в том случае, если без НЕ слово не употребляется:

Недоумевать- НЕдоумевая; Невзлюбить-НЕвзлюбив.

2.Частица **НЕ** пишется раздельно с полными причастиями при наличии пояснительных слов:

НЕ скошенная вовремя трава; НЕ издававшаяся много лет книга.

Слитно – с полными причастиями без зависимых слов :

вдали виднелось НЕвспаханное поле.

Тренировочные упражнения

Упражнение 1

Перепишите предложения, раскрывая скобки. Объясните правописание частицы НЕ с разными частями речи:

Кто (не) бывал в тайге Уссурийского края, тот (не) может себе представить, какая это чаща.

Лентяю всё (не) можется, да (не) здоровится.

Закрыв глаза и (не) смотря себе под ноги, старик медленно шёл мне навстречу.

Мост на плотах – это мост (не) постоянный, а плавающий.

Владимир Мономах видел в охоте не только забаву, но и труд, (не) обходимый настоящему воину.

(Не) жаль мне лет, растраченных напрасно.

Лодка приближалась к тому месту, где (не) защищённое от ветра море кипело и металось во мраке.

(Не) скошенные луга так душисты, что зачастую туманится и тяжелеет голова.

(Не) прекращавшаяся метель (не) давала возможности продвигаться вперёд.

Упражнение 2 Перепишите упражнение, раскрывая скобки:

Твой (не) досказанный упрёк я разгадать вполне не смею (А.С.Пушкин.).

Порыв бессильного воображения цепенел, (не) рассказанный, (не) изображённый (Н.В.Гоголь).

Сизый ковыль ещё (не) распустившийся, ещё (не) побелевший, расстилался, как волны, по необозримой равнине (С.Т.Аксаков).

Андрей Андреевич был человек простой, необразованный, (не) понимавший толку в кровных лошадях (Д.В.Григорович).

По (не) зависящим от автора обстоятельствам роман не кончился букетом (А.П.Чехов).

И он (Метелица) быстрей и свободней пошёл вперёд лёгким, звериным, (не) тяготеющим к земле шагом (А.А.Фадеев).

Для каждого писателя Пушкин – удивительный пример (не) стареющего мастерства.

Я был положительно ошеломлён этим самоуничижением , до той поры ещё (не) виданным мною у босяка (А.М.Горький).

Многое в них было непонятно, закрыто никем (не) ощутимой, никому (не) видимой завесой (М.А.Шолохов).

4. ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦЫ **НЕ** ССУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ И НАРЕЧИЯМИ НА **О**

- **Грамматическая справка:**

Частица **НЕ** пишется раздельно :

с существительными, если имеется или подразумевается противопоставление:

Это не счастье, а горе. Река не мелкая (глубокая) ;

с прилагательными , наречиями на **О**, если противопоставление подразумевается и отрицание усиливается отрицательными местоимениями и наречиями:

Приняли отнюдь не верное решение. Вести были нисколько не радостные.

Частица **НЕ** пишется слитно:

с существительными, прилагательными, наречиями на **О,** когда с **НЕ** образуется новое слово:
несчастье (беда), нелёгкий (трудный), недалеко (близко) ;
с прилагательными и наречиями при наличии слов, обозначающих степень качества:
ОЧЕНЬ, **ВЕСЬМА**, **КРАЙНЕ**, **СОВЕРШЕННО :**

Весьма неприятное сообщение. Он говорит совершенно непонятно ;

со словами, которые без **НЕ** не употребляются:
Невежда, негодующий, небрежно.

Тренировочные упражнения

Упражнение 1 Перепишите предложения, раскрывая скобки. Объясните правописание частицы **НЕ** с разными частями речи.

(Не)друг поддакивает, а друг спорит. Мы (не) спроста заговорили о поездке. (Не) далёк был час, когда нам (не) минуемо придётся собираться в это (не) лёгкое путешествие. От (не) погоды уйти (не) удалось.(Не) стыдно (не) знать, стыдно (не) учиться. Если вам не по душе моё предложение, (не) нужно себя (не) волить, откажитесь от этой работы. Темнота была страшная, дождь лил (не) престанно. Дом (не) велик – да лежать (не) велит. Мчатся тучи, вьются тучи, (не) видимкою луна освещает снег летучий. Где-то среди них затерялось маленькое, (не) яркое созвездие Стожары. Почуяв чужих людей, собаки подняли (не) истовый лай и бросились к нам навстречу. Надо (не) медленно обратиться к врачу, чтобы болезнь, (не) осложнилась. (Не) известность и безделие убивали меня.

Упражнение 2 Перепишите. Объясните слитное и раздельное написание **НЕ**.

Она была далеко (не) красавица (М.Ю.Лермонтов). Направо жёлтая, (не) мигающая звезда стояла (не) высоко над лесистыми холмами (А.Н.Толстой). (Не) бурная, порывистая сила, а, напротив, мягкость и какая-то поэтическая умеренность служат характеристическими чертами его (Тургенева) таланта (Н.А.Добролюбов). Павел Петрович – человек очень (не) глупый (Д.И.Писарев).

В (не) обыкновенной тишине зарождается рассвет (К.Г.Паустовский). Это (не) настоящий, а сказочный лес (М.М.Пришвин). Матросы струдом справляются с (не) знакомыми для них механизмами (А.С.Новиков-Прибой). С Филофеем пришло двое его братьев, нисколько на него (не) похожих. С утра я чувствовал себя (не) хорошо, хотя ещё (не) мог ясно определить, в чём заключалось моё (не) здоровье. Выражение этого взора было очень (не) определённо, но (не) насмешливо (М.Ю.Лермонтов). Она (Татьяна) была (не) тороплива, (не)холодна, (не) говорлива, без взора наглого для всех, без притязаний науспех…(А.С.Пушкин).(На) право и (на) лево от беседки тянулись (не) ровные глинистые берега (А.П.Чехов).

5. ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦЫ **НЕ** И **НИ** В ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЯХ И НАРЕЧИЯХ

- **Грамматическая справка:**

Обратите внимание на правописание отрицательных и неопределённых местоимений. В них под ударением пишется – НЕ-, а без ударения – НИ-: нЕкого спросить, никогО не видеть, нЕкем заменить, ничЕм не интересоваться.

Тренировочные упражнения

Упражнение 1 Вставьте пропущенные буквы, раскрывая скобки. Поставьте ударения в местоимениях:

(Н…) (у) кого поинтересоваться, (н…) чего не выяснить, рассказать (н…) что интересное, (н…) чем заменить, (н…) (о) чем спросить, (н…) каких новостей, не думать (н…) (о) каком отступлении,не пренебрегать (н…) чьими интересами, (н…)чьё имущество, (н…) (на) что опереться, (н…) (с)

кем поделиться радостью, (н…) кого любить, (н…) кого не любит, (н…) (для) кого не секрет.

Упражнение 2 Прочитайте предложения левого и правого столбцов. Обратите внимание на ударение в отрицательных наречиях, объясните разницу в значении предложений левого и правого столбцов :

1. Я никогда не читал этой книги.	Мне некогда было читать эту книгу.
2. Мы нигде не останавливались.	Нам негде было остановиться.
3. Он никуда не пошёл в воскресенье.	Ему некуда было пойти в воскресенье.
4. Я ниоткуда не жду писем.	Мне неоткуда ждать писем.

6. ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ ИНАРЕЧНЫХ СОЧЕТАНИЙ (ЧЕРЕЗ ДЕФИС, СЛИТНО, РАЗДЕЛЬНО)

- **Грамматическая справка:**

Дефис пишется:

1. В наречиях на -ки, -ьи, -ому, ему с приставкой по- , например:

по- товарищески, по -немецки, (также по-латыни), по-волчьи, по-прежнему, по-видимому,(употребляется только в качестве вводного слова), по-пустому, по-моему;

2. В неопределённых наречиях с суффиксами -то, -либо, -нибудь, и с приставкой кое-, например :

где-то, куда-то, куда-либо, когда-нибудь, кое-где;

3. В наречиях на -ых, -ьих с приставкой во-(в-), например:

во-первых, во-вторых, в-третьих.

Слитно пишутся:

1. Наречия, образованные от прилагательных с помощью приставки по- и суффиксов -у, -еньку,-оньку, например:

попросту, попусту, поровну, помаленьку, потихоньку ;

2. Наречия, образованные соединением предлогов с наречиями, например:

доныне, извне, навсегда, напротив, насквозь, позавчера, послезавтра, донельзя.

Тренировочные упражнения

Упражнение 1 Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

(Не) тратя время (по) пусту, (по) дружески, да (по) просту поговорим с тобой.
Михаил Карлович знал (по) русски, (по) шведски и (по) немецки.
(Не) откуда коняге силы набраться.
Видя, что (не) настье принимает затяжной характер, я решил идти дальше, (не) взирая на (н…) погоду.
Дерсу (н…) сколько (н…) изменился и(н…) постарел.
(Н…) смотря на сильное переутомление, спать (н…) хотелось.
Крестьянин шёл (н…) смотря (н…) вправо, (н…) влево.

