



PULP & PAPER INDUSTRY

ЖУРНАЛ О ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ



№ 3 (4) СЕНТЯБРЬ — НОЯБРЬ, 2017



ПЕРСОНА ВИП

Владимир Крупчак,

СОВЕТНИК ПО ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКЕ
Pulp Mill Holding



ТЕМА НОМЕРА:
Экология

А ТАКЖЕ:

Итоги экологического форума
PAP-FOR

Новые реалии — новые возмож-
ности?

Инновации в области наноцел-
люлозных материалов



ПАВЕЛ ЛУКАНИН,

директор Высшей школы технологии и энергетики, первый проректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна

MERGERS OR ACQUISITIONS? WHO IS IN THE BLACK?

INTERVIEW WITH PAVEL LUKANIN,
DIRECTOR OF THE HIGHER SCHOOL OF TECHNOLOGY
AND ENERGY, FIRST PRO-RECTOR
OF THE ST. PETERSBURG STATE UNIVERSITY
OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY AND DESIGN

Now is an era of mergers in education. At the same time, we hear the positive assessment of this restructuring from the officials. Teachers of higher educational institutions are completely opposed, especially if the educational institution in this new educational conglomerate is not dominant. A year and a half ago, one of the leading educational institutions producing specialists for pulp-and-paper industry, the St. Petersburg State Technological University of Plant Polymers, became a member of the St. Petersburg State University of Technology and Design with the formation of a new legal entity, named — St. Petersburg State University of Industrial Technology and Design. New name of SPbSTUPP — Higher School of Technology and Energy SPbSUITD. That's why we decided to talk with Pavel Lukinin, director of the Higher School of Technology and Energy, the first pro-rector of the St. Petersburg State University of Industrial Technology and Design about the pros and cons of this merger. In addition, we touched the topic of pulp and paper specialists training in Russia and abroad.

37

СЛИЯНИЕ ИЛИ ПОГЛОЩЕНИЕ? КТО В ПЛЮСЕ?

ИНТЕРВЬЮ С ПАВЛОМ ЛУКАНИНЫМ,
ДИРЕКТОРОМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ,
ПЕРВЫМ ПРОРЕКТОРОМ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА

В образовании сейчас царит эра слияний, при этом положительную оценку данной реструктуризации чаще всего мы слышим из уст чиновников. От преподавателей вузов исходит совершенно противоположное мнение, особенно если учебное заведение в новом учебном конгломерате не доминирующее. Полтора года на-

зад одно из ведущих образовательных учреждений, выпускающих специалистов для ЦБП, Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров, вошел в состав Санкт-Петербургского государственного университета технологий и дизайна с образованием нового юридического лица новым наименова-



ОБРАЗОВАНИЕ

нием — Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна. Новое наименование СПбГТУРП — Высшая школа технологии и энергетики СПбГУПТД. Именно поэтому мы решили поговорить с Павлом Луканиным, директором Высшей школы технологии и энергетики, первым проректором Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, о плюсах и минусах этого слияния. Кроме того, мы затронули тему подготовки специалистов для ЦБП в России и за рубежом.

На сегодня Высшая школа технологии и энергетики осуществляет обучение около 4000 студентов по государственным образовательным программам специалитета, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Какие специальности предназначены исключительно для ЦБП?

Последнее десятилетие отмечено все возрастающей конкуренцией между вузами. Вузы конкурируют и за студентов, и за преподавателей, и за инвесторов. Это принципиально новое обстоятельство российской университетской жизни, к которому нам еще предстоит привыкать. Кроме того, интернационализация

Тенденция объединения вузов обусловлена необходимостью повышения эффективности расходования ресурсов и увеличения внебюджетных источников финансирования.

образования поставила российские вузы перед проблемой соперничества с зарубежными конкурентами. Тенденция укрупнения и объединения вузов давно прослеживается по всему миру, что обусловлено экономическими процессами, необходимостью повышения эффективности расходования ресурсов и увеличения внебюджетных источников финансирования.

СПбГУТД и СПбГТУРП объединились в Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна на принципе добровольности с целью создания конкурентоспособного университета. Решение было взвешенным, одобренное учеными советами обоих вузов. Важней-

В настоящее время российские вузы соперничают не только друг с другом, но также и с зарубежными конкурентами.

