

**Ц**

*Pulp*

**еллюлоза**

**Б**

*Paper*

**умага**

**К**

*Board*

**артон**

**02 [2013]**

- **Разговор о будущем.**
- **От наших корреспондентов: Коряжма; Соликамск; Пермь; Подольск.**
- **"Обзор Рынка": картон, макулатура, пакеты.**
- **Статистика '2012.**
- **Большой Проект: Коряжма; Братск.**
- **Интервью – "В своей нише".**
- **Наука и технология: Санкт-Петербург; Пермь; Иркутск.**
- **Давайте, поспорим!**
- **Есть ли будущее у Байкальска?**
- **Новые разработки зарубежных поставщиков.**
- **Календарь выставок '2013.**
- **История – "золотой" юбилей.**

# Современные тенденции высшего образования

Наш журнал всегда с удовольствием публикует на своих страницах материалы, посвященные различным научным тенденциям, а также проблемам и путям развития отечественного высшего образования.

Сегодня на вопросы нашего корреспондента отвечает **Павел Владимирович Луканин**, ректор Санкт-Петербургского государственного технологического университета растительных полимеров.



**Корр.: Павел Владимирович, в чем, по вашему мнению, заключается – на сегодняшний день – основная миссия СПб ГТУРП?**

**П.В.Л.:** Нашей стране нужны грамотные и высокопрофессиональные специалисты, без них российская эко-

номика не сможет развиваться с должной динамикой, конкурируя с экономикой ведущих стран мира. А для российского лесопромышленного комплекса, предприятия которого, зачастую, располагаются в отдаленных регионах, решение кадровой проблемы актуально вдвойне. Сегодня в отечественной целлюлозно-бумажной промышленности остро ощущается нехватка инженеров и менеджеров всех уровней. Более того, считаю, что состояние кадрового потенциала на многих российских предприятиях ЦБП сегодня можно назвать критическим. Особенно остро стоит вопрос с молодыми специалистами, способными подходить к решению производственных вопросов с точки зрения современных инноваций. Практически отсутствуют кадры инженерного звена, администраторы производства среднего возраста, владеющие системными знаниями. Ощущается дефицит специалистов в областях глубокой химической переработки древесного сырья, снижения энергоемкости мощностей, развития производства биотоплива и снижения экологической нагрузки на окружающую среду. Понимая все эти проблемы, наш университет нацелен на комплексную подготовку кадров для всего спектра целлюлозно-бумажной отрасли. Причем, речь идет о непрерывной и многоуровневой системе образования, включающей в себя довузовскую подготовку, бакалавриат, магистратуру, аспирантуру, докторантуру и послевузовское дополнительное образование (курсы по повышению квалификации и переподготовке). Повторяю, именно комплексная подготовка специалистов для нужд

российского ЛПК является нашим главным приоритетом.

**Корр.: Расскажите, пожалуйста, об основных направлениях и специализациях процесса обучения вашего университета.**

**П.В.Л.:** Мы комплексно готовим специалистов по следующим основным техническим и технологическим направлениям: химическая технология и биотехнология, энергетика и электротехника, технологические машины и оборудование, автоматика и управление производственными процессами, безопасность жизнедеятельности предприятия, природообустройство и защита окружающей среды, экономика, маркетинг и управление. Отмечу, что в университете успешно функционирует и активно развивается система дистанционного обучения на базе заочного факультета. Осенью 2012 года наш университет успешно прошел процедуру плановой государственной аккредитации сроком на 6 лет с установлением государственного статуса по типу «образовательное учреждение высшего профессионального образования» и «университет». Сейчас идет работа по открытию новых основных образовательных программ высшего образования в области информационных технологий и полиграфии и среднего профессионального образования в области энергетики на базе СПб ГТУРП.