Упражнение 2 Спишите, раскрывая скобки, пользуясь правилами слитного, раздельного и дефисного написания слов:

Дуняша слушала, приоткрыв (по) детски рот (А.М.Горький).
В городе было не (по) праздничному тихо (А.М.Горький).
Изредка вспыхивал (по) летнему синий клочок неба (М.А.Шолохов).
Мы все учились (по) немногу, чему (нибудь) и как (нибудь) (А.С.Пушкин).
Он всегда (по) многу собирал грибов и ягод.
Дома в Москве уже всё было (по) зимнему: топили печи…(А.П.Чехов).
(По) видимому, своим словам пастух придавал (не) мало значения (А.П.Чехов).
«Старички» ходили (по) двое и (по) трое по зале, заломив истрёпанные кепи на затылок(А.И.Куприн).
Все дела совершались(по) домашнему, (по) соседски (А.И.Куприн).
Долго (по) пустому ходили охотники и растеряли весь свой задор (М.М.Пришвин).
Ты (по) пусту навредил бы ей и себе (И.А.Гончаров).

7. ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ (СЛИТНО, ОРАЗДЕЛЬНО И ЧЕРЕЗ ДЕФИС)

- **Грамматическая справка**:

Предлоги бывают непроизводные, сложные и производные.

Непроизводные предлоги (**без**, **до**, **для**, **за**, **из**, **к**, **над**, **о, при**, и т.д.)

Пишутся с существительными раздельно, например: без умысла, для забавы с улыбкой.

Сложные предлоги (**из-за**, **из-под**, **по-за**, **по-над**,) пишутся через дефис, например:

из-под дивана, по-над речкой, из-за угла

Производные предлоги (**ввиду**, **вместо**, **вследствие**, **наподобие**, **насчёт**, **сверх**) пишутся слитно.

Не путать предлоги и сочетание предлога и существительного!

ввиду непогоды – иметь в виду

вроде рычага – в роде Пушкиных

вследствие болезни – в следствии по делу и т.д.

Запомнить предлоги:
в виде, **в продолжение**, **в течение** (в виде исключения, в продолжение года, в течение месяца).

Тренировочные упражнения

Упражнение 1 Перепишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы:

1.(В) следств… ранения Ибрагим носил повязку (А.С.Пушкин).
2. Мне было лет двадцать пять, когда я начинал писать что-то (в) роде воспоминаний (А.И.Герцен).
3. (В) продолжени… дороги мыдва раза переехали через реку (С.Т.Аксаков.).

4. Признаюсь, сколько я ни старался различить вдалеке что-нибудь (на) подобие лодки, но безуспешно (А.С.Пушкин).
5. Хромой старичишка вышел (из) (за) шалаша в углу огорода и закричал на Герасима (И.С.Тургенев).
6. (В) течени… двадцати лет сряду изъездил я Россию по всем направлениям (И.С.Тургенев).
7.Тёмные глаза смотрели (из) под бровей сурово(А.М.Горький).
8. Я вынул из чемодана и показал золотой медальон(в) виде сердечка (В.П.Катаев).
9. (По) над рекой, сквозь едкий дым они проходят на рассвете (А.А.Сурков).
10. Катер пошёл со специальным заданием, и (в) виду бурной погоды за него беспокоились (К.М.Симонов).
11. Воронин хотел было спросить (на) счёт завтрака, но промолчал (В.Н.Ажаев).
12. (В) связи с эвакуацией работа на заводе приостановилась (В.Н.Ажаев).
13. (По) среди обширных зелёных лугов паслись тучные стада.
14. Вслед (за) тем из дверей показалась светлая головка девочки.
15. (В) последств… я узнал, не только наводнение являлось причиной нашей задержки (С.Т.Аксаков).
16. У многих русских рек, (на) подобии …Волги, один берег горный, другой луговой (И.С.Тургенев).
17. Телеграфные столбы потом опять показались в лиловой дали (в) виде маленьких палочек (А.П.Чехов).
18. Имейте (в) виду – задание ответственное (И.Г.Эренбург).
19. (В) заключени… старики просили, чтобы Мироныча не трогали (С.Т.Аксаков).

Упражнение 2 Объясните различие в написании выделенных слов в приводимых попарно предложениях:

1. **В течение** ближайших суток погода не изменится. **В течении** болезни наступило улучшение.
2. **В продолжение** всей лекции слушатели были весьма внимательны. О дальнейшей судьбе героев автор собирается рассказать **в продолжении** повести.
3. **В заключение** собрания была принята резолюция. **В заключении** врачей указан метод дальнейшего лечения.
4. **Вследствие** плохой погоды экскурсия не состоялась. **В следствии** по уголовному делу использованы данные медицинской экспертизы.
5. **Ввиду** предстоящего скорого отъезда нужно поторопиться со сборами. Следует иметь **в виду** возможные изменения условий работы.

6. Получилось что-то **вроде** самодельного велосипеда. **В роде** Толстых было немало одарённых людей.

Упражнение 3 Составьте предложения со следующими словосочетаниями:

Разговоры (на) счёт земли, положить деньги (на) счёт ; (в) течени… шести лет,

(в) течени… реки ; (в) продолжени… месяца, (в) продолжени… повести ; (не)

смотря на привилегии, (не) смотря по сторонам ; взаключени… доклада, выводы

в заключени… экспертов.

8. СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ ПРАВОПИСАНИЕ СОЮЗОВ

- **Грамматическая справка**:

Слитно пишутся союзы, образовавшиеся из слияния предлогов с местоимениями и наречиями, например:
ТОЖЕ, ТАКЖЕ,ЧТОБЫ, ЗАТО, ПРИТОМ, ПРИЧЁМ, ОТТОГО, ПОТОМУ, ЗАЧЕМ,ЗАТЕМ, ИТАК…
Их следует отличать от сочетаний местоимений и наречий,
например:
ТО ЖЕ, ТАК ЖЕ, ЧТО БЫ (частицу ЖЕ и БЫ часто можно опустить без изменения смысла).
Союз ИТАК (в значении «следовательно») пишется в одно слово.
Сочетание И ТАК (союз и наречие) – в два слова.
Раздельно пишутся сложные союзы, состоящие из двух или более слов, например:
КАК БУДТО, ТО ЕСТЬ, ПОТОМУ ЧТО, ОТТОГО ЧТО, ТАК КАК, ТАК ЧТО, ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ, В ТО ВРЕМЯ КАК, ПО МЕРЕ ТОГО КАК и др.

Тренировочные упражнения

Упражнение 1 Перепишите, раскрывая скобки:

1.На этом снегу потерять лыжу значило то (же), что на открытой воде остаться с худым челном (М.М.Пришвин).2. Сверкнула молния, и вслед за (тем) послышался резкий удар грома (В.К.Арсеньев).3.Я за вами на коне поскакал бы то (же) (С.Я.Маршак). 4. По голосу его, по (тому), как он вдыхал запах воды, оглядываясь по сторонам, я понял, Зуев не хочет торопиться только по (тому), что с необыкновенной радостью ощущает себя в привычных местах (К.Г.Паустовский). 5.Трудно даже представить, что (бы) со мной случилось, если бы пароход опоздал (А.С.Грин). 6. Я люблю тебя за (то), что ты всегда всё умеешь объяснить.7. Василёк во что (бы) ни стало хотел первым всё сказать брату (Н.А.Островский). 8. Из пяти человек бюро трое были за (то), что (бы) Косте вынести выговор и перевести на другую работу (Н.А.Островский). 9. В стороне села небо чуть засветилось, под тучами заиграли бледно-голубые зарницы – не (то) загорелось что-то, не (то) стали опять пускать ракеты. 10. От (того), кто немил, и подарок постыл. (пословица)

Упражнение 2 Напишите текст под диктовку:

После вихря

Около часу свирепствовал вихрь и затем пропал так же неожиданно, как и появился. В лесу по-прежнему стало тихо. Не слышно было ничего такого, что бы нарушало это спокойствие природы. Я оделся, взял ружьё, свистнул собаку и пошёл вниз по речке. Отойдя немного, я сел на камень и стал слушать. Шум ручья, который обыкновенно не замечаешь днём, вечером кажется сильнее. Внизу под обрывом плескалась рыба, поблизости тоскливо кричала птица. Я так увлёкся созерцанием природы, что не заметил, как прошло время. Одежда моя стала мокнуть от росы. Я вернулся, лёг к огню и тоже уснул, как убитый.

(по В. Арсеньеву)

9. ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦ

- **Грамматическая справка:**

1. Частицы -**ТО**, -**ЛИБО**, -**НИБУДЬ**, **КОЕ**- (**КОЙ**),-**ДЕ**, -**ТКА**, - **Е** пишутся через дефис.

2. Частица -ТАКИ пишется через дефис после наречий и глаголов, например: долго-таки, всё-таки, опоздал-таки, в остальных случаях – отдельно, например: он - таки не придёт, пока - таки не придумал. Сочетание всё ж таки пишется в три слова.
3. Частицы **ЖЕ** (**Ж**), **БЫ** (**Б**), **ЛИ** (**ЛЬ**) пишутся со словами раздельно.