шой предпосылкой и основой объединения стали исторические традиции многолетнего и плодотворного сотрудничества университетов в образовательной и научно-исследовательской сферах. Порядок и процедура объединения опирались как на позицию и требования министерства, так и на позицию коллективов вузов. Последняя учитывала, что направление научных исследований СПбГТУРП по разработке инновационных технологий комплексной глубокой переработки древесины и получению конкурентных видов целлюлозно-бумажной и биохимической продукции тесно связано с работами ученых СПбГУТД по переработке целлюлозы в искусственные волокна. Подготовка специалистов по этому профилю и научные работы в данной области традиционно велись и в ЛТИЦБП, и в Текстильном институте, профильные научные школы наших вузов взаимодействовали десятилетиями.

Направления подготовки, связанные с производством бумаги, картона, технологией полиграфического и упаковочного производства, в объединенном вузе позволяют охватить, учитывая ресурс входящей в состав университета Высшей школы печати и медиатехнологий, весь спектр процессов — от природного сырья — древесины — до конечной полиграфической продукции, а также современных видов тары и упаковки. Сотрудничество в исследовательской сфере построено и на совместном участии в научных проектах, российских и международных конференциях, в работе по совершен-



ствованию подготовки студентов и аспирантов.

Структура ВШТЭ при объединении наших вузов не претерпела принципиальных из-

предприятий и организаций и ряд других. По некоторым специальностям мы ведем дистанционное обучение. В текущем учебном году по

округа, в том числе в крупнейших из них — ТГК-1 и ГУП «ТЭК СПб», работают выпускники университета. ТЭЦ и тепловые хозяйства промпредприятий, сотни малых котельных различных ведомственных организаций также возглавляют и обслуживают выпускники вуза.

СПГУТД и СПбГТУРП объединились в Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна с целью создания конкурентоспособного университета.

менений, никто из сотрудников и преподавателей не потерял работу. Сохранение профессорско-преподавательского состава — основной принцип кадровой политики университета.

• Все ли направления подготовки специалистов для ЦБП сохранились при слиянии? Что можно сказать о других специальностях? Сколько кафедр осталось после объединения? Сколько открылось новых? Не закрыты ли научные исследования, которые проводились ранее? Есть ли государственное финансирование этих направлений?

Ни одна специальность Университета растительных полимеров, в том числе предназначенная для ЦБП, не была закрыта. В ВШТЭ продолжается подготовка кадров по следующим важнейшим направлениям: химическая технология, отраслевая энергетика, полиграфическое и упаковочное производство, экология, технологические машины и оборудование, автоматизация технологических процессов и производств, экономика

этой форме получают знания 1200 человек.

• Как вуз сотрудничает с бизнесом?

В развитие ЦБП выпускники нашего вуза внесли значительный вклад. Они проектировали комбинаты, строили новые, реконструировали существующие, совершенствуют предприятия отрасли не только в России, но и в странах СНГ. Многие из них возглавляют крупные компании, с которыми нас связывает деловое партнерство.

Университет является базовым вузом по подготовке инженеров-теплоэнергетиков. Востребованность обслу-

• Какие исследования и разработки в области ЦБП наиболее значимы для вас как для руководителя за последние два года?

Вуз активно взаимодействует с инвесторами и потенциальными заказчиками кадров и научных исследований. Совместно с флагманом отечественного лесопромышленного комплекса — ОАО «Группа «Илим» — осуществлен проект «Разработка инновационной технологии комплексной переработки древесины лиственницы (с выводом на мировые рынки нового вида товарной целлюлозы)» — первый реальный масштабный пример частно-государственного партнерства

Основой объединения стали исторические традиции многолетнего сотрудничества университетов в образовательной и научно-исследовательской сферах.

живающих «кровеносную систему экономики» специалистов-энергетиков всегда была высокой, такой и останется на длительную перспективу. Во всех структурах топливно-энергетического комплекса Санкт-Петербурга и Северо-Западного федерального

в российском лесном комплексе. Проект создал предпосылки продвижения новых видов отечественной продукции на мировой рынок. В рамках его реализации экспериментальная база университета пополнилась шестью лабораториями с самым

Б
9



современным оборудованием. Это создало условия для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований на ближайшую перспективу.