**Корр.: Применяются ли в СПб ГТУРП какие-либо инновационные, в том числе, зарубежные**



#### подходы в «выстраивании» обучающего процесса?

**П.В.Л.:** Наши преподаватели пытаются объединить российский опыт обучения фундаментальным основам технических наук с европейскими подходами, где важный акцент делается на практическом применении полученных знаний. То есть речь идет об эффективном и сбалансированном симбиозе фундаментальных и прикладных наук. Естественно, с учетом опыта европейских коллег. Например, недавно наш университет реализовал несколько эффективных обучающих программ совместно с **Лаппеенрантским технологическим университетом** (Финляндия). Стараемся неординарно подходить и к решению других текущих проблем, связанных, в том числе, с нехваткой современного научного и лабораторного оборудования. Есть четкое понимание того, что без активного привлечения бизнес-структур в процессы подготовки кадров сегодня не обойтись. Несколько лет назад в СПб ГТУРП возобновилась старая традиция «профессорских чтений», на которых с лекциями выступают лидеры отрасли, почетные профессора, крупные ученые, чьи знания и опыт очень важны для

четкого понимания путей и тенденций развития мировой целлюлозно-бумажной промышленности. В частности, перед нашими студентами выступали **Захар Давидович Смушкин** председатель Совета директоров **ОАО «Группа Илим»**, **Ричард Филипс**, член Совета директоров **ОАО «Группа Илим»**, адъюнкт-профессор в области лесной и целлюлозно-бумажной промышленности, почетный преподаватель-практик **Государственного университета штата Северной Каролины (США)**.

#### Корр.: Существуют ли конкретные программы, направленные на использование потенциала бизнес-структур в обучающем процессе?

**П.В.Л.:** Да, конечно. Например, предполагается создание в Санкт-Петербурге инновационного научно-образовательного Центра. Учредителями такого Центра могут выступить: Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров, **ОАО «Группа «Илим»**, а также структурные подразделения таких известных проектных и научных организаций как **Гипробум, Гипролестранс, ВНИИБ** и т. д. В качестве базовой

территории Центра рассматривается площадка СПб ГТУРП, включая прошедшие ремонт здания и сооружения. Базовым инвестором может стать **ОАО «Группа Илим»**, обладающее значительным авторитетом в отрасли. Планируется, что создаваемый Центр будет заниматься и научно-прикладной деятельностью, в частности, активно участвовать в проектах по модернизации ведущих предприятий отечественной ЦБП, а также в вопросах энергосбережения, подготовки высококвалифицированных кадров.

#### Корр.: Не могли бы вы рассказать об инновационном Центре более подробно? Какими конкурентными преимуществами он будет обладать? Будет ли его создание способствовать росту общего потенциала университета?

**П.В.Л.:** Инновационный научно-образовательный Центр будет оснащен новейшим научным и лабораторным оборудованием для отраслевых и межотраслевых исследований в областях биотехнологий, биоэнергетики, совершенствований и моделирования технологических процессов, а также современными специализированными компьютерными программами. Большое внимание будет уделяться повышению энергоэффективности технологических процессов. Это позволит значительно ускорить проводимые исследования за счет комплексного совмещения стадий и этапов проектирования. Повысится общая эффективность проектов, оптимизируется процесс адаптации конкретных технологических решений в производственные процессы. Кроме того, расширение спектра научных исследований создаст дополнительные возможности для реализации творческого потенциала преподавателей, сотрудников, аспирантов и коллективов многих кафедр университета. Ускорится, вне всяких сомнений, внедрение технологических инициатив, предложений, разработок и результатов научных исследований непосредственно

ственно в производство. Изменится ситуация и со студенческими производственными практиками, они станут более конкретными и целевыми. У профессорско-преподавательского состава, аспирантов, молодых ученых и студентов-отличников появятся дополнительные возможности для стажировок в лучших мировых исследовательских центрах, а также на крупных зарубежных целлюлозно-бумажных предприятиях. Работы по созданию и юридическому оформлению Центра ведутся достаточно активно. Планируем привлечь к этому процессу органы власти федерального и регионального уровней, но без ущерба для автономности и определенной независимости Центра при формировании научно-исследовательских программ. Есть все предпосылки для успешного завершения структурного формирования Центра в течение 2013 года и старта первых проектов уже в 2014 году.