Упражнение 1 Выделите в тексте частицы, объясняя их раздельное и дефисное написание:

1.Ну что за шейка, что за глазки ? (И.А.Крылов). 2. Охота быть тебе лишь только на посылках? (И.А.Крылов). 3. Пусть будут счастливы все, все твои друзья!4.Ребята! Не Москва ль за нами? (М.Ю.Лермонтов). 5. Завтра же едем! (Н.В.Гоголь). 6. Неужели ты своего сына не любила? (И.С.Тургенев). 7.Минуты через три всё было уже готово, и всё-таки медлили начинать (Л.Н.Толстой). 8. Ведь я не художница, а музыкантша (А.П.Чехов). 9.Разве я говорю что-нибудь дурное? (А.М.Горький). 10. Вот характерный след зайца (В.К.Арсеньев). 11. Ты бы, Серёжа, всё-таки поговорил с Лидией(М.М.Пришвин). 12. Покажите-ка руку (К.А.Федин). 13. Даже самая маленькая ложь приводила его (Петю) в смущение (В.П.Катаев). 14. Но дверь открыл именно отец, (Б.Л.Горбатов). 15. Давай-ка выйдем на воздух (К.М.Симонов). 16. По его мнению, лёд ещё тонок и вряд ли выдержит тяжесть автомашины (В.Н.Ажаев).

10. РАЗЛИЧИЕ ЧАСТИЦ **НЕ** И **НИ**

- **Грамматическая справка**:

Частица **НЕ** пишется:

1. **НЕ** – значение отрицания:

Он НЕ сделал этой работы;

2. **Два НЕ** (двойное отрицание) – значение утверждения:

НЕ могу НЕ рассказать об этой поездке (т.е. должен рассказать);

3. В восклицательных и вопросительных предложениях (часто со словом только):

Только не уходи!

4. **НЕ РАЗ**:

Ему не раз показывали эту картину

5. **НЕ ОДИН** (много)

Не один человек знал о происшествии (т.е.многие знали);

6. **НЕ ЧТО ИНОЕ**, **КАК**…

НЕ КТО ИНОЙ, **КАК**…

Электрический ток не что иное, как движение электронов.

Частица **НИ** пишется:

1. **НИ** – значение усиления отрицания

Он не сделал НИ этой работы, НИ другой;

2. **Два НИ** – в устойчивых оборотах:

НИ свет НИ заря, НИ рыба, НИ мясо, НИ два НИ полтора,
НИ жив НИ мёртв, НИ пуха НИ пера;

3. В придаточных предложениях для усиления утвердительного смысла:

Куда только НИ заходили геологи, их снабжали всем необходимым.

Примечание:

В придаточном времени с союзом ПОКА пишется НЕ:
Спи, пока не разбудят;

4. **НИ РАЗУ**:

Ему НИ РАЗУ НЕ показали этой картины;

5. **НИ ОДИН** (никто):

Ни один человек НЕ знал о происшествии (т.е. никто не знал);

6. **НИЧТО ИНОЕ** (другое) не…

НИКТО ИНОЙ (другой) не…;

Ничто иное его НЕ интересовало.

Тренировочные упражнения

Упражнение 1 Объясните выбор частицы НЕ и НИ:

1.Кого ни спрашивали о Журавлеве, все отзывались о нём хорошо. 2.Кого не спрашивали сегодня, тот будет опрошен завтра. 3. Где я только не бывал! 4. Где я не бывал, так это в Австралии. 5. Где бы я ни бывал, я всегда тосковал о доме. 6. Каких удивительных зверей я не видел в зоопарке! Видел всех, и даже таких, о каких раньше ничего не знал. 7. Куда ни взглянешь, везде вода. 8. Дождь не прекращался ни на минуту. 9. Нельзя не удивляться вашему поведению. 10. На небе ни звёздочки. 11. Не могу не возразить вам.

Упражнение 2 Спишите, раскрывая скобки и вставляя частицы НЕ и НИ :

1.(…) сладость розовых лучей, предтечи утреннего Феба, (…) кроткий блеск лазури неба, (…) запах, веющий с полей, (…) быстрый лёт коня ретива…- (…) что души (…) веселит (К.Н.Батюшков). 2. В глуши (…) слышно было (…) души (А.С.Пушкин). Но Кочубей богат и горд (…) долгогривыми конями, (…) златом, данью крымских орд, (…) родовыми хуторами (А.С.Пушкин). 4. Унынья моего (…) что (…) мучит, (…) тревожит, и сердце вновь горит и любит - оттого, что (…) любить оно (…) может (М.Ю.Лермонтов). 5. Дома новы, но предрассудки стары. Порадуйтесь – (…) истребят (…) годы их, (…) моды, (…) пожары (А.С.Грибоедов). 6.(…) было лица, на котором бы (…) выразилось удовольствия (Н.В.Гоголь). 7. (…) ветер бушует над бором, (…) с гор побежали ручьи – Мороз-воевода дозором обходит владенья свои (Н.А.Некрасов). 8. Олег, как (…) в чём (…) бывало, остался помогать Володе и Толе (А.А.Фадеев). 9. Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он (…) был. (У.) Сергей Тюленин родился, когда (…) зачем было идти в подполье. Он (…)откуда (…) бежал, и бежать ему было (…) куда (А.А.Фадеев). Он очень мне противен, а странно: (…) за что бы я (…) хотела, чтобы и я ему также (…) нравилась(А.С.Пушкин).12. Я (…) намекал (…) разу (…) о пьяном господине, (…) о прежнем моём поведении, (…) о Грушницком (М.Ю.Лермонтов). 13. У ней (…) было (…) подруг, (…) наставниц (И.С.Тургенев). 14. Как (…) старались люди, собравшись одно (…) большое место несколько сот тысяч, изуродовать ту землю, на которой они жались, как (…) забивали камнями землю, чтобы (…) росло на ней, как (…) счищали всякую пробившуюся травку, как (…) дымили казённым углём и нефтью, как (…) обрезывали деревья и (…) выгоняли всех животных и птиц – весна была весною даже и в городе (Л.Н.Толстой).

Упражнение 3 Напишите текст под диктовку:

На Байкале

С невольным волнением приближаешься к гигантскому озеру. Вот вдали начинает раскрываться его величественная панорама. Вблизи кажется, что стеклянная поверхность Байкала расстилается необъятно широко. Повсюду сквозь прозрачную воду видишь, как на дне меж подводными камнями копошатся небольшие раки, вьются весёлые, неугомонные стайки рыб.

Неровное дно Байкала представляет собой не что иное, как систему подводных горных хребтов. Южная часть Байкала неширокая и неглубокая, центральная значительно глубже. После многих землетрясений дно озера подвергалось неоднократным изменениям.

Со всех сторон в Байкал стекает триста семьдесят два притока, а вытекает из него одна Ангара, полноводная и бурная. Загадкой является неизменная температура воды в любом месте озера.

ПУНКТУАЦИЯ

11. ОБОСОБЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЙ

- **Грамматическая справка :**

Распространённые определения, выраженные причастием или прилагательным с зависимыми словами, всегда обособляются, если стоят после определяемого слова, например :

Ученик, читающий книгу, сидит у окна.

Громовой гул, звучный и тяжёлый, грохнул высоко в небе.

Тренировочные упражнения

Упражнение 1 Перепишите, ставя нужные знаки препинания:

1.Четверть часа спустя оба экипажа остановились перед крыльцом нового деревянного дома выкрашенного серою краской и покрытого железною крышей (Н.В.Гоголь). 2. Лёгкий ветерок срывавшийся иногда с озёр разливал в воздухе запах сырой лесистой почвы (Н.В.Гоголь). 3. По пыльной дороге ведущей к садам тянулись скрипучие арбы (телеги) наполненные чёрным виноградом (Л.Н.Толстой). 4. Однообразный глухой шум моря доносившийся снизу говорил о покое (А.П.Чехов).5.Сад спускался к реке поросшей густым камышом (А.П.Чехов). 6.Дорога вся изрытая глубокими колеями шла тёмным хвойным лесом (Л.Н.Толстой).7.Мать не уснувшая ночью ни на минуту вскочила с постели сунула огонь в самовар приготовленный с вечера (А.М.Горький).8.

Маленькие игривые волны рождаемые ласковым дыханием ветра тихо бились о борт (А.М.Горький). 9. Мягкий пухлый снег тяжёлыми хлопьями лениво падал с невидимого неба и быстро залеплял следы людей шагавших по дороге (А.М.Горький). 10. С трудом я открыл дверь заваленную ночным снегом…(М.М.Пришвин). 11. Позади дома был старый сад заросший и заброшенный.

Упражнение 2 Рассмотрите предложения с обособленными несогласованными определениями. Объясните знаки препинания.

1. Девушка, в шёлковом красивом платье и новых туфлях, сидела в кресле. 2. Нас встретил молодой парень, лет двадцати, высокий и красивый (Н.В.Гоголь). 3. Величественно вышла мать, в сиреневом платье, в кружевах, с длинной нитью жемчуга на шее (А.М.Горький) 4. Старший сын в шляпе, в коротком пальто и кожаных перчатках, был уже готов к отъезду. 5. Она, в меховом пальто, прогуливалась возле машины взад и вперёд. 6. Коля, в своей новой курточке с золотыми пуговками, был героем дня (Н.В.Гоголь).

12. ОБОСОБЛЕНИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ, ВЫРАЖЕННЫХ ДЕЕПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ

- **Грамматическая справка :**

Как правило, обособляется деепричастный оборот независимо от места, занимаемого им по отношению к глаголу – сказуемому.

Тренировочные упражнения

Упражнение 1. Перепишите текст, ставя нужные знаки препинания:

1.Школьники хорошо усвоили материал по этим разделам истории литературы дополнительно прочитав несколько критических статей. 2. Не располагая свободным временем он вынужден был отказаться от участия в экскурсии. 3. Вы не можете пользоваться библиотекой потеряв свой читательский билет. 4. Заметив впереди разрушенный мост шофёр остановил машину. 5. Каждый раз работая без перерыва до позднего вечера я испытываю сильное утомление. 6. Опоздав к началу спектакля и пропустив первый акт мы всё же поняли содержание пьесы по ходу действия. 7. Хорошо зная жизнь современной деревни писатель правдиво изображает её в своих произведениях. 8. Вспоминая этот случай он испытывает неприятное чувство сожаления о происшедшем. 9. Родители очень обрадовались получив письмо от сына уехавшего в далёкие страны. 10. Обсудив внимательно ваше предложение мы его принимаем. 11. Будьте внимательны проверяя написанное. 12. Несмотря на плохую погоду мы решили не откладывать отъезд. 13. Дорога стала неудобной вследствие сильных дождей прошедших в последние дни. 14.Ввиду наступающих морозов срочно закончили ремонт отопительного оборудования. 15. За неимением другого помещения для работы приходится оставаться пока в старом здании.

12. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОСОЧИНЁННОМ ИСЛОЖНОПОДЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Тренировочные упражнения

Упражнение 1 Составьте при помощи сочинительных союзов (**И**, **ИЛИ**, **НИ**, **А**, **НО**, **ОДНАКО**, **ЗАТО**) из каждой пары приводимых ниже простых предложений одно сложное. Напишите, ставя нужные знаки препинания:

Образец: Зима кончилась. Наступила весна. – Зима кончилась, и наступила весна.

1.День подходил к концу. Приближался вечер. 2. Солнце уже зашло. Было ещё светло. 3. Сверкнула молния. Раздался удар грома. 4. Взрослые ещё разговаривают. Дети уже спят. 5. Квартира небольшая. В ней есть много удобств. 6. Был уже весенний месяц март. Река была ещё покрыта льдом. 7.Оплатите проезд в автобусе. придётся заплатить штраф. 8. Раньше здесь

было пустое пространство. Теперь стоят высокие дома. 9. Мы условились встретиться днём. Встретились только вечером. 10.Песня кончилась. Раздались громкие аплодисменты. 11. В книге больше трёхсот страниц. Сколько вы успели прочитать? 12. Днём было жарко. Ночью наступила прохлада. 13. Раздался чей-то голос. Мне так только показалось? 14.Солнце скрылось за тучами. Всё кругом потемнело. 15. Он меня не слышит. Я его не слышу. 16. Дождь уже кончился. Дорога ещё не просохла.

Упражнение 2. Перепишите, ставя нужные знаки препинания:

1.Дожди прошли и ветры прогудели дрожал в ознобе старый океан береговые раковины пели и чайки лёгкие неслись в туман (Э.Г.Багрицкий).2.Ласточки пропали а вчера с зарёй всё грачи летали да как сеть мелькали вон над той горой (А.А.Фет). 3. И зонтик у него был в чехле и часы в чехле из старой замши… и нож у него был в чехольчике и лицо казалось тоже было в чехле (А.П.Чехов). 4. Я виноват перед тобой мальчик и ты постараешься когда-нибудь забыть это не правда ли? 5. Ровный мягкий свет струился по опавшей листве и яблони отсвеченные по краям стояли у окна старинные и золотые (А.А.Фадеев). 6. Дул жёсткий ветер мутные валы ходили по всему пруду мутное небо отражалось в них камыши высохли пожелтели волны и ветер трепал их со всех сторон и они грустно и глухо шумели (С.Т.Аксаков). 7. Лиза извиваясь прыгала вверх и припадая на передние лапы рыла ими окутываясь сияющей серебряной пылью а хвост её мягко и плавно скользнув ложился на снег красным языком пламени (М.А.Шолохов). 8. Но вот на табор кочевой нисходит сонное молчанье и слышен в тишине ночной лишь лай собак да коней ржанье (А.С.Пушкин). 9. И поля цветут и леса шумят и лежат в земле груды золота и во всех концах света белого про тебя идёт слава громкая (И.С.Никитин). 10. На Нехлюдова пахнуло этой свежестью молодостью полнотой жизни и ему стало мучительно грустно (Л.Н.Толстой). 11.Сдержанные рыдания матери заставили ребёнка проснуться и взглянув на мать и на стоявшею в дверях с зажжённой восковой свечой бабушку ребёнок тоже заплакал (А.М.Горький). 12. Хутор стоял на припеке и нигде кругом не видно было ни воды ни деревьев (А.П.Чехов).

Упражнение 3. Выделите главное и придаточное предложения. Обратите внимание на знаки препинания:

1.Было так темно, на самом близком расстоянии невозможно было определить предметы (Л.Н.Толстой). 2. Хотя снегу не было сверху, над головой не виднелось ни одной звёздочки (Л.Н.Толстой). 3.Солнце ярко блеснуло ему в глаза, так что больно стало глядеть (Ф.М.Достоевский). 4 Можно было легко потерять друг друга, так как на этой площади собралось много народа. 5. Дня через три пришёл ко мне Афанасий и спросил, не надо ли послать за доктором (А.П.Чехов). 6. Старик говорил с увлечением, как будто изливал перед приезжими свою душу(А.П.Чехов). 7. Гостю постлали в зале на диване и, чтобы ему не было темно, зажгли лампу. 8. Я всегда удивлялся, как успевал этот, уже старый человек, делать сразу несколько дел (В.К.Арсеньев). 9.Только в той стороне, откуда подымались всё новые звёзды, чувствовалось приближение рассвета (В.К.Арсеньев). 10. Молодёжь, которая приходила сейчас на стройку, была воспитана на глубоко уважительном отношении к механизмам (В.М.Кожевников). 11. Из передней, дверь в которую была открыта, доносился приглушённый говор (А.А.Фадеев). 12. Там, где только что был холм, зияла глубокая яма (Н.А.Островский).

Упражнение 4. Перепишите, ставя нужные знаки препинания. Выделите союзы и союзные слова:

1.Облачко обратилось в белую точку которая тяжело поднималась росла и постепенно облегала небо (А.С.Пушкин). 2. Море спало здоровым крепким сном работника который сильно устал за день (А.М.Горький). 3.Это человек каких мало. 4. Ветер поднял такой шум что из-за него ничего не было слышно. 5.Беседа у них завязалась такая как будто они совершенно поверили друг другу (Н.В.Гоголь). 6. Над раскалённой пылью дороги куда мягко опускались копыта лошадей висели большие мухи (А.Н.Толстой).7. Певцов-итальянцев здесь слышала я что были тогда знамениты. 8. Молодой поэт чьи стихи были опубликованы недавно вскоре стал и именит. 9. Той самой поздней ночью когда все уже спали к нам кто-то приехал. 10. Он показал нам на географической карте город откуда он недавно к нам приехал.

Упражнение 5. Составьте при помощи подчинительных союзов и союзных слов (что, когда, где, куда, как, потому что, так как, чтобы, если, хотя, который и др.) из каждой пары простых предложений, приводимой ниже, одно сложноподчинённое. Напишите, ставя нужные знаки препинания:

Образец: В комнате зажгли свет. Было ещё светло. – В комнате зажгли свет, хотя было ещё светло.

1. Он громко спросил. Который теперь час? 2. Верните книгу. Вы давно брали её в библиотеке. 3. Все проснулись. Солнце только что поднялось. 4. Брат не пришёл на работу. Он сильно простудился. 5. Мы поедем летом в деревню. Нас с нетерпением ждут родные. 6. Я непременно приду к тебе. Неожиданные обстоятельства меня не задержат. 7. Раздался такой сильный удар грома. Дети испугались. 8.Организован кружок любителей пения. Можно было заняться вокальным искусством. 9. Мы построили стадион. Это даёт нам возможность тренироваться почти каждый день.

Упражнение 6. Перепишите, ставя нужные знаки препинания:

Историческая геология

На Земле ещё до появления человека в течение миллионов лет происходили события которые изменили нашу планету. На сушу многократно наступали моря которые размывали и разрушали её. Поднимавшиеся из вод моря горные хребты подтачивались дождевыми и снеговыми водами а также ледникам которые спускались с горных вершин. На дне морей на островах и на материках вулканы извергали расплавленную лаву которая покрывала огромные площади до неузнаваемости изменяя лик Земли.

Ветры в пустынях развеивали горные хребты в пыль перенося и отлагая толщи песков и они накапливались на обширных пространствах нашей планеты.

Все изменения которые претерпел земной шар с момента образования на нём земной коры и до настоящего времени изучает историческая геология. Историческая геология где в прошлом были моря и суша. Она изучает места где происходили извержения вулканов.

Историческая геология устанавливает не только события которые происходили миллионы лет назад, но изучает их последовательность. Её интересует что было раньше и что позже.