Направление научных исследований СПбГУРП по разработке технологий глубокой переработки древесины тесно связано с работами ученых СПбГУТД по переработке целлюлозы в искусственные волокна.

Так, за прошедший год выполнен ряд важных разработок для предприятий в Братске, Коряжме, для Сегежского комбината, АО «КНАУФ ПЕТРОБОРД» и других. Продолжаются фундаментальные и прикладные исследования, финансируемые из бюджета Минобрнауки РФ, ученые, студенты и аспиранты ВШТЭ получают грантовую поддержку из российских и международных фондов.

Сохранение профессорско-преподавательского состава — основной принцип кадровой политики университета.

По какому принципу происходят такие объединения? Какая цель преследуется? Только ли сокращение административного аппарата? Не логичнее ли было бы слияние с Санкт-Петербургским государственным лесотехническим университетом им. С. М. Кирова, во всяком случае для ЦБП?

Конечно, мы сознаем, что процесс объединения вузов связан в определенной степени с экономическими условиями страны и переходом от структуры

небольших отраслевых вузов к крупным межотраслевым вузовским центрам. В связи с этим полагаю, что главной задачей инициированных и осуществленных

ся проблем развития экономики, науки и образования. Что же касается сокращения административного аппарата, то, считаю, это далеко не самая важная задача — этот процесс естественно вытекает из логики объединения.

Можно предположить, что слияние вашего университета было бы логично с СПбГЛТУ. Вы так не считаете?

Соглашусь, что специфика и направления деятельности наших вузов частично взаимно дополняются, и мы об этом не раз уже говорили, но вариант их возможного объединения требует очень тщательной, вдумчивой проработки, чтобы «не выплыть дитя», развить и улучшить воздействие на лесное хозяйство и лесопромышленный комплекс, сохранив то лучшее, что наработано нашими коллективами, как это произошло при слиянии Университета растительных полимеров и Университета технологии и дизайна. Сама идея связана с тем, что два уже объединенных университета

средств из различных источников (бюджетные, коммерческие, инвестиционные) для обновления, осовременивания научно-лабораторной ба-

Многие выпускники нашего вуза возглавляют крупные компании, с которыми нас связывает деловое партнерство.

зы. Важной целью и, надеюсь, результатом является существенный рост заинтересованности вузов и производства в совместной деятельности, направленной на решение реально имеющих-

ся и лесотехнический университет имеют целый ряд совпадающих или очень близких направлений научных разработок и их практического применения в производстве.



Как вы думаете, целесообразно было бы укрупнить, централизовать и грамотно структурировать все образование в области ЦБП? Возможно, что для этого будет необходимо упразднить мелкие образовательные учреждения, так как зачастую они имеют большие трудности с лабораторной базой и наличием преподавателей, что незамедлительно сказывается на качестве образования. Или же такой подход невозможен ни в ближайшем, ни в отдаленном будущем, поскольку сейчас реальность такова, что МГУЛ слился с МГТУ им. Н. Э. Баумана, ваш университет — с университетом технологий и дизайна? Вам не кажется, что от подобного рассредоточения может произойти потеря качества специального образования?

Конечно, пора, давно пора. Сегодня отрасль переживает не лучшие времена. Основа инновационной экономики — фундаментальная, прикладная наука и производители инновационных товаров. В настоящий момент мы наблюдаем если не разрыв, то чудовищное ослабление кооперации

вузов. Назрела необходимость в создании дееспособных структур, которые могли бы предложить технологические, стратегические решения и обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров на всех уровнях.

Не пора ли отрасли вмешиваться в подобные процессы, лоббируя свои интересы?

Приведу пример эффективности такого вмешательства, а правильнее сказать — взаимодействия. Самый близкий нам пример — деятельность Группы «Илим» при формировании програм-

нальном уровне, это имеет государственное значение.