**Корр.: Ваше отношение к такому виду обучения, как – «дополнительное профессиональное образование»?**

**П.В.Л.:** Дополнительное профессиональное образование является, безусловно, важной составляющей образовательной деятельности СПб ГТУРП. По этому профилю успешно работает институт «КРОНА», входящий в состав нашего университета. «Крона», на сегодняшний день, – это эффективная обучающая структура, предоставляющая достаточно широкий спектр дополнительных образовательных услуг для предприятий российской ЦБП и топливно-энергетического комплекса. За последние годы институтом «КРОНА» накоплен богатейший опыт проведения обучающих мероприятий. Установлены тесные контакты с более чем ста пятьюдесятью крупными предприятиями. Сформирован работоспособный коллектив, состоящий из опытных преподавателей и экспертов. Разработано и успешно реализуется порядка двадцати пяти эффективных обучающих программ.



Кроме того, активно развиваются современные инновационные формы обучения, в том числе, электронные и дистанционные. На настоящий момент обучающими услугами «КРОНЫ» воспользовались порядка шести тысяч специалистов из большинства регионов нашей страны.

**Корр.: Проводит ли сегодня СПб ГТУРП масштабные научные исследования? Из каких источни-**

**ков эти исследования финансируются?**

**П.В.Л.:** Правительство РФ, как вы знаете, намеривается осуществлять финансирование научных исследований, прежде всего, через механизм **Технологических Платформ** и путем формирования научных кластеров. В 2011 году была создана Технологическая Платформа «БИОТЕХ 2030», составной частью которой является

#### **Справка.**

*Луканин Павел Владимирович прошел путь от ассистента кафедры теплосиловых установок и тепловых двигателей до первого проректора – проректора по учебной работе.*

*В 1991 году назначен заместителем декана заочного факультета, в 1999 году – проректором по вечернему и заочному обучению, в 2003 году – проректором по учебной работе, а в 2008 году – первым проректором – проректором по учебной работе.*

*С 2006 года является членом УМО по образованию в области энергетики и электротехники. Научная деятельность связана с вопросами утилизации низкопотенциальной теплоты промышленных предприятий. Имеет 137 научных трудов, в том числе печатных 130; патентов – 5; учебных пособий – 11, в том числе с грифом УМО – 3 и с грифом Минобразования РФ – 1, научных статей и тезисов докладов 67, 17 из которых опубликовано в центральных научных журналах. В феврале 2012 г. был избран ректором Санкт-Петербургского государственного технологического университета растительных полимеров (СПб ГТУРП).*

**Российская Лесная Технологическая Платформа.** В состав руководства Российской Лесной Технологической Платформы входят представители СПб ГТУРП, ОАО «Группа «Илим» и **РАО «Бумпром».** На сегодняшний день в портфеле заявок ТП «БИОТЕХ 2030» имеется ряд совместных разработок нашего университета и различных предприятий отрасли, и мы смотрим в будущее с оптимизмом.

Университет и сегодня проводит большой объем фундаментальных и прикладных исследований, которые финансируются как и из бюджетных,

так и из внебюджетных источников: аналитическая ведомственная целевая программа **«Развитие научного потенциала высшей школы»**, в рамках грантов **РФФИ** и **РГНФ**, зарубежных контрактов и грантов, хозяйственных договоров с предприятиями отрасли. Особо необходимо отметить **проект «Лиственница»**, по которому университет вышел победителем конкурса среди вузов России совместно с ОАО «Группа Илим»- организацией реального сектора экономики (Постановление Правительства РФ № 218), а также проект **«Разработка и реализация про-**

**мышленной технологии получения полуцеллюлозы из древесины осина».** По рекомендациям университета на предприятии **ЗАО «Интернешенел-Пейпер»** г. Светогорск продолжена реконструкция основных производств, разработана программа поэтапного снижения уровня содержания алюминия в стоках. По постановлению Правительства РФ №217 в университете созданы три малых инновационных предприятия, подготовлены документы на открытие еще двух.

**С. Куликов**