.

15. ДВОЕТОЧИЕ И ТИРЕ В БЕССОЮЗНОМ СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

- **Грамматическая справка:**

Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится вместо союзов: **ПОТОМУ ЧТО**, **ЧТО**, **ТАК ЧТО**, **ТАК КАК**, **ОТТОГО ЧТО**, например :

Любите книгу: (потому что) она поможет разобраться в пёстрой путанице мыслей, она научит вас уважать человека.

Летом скворцов трудно увидеть: (так как) они живут в густых лесах.

Тире ставится в бессоюзном сложном предложении вместо союзов: **А**, **НО**, **КОГДА**, **ЕСЛИ**, **КАК БУДТО**.

Обратите внимание на то, что предложения с этими союзами часто стоят в начале предложения.

(Когда) наступит весна – прилетят грачи.

(Если) любишь кататься – люби и саночки возить.

Посмотрит – (как будто) рублём одарит!

Тренировочные упражнения

Упражнение 1. Спишите, расставляя знаки препинания:

Несчастья бояться ___ счастья не видать.

Я знаю в Вашем сердце есть ___ и гордость и прямая честь.

Молвит слово___соловей поёт.

Из их рассказов было ясно ___ жизнь рабочего везде одинакова.

Стройка приостановилась ___ ударили жёсткие морозы.

Шестнадцать лет служу ___ такого со мной не случалось.

Закончится экспедиция___ разъедемся по домам.

Не удалось Артёму устроить брата учеником в депо___ моложе пятна-надцати лет не брали.

Упражнение 2. Опустив выделенные союзы, превратите данные предложения в сложные бессоюзные. Перепишите и расставьте знаки препинания.

1. 1.Я поднял глаза и увидел, что высоко в небе неслись над станицей птицы. 2. Староста спросил у него документ, но *документа не оказалось. 3. Мороз не страшен, потому что* воздух сухой, ветра нет. 4. Снег долго не выпадал, поэтому на санях начали ездить лишь в декабре. 5. Солнце сильно палит, так что к вечеру, по-видимому, соберётся гроза.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ВАРИАНТ 1

Задание 1. ***Перепишите***, ***вставляя пропущенные буквы*** (**Н** или **НН**)

1. 1.День был серый и ветре…ый. Кругом пусты…ные жнивья и пашни (А.Н.Толстой). 2. В небольшом, оклее…ом белом, совершенно пустом зале было светло, пахло масля…ой краской, на блестящем, краше…ом полу у стены стояли две китайские вазы (А.Н.Толстой). 3. На конюшни, сараи и кухни были употреблены полновес…ые брёвна, определё…ые на вековое стояние… Всё было пригнан…о плотно и как следует (Н.В.Гоголь). 4. С отчая…ым криком Никита кинулся на пол(А.Н.Толстой). 5. Смышлё…ый мальчишка понравился матросу (Н.А.Островский). 6. В сенях встретила его (Дубровского) няня и с плачем обняла своего воспита…ика (А.С.Пушкин). 7. Что такое станцио…ый смотритель? Сущий муче…ик четырнадцатого класса (А.С.Пушкин).8.Зала и гости…ая были темны (А.С.Пушкин). 9. Иван Ильич и Даша поселились на хуторе в маза…ой хате (А.Н.Толстой). 10. Алексей развернул тряпочку, вынул вороне…ые часы (А.Н.Толстой). 11. Его нечёса…ые волосы ниспадали на глаза целой волной (Ф.И.Шаляпин).12. В доме были высокие комнаты с выбеле…ыми стенами

и некраш…ыми полами. 13. Никогда не забуду я эту сказочную прогулку среди высоких сосен по песку, смеша…ому с хвоей (Ф.И.Шаляпин). 14. Свеча была погаше…а (В.Г.Короленко). 15. Степь была пусты…а, ужасающе тиха (М.А.Шолохов). 16. Московский купец, фабрикант, лощё…ый, с культурными замашками, нередко с образованием, (А.С.Серафимович). 17. Осы вились над гранё…ой вазой с вареньем (И.А.Бунин). 18.Отшлифова…ые прибоем мокрые бока камней блестели, как лакирова…ые (А.И.Куприн). 19. Лата…ый, рва…ый полушубок держался держался на нём, как накрахмале...ый (А.С.Серафимович). 20. Отлично нарисова…ые и выписа…ые берёзы тоже освещены чересчур светло (В.М.Гаршин).

Задание 2. ***Перепишите, раскрывая скобки***

1.Она была далеко (не) красавица (М.Ю.Лермонтов). 2. Даша сказала твёрдо: « Мне кажется, нам (не) о чем говорить (А.Н.Толстой). 3 Поджав губы, Иван Ильич кивнул. Ему (не) чем было дышать (А.Н.Толстой). 4. Направо жёлтая, немигающая звезда стояла (не) высоко над лесистыми холмами (А.Н.Толстой). 5. Без тени робости он (не)торопливой походкой вошёл в кабинет начальника (А.С.Новиков-Прибой). 6. (Не) слыша ответа Печорин сделал (не) сколько шагов к двери (М.Ю.Лермонтов).7.Только Григорий Александрович, (не) смотря на дождь и усталость, (не) хотел воротиться (М.Ю.Лермонтов). 8. Обломов (не) тупая апатическая натура, без стремлений и чувств, а человек, тоже чего-то ищущий в своей жизни , о чём-то думающий(Н.А.Добролюбов). 9. (Не) бурная, порывистая сила, а, напротив, мягкость и какая-то поэтическая умеренность служат характеристическими чертами его (Тургенева) таланта (Н.А.Добролюбов). 10. С Филофеем пришло двое его братьев, нисколько на него (не) похожих (И.С.Тургенев). 11. Большов вовсе (не) сильная натура (Н.А.Добролюбов). 12. Павел Петрович – человек очень (не) глупый (Д.И.Писарев). 13. В необыкновенной тишине зарождается рассвет (К.Г.Паустовский). 14. Это (не) настоящий, это сказочный лес (М.М.Пришвин). 15. Матросы с трудом справлялись с (не) знакомыми для них механизмами (А.С.Новиков-Прибой). 16. Мы поднимаем сеть и вместо дорогой сёмги вытаскиваем морскую свинку, совсем (не) нужную(М.М.Пришвин) 17. Из экипажа «Светлана» (не) досчитали ста шестидесяти семи человек (А.С.Новиков-Прибой) 18. Она (не) дослушала, отошла прочь (М.Ю.Лермонтов). 19. Это (Моргач) человек опытный, себе на уме, (не) злой и (не) добрый, а болеее расчётливый (И.С.Тургенев). 20. Только (не) ожиданное выпадение снегов может принудить пернатых лететь дальше, (не) взирая на ветер и стужу (В.К.Арсеньев).

Задание 3. ***Перепишите текст, расставьте знаки препинания***

У замёрзшей реки я услышал глухой монотонный звук в лесу почти не встречающийся. Где-то неподалеку били по железу и я подумал что на лесной дороге кто-нибудь чинит машину или повозку. Я пошёл на звук прямиком. Но лес неожиданно кончился засветилась опушка показалась деревня дворов в пятнадцать.

Возле одной избы прямо под окнами стояла глыба белого камня, а на крылечке сидел человек в свитере и треухе. Человек тесал камень. Всё что рельефно выделялось на белой глыбе было трудом многих дней было сделано аккуратно с хорошим чувством меры и вкуса. Я подумал что тут в деревенской тиши поселился приезжий скульптор.

Оказалось что скульптор работает истопником-слесарем в доме отдыха по соседству что в деревеньке он родился и вырос искусству обращения с камнем нигде не учился но имеет интерес к делу пробовал тесать кое-что благо камня в здешних местах на Оке много и камень податливый.

Сейчас мастер назвавший себя Фёдором Куржуковым взялся за дело которое судя по всему захватило его полностью. Он делает памятник людям погибшим тут на Оке в ноябре сорок первого года.

«Получилась такая история,- сказал он,- хотели в Москве памятник заказать. А я возьми и скажи: «Давайте поставим камень с Оки. Ну просто вырубим и привезём большую белую глыбу а всё что полагается сделать на камне я сделаю… Ну вот и рублю как умею».

На крыльце лежал инструмент всякого рода молотки и зубильца а рядом лежал чеканный орден Отечественной войны. Орден в точности был повторён на камне но только большим размером. На лицевой стороне глыбы кроме ордена были строки: «Тут был остановлен враг. Октябрь – ноябрь. 1941года».