Как вы думаете, насколько российское образование в области ЦБП может конкурировать с западным? Финским, канадским? Стоит ли молодым специалистам продолжать образование за рубежом или они могут учиться в России на таком же уровне?

В перспективе, несомненно, может и, уверен, будет, однако в настоящее время многие наши вузы уступают прежде всего в оснащенности учебно-лабораторной базы современным оборудованием, орга-

Назрела необходимость в создании дееспособных структур, которые могли бы предложить технологические, стратегические решения и обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров на всех уровнях.

мы наших научных исследований и учебных планов. Именно благодаря этому взаимодействию вуз имеет сегодня ряд ультрасовременных научных лабораторий, активно включенных в учебный процесс, то есть в подготовку кадров и для Группы

изаций производственной практики на лучших отраслевых отечественных и зарубежных предприятиях, создания дополнительных стимулов закрепления лучших выпускников в отечественной экономике, науке и образовании. Думаю, и в организации взаимодействия российских научно-образовательных центров с зарубежными есть значительные резервы — это и 1–2 года учебы в однопрофильных вузах, и производственная практика в лидирующих мировых фирмах, и система двойных дипломов, и дополнительные возможности карьерного роста.

91

Совместно с ОАО «Группа «Илим» осуществлен проект «Разработка инновационной технологии комплексной переработки древесины лиственницы (с выводом на мировые рынки нового вида товарной целлюлозы)».

научно-образовательных и производственных организаций. Кроме того, отсутствуют механизмы воздействия отрасли на учредите-

лы «Илим», и для всей отрасли. Думаю, такой «симбиоз» надо всячески стимулировать, в том числе и на федеральном, и на регио-



ОБРАЗОВАНИЕ

Какие плюсы лично вы видите в слиянии Санкт-Петербургского государственного технологического университета растительных полимеров с Санкт-Петербургским государственным университетом промышленных технологий и дизайна?

Коллективы наших вузов уже оценили преимущества от совместного функционирования. Объединенный университет вышел на новый уровень: стал четвертым в городе по числу студентов, усилился научный и ин-

Объединенный университет стал четвертым в городе по числу студентов, усилился научный и интеллектуальный потенциал, расширены направления обучения, улучшена материально-техническая база.

ттелектуальный потенциал университета, интеграция ресурсов позволила расширить направления обучения, улучшить материально-техническую базу и эффективнее использовать имущественный комплекс. Наши студенты продолжают обучение в СПбГУПТД по избранным направлениям в той же форме и на прежних условиях. Мы следуем основному девизу университета — ТРАДИЦИИ И СТАБИЛЬНОСТЬ, добавляя в практической деятельности важнейший компонент — ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ. **PPI**



ІНФОБЛОК

КРАТКАЯ СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

СПбГУПТД сегодня самый крупный в России вуз технологического и художественного профиля. В его состав входят: 2 высшие школы, 18 институтов, 2 колледжа, 8 школ — малых факультетов. Вуз реализует более 200 государственных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Подготовку осуществляют 688 преподавателей, среди них — свыше 100 докторов наук, более 400 кандидатов наук, 10 заслуженных деятелей науки РФ и более 30 заслуженных работников культуры, высшей школы, членов творческих союзов художников, дизайнеров и архитекторов, мастеров спорта.

Научные исследования проводятся по 9 направлениям. При выполнении бюджетных исследований ученые вуза участвовали за последние 5 лет в 45 межвузовских, 3 региональных программах, 34 конкурсах грантов Минобрнауки России, федеральных целевых программах. Ежегодно в СПбГУПТД проводятся международные, всероссийские и региональные конференции. Университет является учредителем и издателем 5 научных журналов, которые входят в утвержденный перечень ВАК.

Ведется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре, действуют 5 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций.

Университет поддерживает партнерские связи более чем с 40 вузами зарубежных стран на основе договоров.

В общем бюджете СПбГУПТД внебюджетные поступления составляют 60%.

Имущественный комплекс университета включает 103 объекта недвижимости общей площадью 189 тыс. м², в том числе 9 учебно-лабораторных корпусов, большая часть которых расположена в историческом центре города, 6 общежитий, 6 загородных объектов спортивно-оздоровительного назначения.