(По В. М. Пескову)

ВАРИАНТ 2

Задание 1. ***Перепишите, вставляя пропущенные буквы*** (**Н** или **НН**)

1. 1.С краше…ого охрой карниза смотрела на улицу затейливо сдела…ая маляром надпись славянского письма (М.А.Шолохов). 2. На краше…ом полу в одном из углов из года в год ссыпали конопля…ое семя. Рядом с дверью стояла кадушка с мочё…ыми яблоками (М.А.Шолохов). 3. Окна изнутри были плотно занавеше…ы дерюжками, ставни закрыты (М.А.Шолохов). 4. Паслись на лугах стреноже…ые лошади (А.Н.Толстой). 5. Пусты…ы и печальны Карпаты в осе..ий ветре…ый вечер (А.Н.Толстой). 6. Вечер был безветре…ый и жаркий (А.Н.Толстой). 7.Матушка сидела в гости…ой и разливала чай (Л.Н.Толстой). 8. Даша сидела в плете…ом кресле(А.Н.Толстой). 9. На ней была вяза…я кофточка и си…яя юбка,(Л.Н.Толстой). 10. Агафья, хотя и перестала ходить за Лизой, осталась в доме и часто видалась с своей воспита…ицей (И.С.Тургенев). 11. Все мы читали, все мы так любим праздничные книги, написа…ыетруже…иками науки (М.М.Пришвин). 12. Меньшин вдруг с беше…ой силой закрутил ручку стартёра (А.Н.Толстой). 13. Машина рванулась. Телегин откинулся на кожа…ое сиденье (А.Н.Толстой), 14. В многочисле…ых сараях, разброса…ых по берегу, хранились незаряже…ые мины (А.Н.Степанов). 15. В колеях неезже…ой дороги росло много грибов (К.Г.Паустовский). 16. Громадный маховик беше…о вертелся (Н.А.Островский). 17. Отлично нарисова…ые и выписа…ые берёзы тоже освещены чересчур светло (В.М.Гаршин). 18. Велика земля, а спрятать краде…ое негде (А.П.Чехов). 19. Осы вились над гранё…ой вазой с вареньем (И.А.Бунин). 20. Отшлифова…ые прибоем мокрые бока камней блестели, как лакирова…ые (А.И.Куприн).

Задание 2. ***Перепишите, раскрывая скобки***

1. С утра я чувствовал себя (не) хорошо, хотя ещё (не) мог ясно определить, в чём заключалось моё (не) здоровье (А.И.Куприн). 2. Мы вели между собой (не) торопливый разговор (К.Г.Паустовский). 3. Солнце было (не) мутное, как вечером, а светлое, отдохнувшее за ночь (К.Г.Паустовский). 4. На глазах у неё выступили слёзы, (не) робкие, (не) горькие, а гордые, сердитые слёзы (А.П.Чехов). 5. (Не) старая ещё довольно красивая женщина внесла небольшой самоварчик (В.Г.Короленко). 6. (Не) знакомец, когда его разглядели , оказался человеком лет тридцати, (не) красивым собой и ничем (не) замечательным (А.П.Чехов). 7. Лицо у него было такое, как всегда, - (не) умное и (не) глупое (А.П.Чехов). 8. За окном горел, никак (не) мог погаснуть (не) яркий свет (К.Г.Паустовский). 9. В характере его (Давыдова) появилась никогда ранее (не) свойственная раздражительность (М.А.Шолохов). 10. Всякая, даже малейшая, грубость (не) деликатно сказанное слово волнуют меня (А.П.Чехов). 11. Соловей уже (не) (по) вечернему , отрывисто и (не) решительно, а (по) ночному, (не) торопливо, спокойно заливался на весь сад (Л.Н.Толстой).12.Молодые гимнастки выполнили обязательные упражнения далеко (не) безупречно. 13. Дождливые дни для меня очень (не) приятны.14. Изба была никуда (не) годная (А.Н.Толстой). 15. Хор у нас был (не) большой, но чудесный (Ф.И.Шаляпин). 16. Давыдов шёл (не) спешным, но широким шагом (М.А.Шолохов). 17. Каждый колокольчик говорил (по) своему: расстояние уменьшало только силу, но (не) ясность звука (В.Г.Короленко). 18. Солнце жгло (по) вчерашнему, воздух был (не) подвижен и уныл (А.П.Чехов). 19. (На) право и (на)лево от беседки тянулись (не) ровные глинистые берега (А.П.Чехов).

Задание 3. ***Перепишите текст, расставьте знаки препинания***

Расставшись с Максим Максимычем я живо проскакал Терекское и Дарьяльское ущелье завтракал в Казбеке чай пил в Ларсе, а к ужину поспел во Владикавказ. Избавлю вас от описания гор от возгласов которые ничего не изображают особенно для тех, которые там не были. И от статистических замечаний которых решительно никто читать не станет.

Я остановился в гостинице где останавливаются все приезжие и где между тем некому велеть зажарить фазана и сварит щей ибо три инвалида которым она поручена так глупы или так пьяны что от них никакого толка нельзя добиться.

Мне объявили что я должен прожить тут ещё три дня ибо оказия из Екатеринограда ещё не пришла и следовательно отправиться обратно не может. Что за оказия… Но дурной каламбур не утешение для русского человека и я для развлечения вздумал записывать рассказ Максима Максимыча о Бэле не воображая что он будет первым звеном цепи повестей видите как иногда маловажный случай имеет жёсткие последствия…А вы может быть не знаете что такое «оказия». Это прикрытие состоящее из полторы пехоты и пушки с которым ходят обозы через Кабарду из Владикавказа в Екатеринград.

Первый день я провёл очень скучно на другой рано утром выезжает на двор повозка…А Максим Максимыч…Мы встретились как старые приятели. Я предложил ему свою комнату. Он не церемонился даже ударил меня по плечу и скривил рот на манер улыбки. Такой чудак…

(По М. Ю. Лермонтову)

ВАРИАНТ 3

Задание 1. ***Перепишите***, ***вставляя пропущенные буквы*** (**Н** или **НН**)

1.Мы сложили её (песню) на стари…ый лад. 2. Не измялась ли шапка соболиная? Не казна ли у тебя поистратилась? Иль зазубрилась сабля закалё…ая? Или конь захромал, худо кова…ый? 3. Прежде свахе смышлё…ой покланяйся и пошли дары драгоце…ые ты своей Алёне Дмитревне. 4. Опустел широкий гости…ый двор. 5. Перед ним стоит молода жена, сама бледная, простоволосая, косы русые расплетё…ые снегом-инеем пересыпаны. 6. Как запру я тебя за железный замок, за дубовую дверь окова…ую. 7. Горят очи его соколи…ые , на опричника смотрят пристально. 8. И промолвил ты правду исти…ую : по одному из нас будут панихиду петь, и не позже как завтра в час полуде…ый. 9. И подумал Степан Паромонович : чему быть суждено, то сбудется, постою за правду до послед…его ! 10. Прикажи меня казнить – и на плаху несть мне головушку пови…ую. 11. Твоим братьям велю от сего же дня по всему царству русскому широкому торговать безда…о, беспошли…о. 12. И казнили Степана Калашникова смертью лютою, позор…ою ; и головушка бестала…ая во крови на плаху покатилася. 13. И гуляют шумят ветры буй…ые над его безымя…ой могилкою.

(М.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича,

молодого опричника и удалого купца Калашникова»).

1. За нами тащилась запряжё…ая пушка с зажжё…ым фитилём (А.С.Пушкин). 2. Прошлый раз всобрании кавалер уронил замаскирова…ую даму (М.Ю.Лермонтов). 3. Вот и изменило вам хвалё…ое чувство собственного достоинства (И.С.Тургенев). 4. Я оглянулся и увидел мужика лет пятидесяти, запылё…ого, в рубашке, в лаптях, плетё…ой котомкой и армяком за плечами (И.С.Тургенев). 5. Уж налились колосики, стоят столбы точё…ые, головки золочё…ые (Н.А.Некрасов).

Задание 2. ***Перепишите, раскрывая скобки***

1. Вверху (не) погасшим костром тлели Стожары (М.А.Шолохов). 2. Все матросы, (не) занятые вахтой, вышли верхнюю палубу (А.С.Новиков-Прибой). 3. воспоминания – это (не) пожелтевшие письма, (не) старость, (не) засохшие цветы и реликвии, а живой, трепещущий, полный поэзии мир (К.Г.Паустовский). 4. Только (не) сжата полоска одна (Н.А.Некрасов). 5. В (не) видимую, завешенную ковром дверь кто-то постучал (М.М.Пришвин). 6. Поднималось солнце. Ещё (не) видимое глазом, оно раскинуло по небу прозрачный веер розовых лучей…(А.М.Горький). 7. Занятие себе Савка выбрал особенное, ни от кого (не) зависящее, - охоту (Д.Н.Мамин-Сибиряк). 8. Телегин сложил (не)дочитанное письмо (А.Н.Толстой). 9. Мать с (не) покрытой головой выбежала из сеней (М.А.Шолохов).10. Солнце, яркое, но (не) греющее, холодно смотрело с высоты неба (К.М.Станюкевич).11. Павел поднял голову, посмотрел на Сухарько взглядом, (не) обещающем ничего хорошего (Н.А.Островский). 12. Резкий крик вырвался у меня из ещё (не) окрепшего горла (А.М.Горький).13. Подхалюзин – человек сметливый и вовсе (не) привязанный к своему хозяину(Н.А.Добролюбов). 14. У него (Островского) на первом плане является всегда общая, (не) зависящая ни от кого из действующих лиц обстановка жизни (Н.А.Добролюбов). 15.Бедная девочка, (не) получившая широкого теоретического образования, (не) знающая всего, что на свете делается, (не) понимающая хорошенько даже своих собственных потребностей, (не) может, разумеется, дать себе отчёта в том, что ей нужно (Н.А.Добролюбов). 16. Команда разошлась, (не) доумевающая и поражённая (К.М.Станюкевич). 17. Дома давно (не) штукатурены, крыши (не) крашены. Двери дачи были (не) заперт (А.П.Чехов). 18. Начальство и товарищи нашли брак мой (не) совместимым с достоинством офицера (А.П.Чехов). 19. Газета вынуждает читателя разбросать внимание между десятками разнородных фактов, (не)

соизмеримых и (не) связанных никакою внутренней связью (В.Г.Короленко).

Задание 3. ***Перепишите текст, расставьте знаки препинания***

Как упоителен как роскошен летний день в Малороссии Как томительно жарки те часы когда полдень блещет в тишине и зное и голубой неизмеримый океан сладострастным куполом нагнувшийся над землёю кажется заснул весь потонувши в неге обнимая и сжимая прекрасную в воздушных объятиях своих на нём ни облака. В поле ни речи. Всё как будто умерло вверху только в небесной глубине дрожит жаворонок серебряные песни летят по воздушным ступеням на влюблённую землю да изредка крик чайки звонкий голос перепела отдаётся в степи. Лениво и бездумно будто гуляющие без цели стоят подоблачные дубы и ослепительные удары солнечных лучей зажигают целые живописные массы листьев накидывая на другие тёмную как ночь тень по которой только при сильном ветре прыщет золото. Изумруды топазы яхонты эфирных насекомых сыплются над пёстрыми огородами осеняемыми статными подсолнечниками. Серые стога сена и золотые снопа хлеба станом располагаются в поле и кочуют по его неизмеримости. Нагнувшиеся от тяжести плодов широкие ветви черешен слив яблонь груш небо его чистое зеркало река в зелёных гордо поднятых рамах…Как полно сладострастия и неги малороссийское лето

Такою роскошью блистал один из дней жаркого августа тысяча восемьсот…восемьсот… Да лет тридцать будет назад тому когда дорога вёрст за десять до местечка Сорочинец кипела народом поспешавшим со всех окрестных и дальних хуторов на ярмарку. С утра ещё тянулись нескончаемою вереницею чумаки с солью и рыбою. Горы горшков закутанных в сено медленно двигались кажется скучая своим заключением и темнотою.

(По Н. В. Гоголю)

ВАРИАНТ 4

Задание 1. ***Перепишите***, ***вставляя пропущенные буквы*** (**НН** или **НН**)

1. Сорва…ые травы и цветы мы раскладывали и сушили в книгах (С.Т.Аксаков). 2. Широкая черкеска кое-где была порва…а, шапка заломле…а назад по-чеченски, ноговицы спуще…ы ниже колен (Л.Н.Толстой). 3. Восток, десницей озарё…ый сиял (А.С.Пушкин). 4. Всё в мирный сон погруже…о (М.Ю.Лермонтов). 5. В строгом порядке ускре…ым шагом едут псари по холмам и оврагам (Н.А.Некрасов). 6. Широкая дороженька берёзками обставле…а (Н.А.Некрасов). 7. Небо было загромождe…о клочьями снежно-белых облаков. (М.Г.) 8. Лесная лужайка вся насыще…а холодной росой (М.М.Пришвин). 9. В горах, окова…ный, у стада проводит пленник каждый день (А.С.Пушкин). 10. Однообразный цокот кова…ых копыт лошадей действовал на едущих усыпляюще (А.А.Первенцев). 11. Больных и ране…ых было немного. Тяжёлых двое: сучанский партизан Фролов, ране…ый в живот, и Мечик (А.АФадеев). 12. Подстреле…ая утка воровата. Говорят охотники, что легко ране…ая, она умеет мастерски прятаться, даже на открытой воде (С.Т.Аксаков). 13. На опушке леса стоял рыженький Петька и показывал на Алексея пальцами высокому сутуловатому старику в рва…ом из краше…ой луком домотканины армяке, подвяза…ом верёвкой, и в офицерской немецкой фуражке (Б.Н.Полевой). 14. Колесничук обидчиво пошевелил краше…ыми усами (В.П.Катаев). 15. Всех подстреле…ых уток мы, конечно, не достали (И.С.Тургенев). 16. Я в этих делах стреля…ая птица (Н.А.Островский). 17. Я первый раз видел море таким беше…ым и чувствовал себя столь бессильным в нём, (А.М.Горький). 18. Рядом с дверью стояла кадушка с моче…ыми яблоками (М.А.Шолохов). 19. Лома…ой линией втиснулась в берег гавань (Н.А.Островский). 20. Порой попадались ножи, вилки, гайки, излома…ые медные вещи,

жестяные банки из-под маринова…ой рыбы (А.М.Горький). 21. Появились чиновники в жёва…ых сюртуках (К.А.Федин).

Задание 2. ***Перепишите***, ***раскрывая скобки***

1.Всё было полно грустного и сладостного, (не) объяснимого весеннего очарования (А.И.Куприн). 2.Он пел какую-то песню мне (не) знакомую…(И.С.Тургенев). 3. Друзья мои, прекрасен наш союз! Он как душа (не)разделим и вечен (А.С.Пушкин). 4. Левин, (не)замечаемый народом, продолжал лежать на копне, и смотреть, и слушать, и думать (Л.Н.Толстой). 5. Все его поступки, большие и малые, (не) объяснимы (В.Я.Брюсов). 6. Обе подруги были одних лет, но между ними была (не) измеримая разница во всём (Ф.М.Достоевский). 7. Тишина, (не) нарушаемая ни движением, ни звуком, особенно поразительна (Л.Н.Толстой). 8. Князь Андрей не мог думать о другом, совершенно (не) зависимом от общих вопросов предмете – о своём полке (Л.Н.Толстой). 9.Свечи, (не) зажигаемые по другим дням, разливали яркий свет по комнате (И.А.Гончаров). 10. Райский, (не) шевелясь, смотрел, никем (не) замечаемый, на всю эту сцену (И.А.Гончаров). 11. Источник знаний (не) истощим (И.А.Гончаров).12. Сорока шёл наугад, руководясь ветром и какими-то (не) уловимыми для (не) привычного человека приметами (А.С.Серафимович). 13. Княгине холодно; в ту ночь мороз был (не) стерпим (Н.А.Некрасов). 14. Какая точность и определённость в каждом слове, как на месте и (не) заменимо другим каждое слово! (В.Г.Белинский) 15. Глубина чеховских произведений для вдумчивого чуткого актёра (не) исчерпаема (К.С.Станиславский). 16.Разговор Ефима Андреевича был важен, (не) тороплив и насыщен содержанием. 17. Я всё более убеждался, что это далеко (не) заурядный артист (А.И.Куприн). 18. Странные, ему самому (не) ясные ощущения волновали его волновали его (И.С.Тургенев). 19. Иногда он (Авилов) представлял себя известным путешественником…Он открывал (не) изведанные ещё земли (А.И.Куприн). 20. Вихрь, (не) холодный, а тёплый, ударил по деревьям, по стенам, по улице (И.С.Тургенев).

Задание 3. ***Перепишите текст, расставьте знаки препинания***

Про батарею Тушина было забыто и только в самом конце дела продолжая слышать канонаду в центре князь Багратион послал туда князя Андрея чтобы велеть батарее отступать как можно скорее. Прикрытие стоявшее подле пушек Тушина ушло по чьему-то приказанию в середине дела но батарея продолжала стрелять и не была взята французами только потому что неприятель не мог предполагать дерзости стрельбы четырёх никем не защищённых пушек.

Все орудия без приказания били в направлении пожара. Как будто подгоняя подкрикивали солдаты к каждому выстрелу Ловко Вот так-так Пожар разносимый ветром быстро распространялся. Французские колонны выступившие за деревню ушли назад но как бы в наказание за эту неудачу неприятель выставил правее деревни десять орудий и стал бить из них по Тушину.

Офицер товарищ Тушина был убит в начале дела и в продолжение часа из сорока человек прислуги выбыли семнадцать но артиллеристы всё так же были веселы и оживлённы. Два раза они замечали что внизу близко от них показывались французы и тогда они били по ним картечью.

В дыму оглушаемый беспрерывными выстрелами заставлявшими его каждый раз вздрагивать Тушин бегал от одного орудия к другому то прицеливаясь то считая снаряды.

Вследствие этого страшного гула и шума потребности внимания и деятельности Тушин не испытывал ни малейшего неприятного чувства страха и мысль что его могут убить или больно ранить не приходила ему в голову. Напротив ему становилось всё веселее и веселее. Ему казалось что уже очень давно едва ли не вчера была та минута когда он увидел неприятеля и сделал первый выстрел и что клочок поля на котором он стоял был ему давно знакомым родственным местом. Несмотря на то что он всё помнил всё соображал всё делал что мог делать самый лучший офицер в его положении он находился в состоянии похожем на лихорадочный бред или на состояние пьяного человека.

ВАРИАНТ 5

Задание 3. ***Перепишите, правильно употребите дефис в наречиях***

1. Фёдор Фёдорович что (то) сказал солдату (по) немецки (Ф.М.Достоевский). 2. Заморосил мелкий , (по) осеннему холодный дождик (А.Н.Степанов). 3. (По) настоящему понравился ей (Даше) только Телегин (А.Н.Толстой). 4. Небо (по) весеннему безоблачно, и ослепительно блестит степь (А.С.Серафимович). 5. Мало (по) малу стемнело (М.М.Пришвин). 6. Говорил Гречкин многозначительно, (по) волжски окая (В.Н.Ажаев). 7. Ямщики засвистели (по) степному, сытые тройки рванулись (в) скач (А.Н.Толстой). 8. Печорин (чуть) чуть побледнел и отвернулся, (М.Ю.Лермонтов). 9. (По) прежнему качается пароход (А.С.Новиков-Прибой). 10. Боцман (всё) таки поступил (по) своему (А.С.Новиков-Прибой). 11. Герман (волею) неволею согласился быть моим помощником (С.Т.Аксаков). 12. В чертах у Ольги жизни нет, точь (в) точь в Вандиковой Мадонне (А.С.Пушкин). 13. Где (то), когда (то), (давно) давно тому назад, я прочёл одно стихотворение (И.С.Тургенев). 14. Он (Андрей Болконский) предполагал, (во) первых, сосредоточить всю артиллерию в центре, (во) вторых, кавалерию перевести назад, на ту сторону оврага(Л.Н.Толстой). 15. Покрытая багровым облаком, всходила луна и (еле) еле освещала дорогу (А.П.Чехов). 16. Отец ее, как вам известно, был человек довольно легкомысленный: он только и думал, чтобы жить в деревне как можно более (по) московскому (А.С.Пушкин). 17. Хаджи Мурат немного понимал (по) русски, но не мог говорить (Л.Н.Толстой).18. Вот и певчий дрозд – поет так хорошо, но поет он (один) одинешенек (М.М.Пришвин). 19. По ясному небу (едва) едва неслись высокие и редкие облака (И.С.Тургенев). 20. (Кой) где, возле заброшенных дорожек, возвышались кучи дров (И.С.Тургенев).

Задание 2. ***Перепишите, раскрывая скобки***

1. Она была далеко (н…) красавица, но я имею свои предубеждения также и насчёт красоты (М.Ю.Лермонтов). 2. (Н…) вежи судят точно так: в чём толку не поймут, то всё у них пустяк (И.А.Крылов). 3. Ты жадно слушаешь и песни старины, и рыцарских времён волшебные преданья – насмешливых льстецов (н…) сбыточные сны (М.Ю.Лермонтов). 4. Теперь обман исчезает, и вы начинаете видеть, что двигается (н…) мост, а река (А.П.Чехов). 5. (Н…) сам ли славу ты в удел себе избрал? (И.А.Крылов). 6. Чуть (н…) всякий день шли дожди, сопровождаемые молнией и такими громовыми ударами, что весь дом дрожал (С.Т.Аксаков). 7. Как бы (н…) был красив Шираз, он не лучше рязанских раздолий (С.А.Есенин). 8. Это (н…) спеша, шагом, возвращался к себе в зимовье щенок с белым лбом (А.П.Чехов). 9. Я вспомнил прежние (н…) счастья , но (н…) найду в душе моей (н…) честолюбья, (н…) участья, (н…) слёз, (н…) пламенных страстей (М.Ю.Лермонтов). 10. (Н…) красавицу мою я (н…) видел (н…) где, (н…) того мужчину (И.С.Тургенев). 11. Видя, что (н…) настье принимает затяжной характер, я решил идти дальше, (н…) взирая на (н…) погоду (В.К.Арсеньев). 12. Как я (н…) напрягал своё зрение, а рассмотреть его (н…) как (н…) мог (И.С.Тургенев). 13. В тяжёлом строю пшеница слушает звон тишины. (Н…) ветер, (н…) град (н…) птица колосьям таким (н…) страшны (С.П.Щипачев). 14. На небе (н…) было (н…) одного облачка, но в воздухе чувствовался избыток влаги (В.К.Арсеньев). 15. Когда мошек много, (н…) на минуту (н…) льзя снять сетку с лица (В.К.Арсеньев). 16. Куда (н…) взглянешь, всюду холмы и и всюду одна и та же растительность. За весь день мы (н…) видели (н…) одного животного, хотя козьих и оленьих следов попадалось много (В.К.Арсеньев). 17. Как бы (н…) был мал дождь, он всегда вымочит до последней нитки. 18. Дерсу (н…) сколько (н…) изменился и (н…) постарел (В.К.Арсеньев). 19. До

берега слишком далеко: (н…) один пловец не мог бы его достигнуть (А.С.Новиков-Прибой). 20. (Н…) один Печорин любовался, хорошенькой княжной (М.Ю.Лермонтов).

2.

Задание 3. ***Перепишите текст, расставьте знаки препинания***

Весенняя ночь

Так дошёл я до узенькой всего в сажень шириною но необычайно быстрой речонки называвшейся Пра. Её звонкий лепет доносился до меня ещё издалека. Через неё с незапамятных времён была мужиками перекинута «лава» первобытный неуклюжий мост из больших древесных сучьев перевязанных берёзовыми лыками. Странно никогда мне не удавалось благополучно перебраться через эту проказливую речонку. Так и ныне как ни старался я держать равновесие а пришлось всё-таки угодить мимо и зачерпнуть холодной воды в кожаные большие выше колена бахилы. Пришлось на другом бережку сесть разуться и вытрясти воду из тяжёлой обуви.

Но уже падает падает мгла на землю. Если теперь выйти из освещённого жилья на волю то сразу попадёшь в чёрную тьму. Но мой глаз уже обвык и я ещё ясно вижу нужную мне знакомую верею верея – холм высоко возвышающийся над болотом. Почти всегда на ней свободно растут две или три мощные столетние сосны упирающиеся далёкими вершинами в небо а четырёхохватными стволами в землю. Ещё ясно различаю как на самом кряжистом дереве покрытом древнею грубою обомшелой корою протянулся и точно дрожит бог весть откуда падающий густо-золотой луч и дерево в этом месте кажется отлитым из красной меди.

Вылез тонкий ясный только что очищенный серп полумесяца на высокое небо и только теперь стало заметно как темна и черна весенняя ночь. Бежит бежит молодой нарядный блестящий месяц плывёт как быстрый корабль волоча за собою на никому не видимом буксире маленькую отважную звёздочку-лодку. Порой они оба и бригантина и малая шлюпочка раз за разом ныряют в белые распушённые косматые облака и мгновенно озаряют их оранжевым сиянием точно зажгли там рыжие брандеры.

Как странно и как торжественно-сладостно ощущать что сейчас во всём огромном лесу происходит великое и торжественное таинство которое старые садоводы и лесники так мудро называют первым весенним движением соков.

Библиографический список

Валгина Н.С. Современный русский язык. Пунктуация.- М.: Высшая школа, 1989.

Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. Пособие по русскому языку.-М.:Высшая школа, 2001.

Войлова К.А, Гольцова В.Г. Справочник – практикум по русскому языку.- М.: Просвещение, 2000.

Голуб И.Б. Риторика : Учитесь говорить правильно и красиво.- М. Омега-л, 2010.

Греков В.Ф., Крючков С.Е.,Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М.: Просвещение, 2000.

Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка._М. : Русский язык, 1993.

Константинова А.Ю. Современный русский язык. Морфология : учебник для бакалавров. –Москва : 2015., Гос.ин-т рус.яз.им. А.С.Пушкина.

Ожегов С И. Словарь русского языка, - М. : Русский язык,1991.

Попов М.Б. Фонетика современного русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации.- Санкт-Петербург : Филологический фак. Санкт-Петербургского гос.ун-та, 2014.

Словарь синонимов под ред. Евгеньева А.П. – Л.: Наука,1976.

Содержание

Предисловие…….3

Повторение правил по русскому языку.

Орфография…… 4

Правописание причастий и отглагольных прилагательных…… .5

Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных……...…7

Правописание частицы НЕ с глаголами, деепричастиями и причастиями……... 8

Слитное и раздельное написание частицы НЕ с существительными, прилагательными и наречиями на О……. 10

Правописание частицы НЕ и НИ в отрицательных местоимениях и наречиях……12

Правописание наречий и наречных сочетаний (через дефис, слитно, раздельно)…… 13

Правописание предлогов (слитно, раздельно и через дефис)…… 15

Слитное и раздельное правописание союзов……..17

Различие частиц НЕ и НИ…… 19

Пунктуация……22

Обособление определений…… 22

Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом……23

Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении…… 24

Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении…… 28

Контрольные задания……29

Вариант 1……29

Вариант 2……32.

Вариант 3……34

Вариант 4……36

Вариант 5……39

Библиографический список……44

Учебное издание

Елена Степановна Суворова

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебно-методическое пособие и контрольные задания для студентов всех направлений 1-2 курсов ИБФО

Редактор и корректор Басова В. А
Техн. редактор …Титова Л. Я……..Темплан 2020 г., поз.107

Подп. к печати14.12.2020….. Формат 60х84/16. Бумага тип. №1. Печать офсетная. Объем 3,0…печ. л., 3,0… уч.-изд. л. Тираж 50 экз. Изд. № 107 Цена «С». Заказ

Ризограф Высшей школы технологии и энергетики Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, 198095, Санкт-Петербург, ул. Ивана Черных, 4.